



# 教育部補助師資培育之大學 領域教材教法教學實踐研究計畫

## 115年度計畫推動說明

114/12/22

主辦單位／教育部師資培育及藝術教育司

辦理單位／國立臺北教育大學 報告人：王俊斌

國北教大課程與教學傳播科技研究所教授兼研發長

教育部領域教材教法教學實踐研究計畫暨師資培育國際學術研討會主持人

# 簡報大綱

- 1 計畫內涵
- 2 執行內容概況
- 3 要點修正變革
- 4 計畫支持措施
- 5 徵件重點
- 6 作業期程
- 7 申請程序

# 計畫內涵

- 教育部自113年起以聚焦提升師培大學教師領域教材教法教學實踐研究為主軸，透過「領域教材教法教學實踐研究」與「領域教材教法研究學術論文獎勵」兩大子計畫為辦理核心，運用「育才」及「攬才」的雙軌策略，建構具體資源網絡，期強化師培大學教授參與現場教學的動能，並有效支持領域教材教法實務人才專業發展。
- 本計畫推動主要聚焦在師資培育場域及領域教材教法的範疇，與「大專校院教學實踐研究計畫」係有所區別。



## ✓十二年國民教育學科領域

語文、數學、社會、自然科學、  
藝術、綜合活動、科技、健康與體育

## ✓技高群科

含外語群等  
共15群

## ✓幼兒園教保活動課程大綱

身體動作與健康、認知、  
語文、社會、情緒和美感

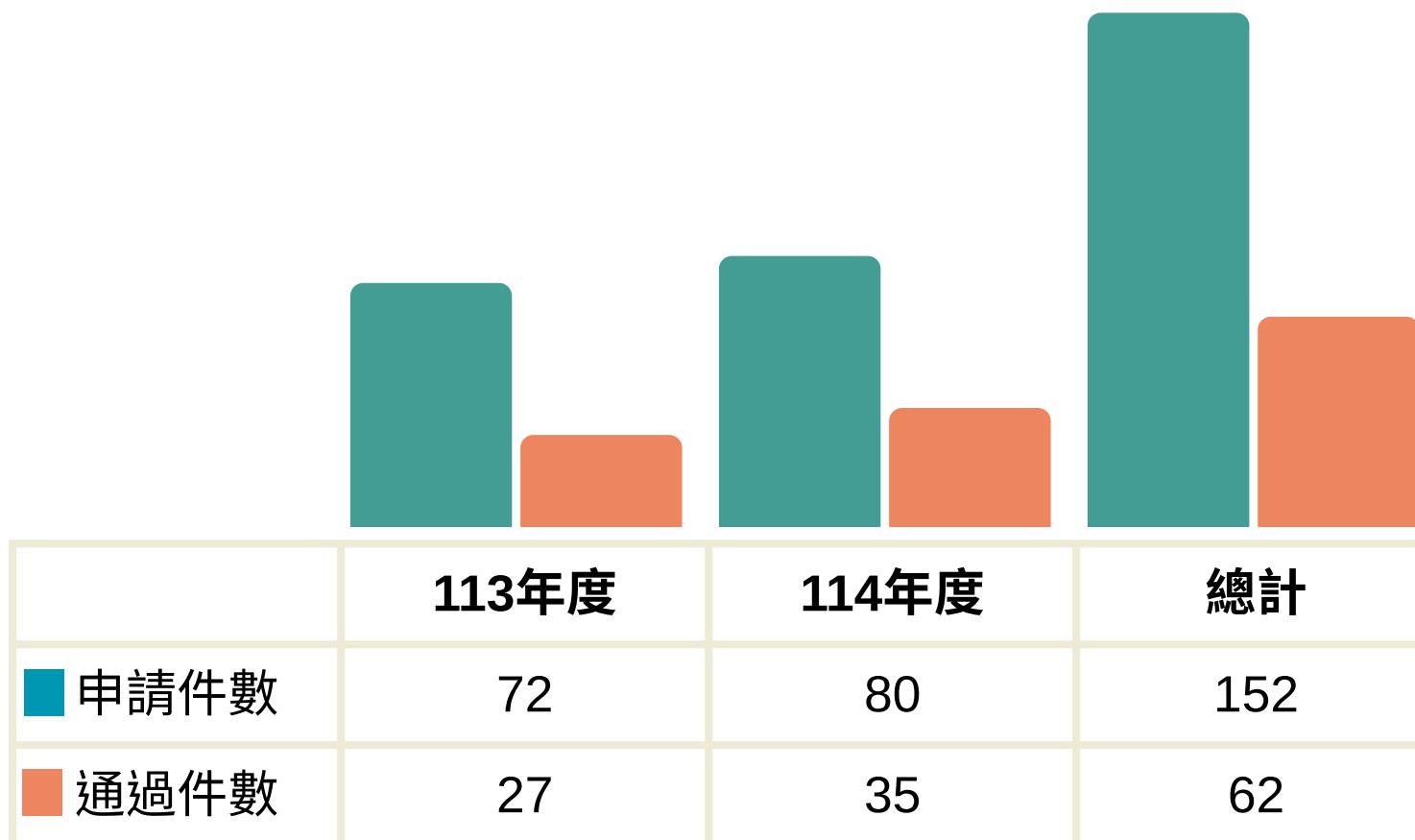
## ✓特教

各領域課程/科目  
特殊需求領域

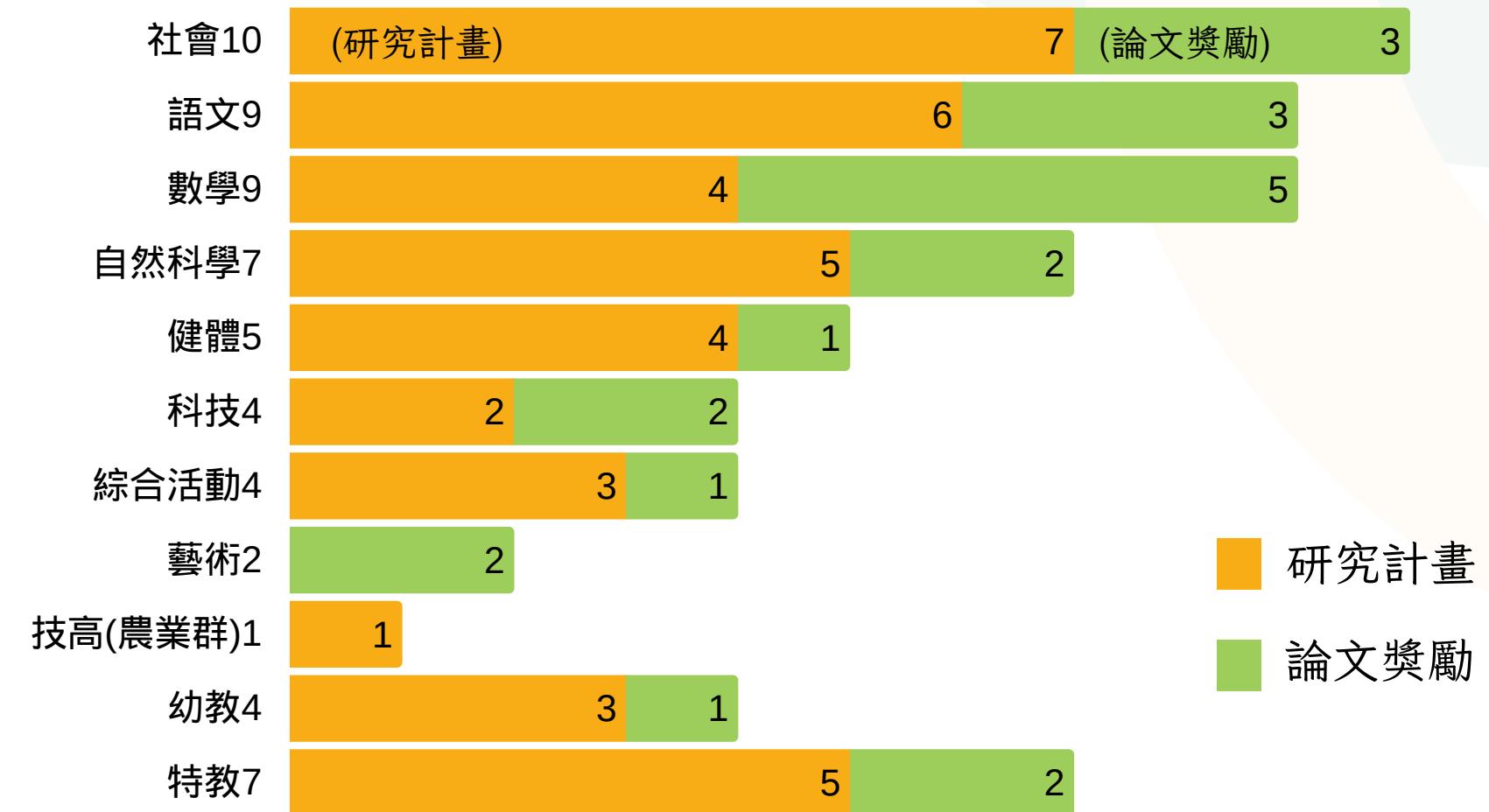
# 執行內容概況 (1/2)

► 本計畫推動兩年來，已有超過百位師培大學教師踴躍參與，共有師培大學25校次，111位教師與博士生投件，兩類子計畫共計152件申請案，經審查總計通過獎補助62案，通過率約4成，總補助額度達885萬元，計有47位教師及博士生共獲得支持與肯定。

113-114年度申請與通過件數



113-114年度各領域獎補助件數



# 執行內容概況 (2/2)

➤ 近2年補助第一類領域教材教法教學實踐研究計畫，包含十二年國民基本教育課程學科、技術型高級中等學校群科及幼教、特教等領域共計40件，統整各計畫所開設教材教法相關之教育實踐課程情形：

 **數學** 國民小學數學教材教法  
數學素養課程設計  
數學科教學應用與實作

 **科技** 中等資訊科技科分科教材教法  
中等資訊科技科教學實習  
生活科技科教學實習

 **自然科學** 國民小學自然科學教材教法(雙語)  
國民小學自然科學教材教法  
物理教材教法  
化學教材教法

 **語文** 國民小學國語文領域教材教法  
國文科教材教法  
雙語教材教法  
雙語教學實習

 **社會** 國民小學社會教材教法  
族語教學實習(一)(二)  
地理科教學實習

地理科進階教學實習  
社會領域教材教法  
社會領域教學實習  
公民與社會教材教法

 **綜合活動** 童軍教育教材教法  
童軍教學實習 (一)  
綜合活動領域輔導活動科教材教法  
綜合活動領域輔導活動科教學實習

 **健康與體育** 健康與體育領域體育專長教材教法  
健康與體育領域體育專長進階教材教法  
體育教學實習(一)  
健康教育教材教法

 **技高群科** 農業群教材教法

 **幼教** 幼兒美感教育  
特殊幼兒教育  
個別化教育計畫  
幼兒社會探究與情緒表達

 **特教** 資賦優異教材教法  
資賦優異學生教學實習  
特殊教育教學實習(資優學程)  
重度及多重障礙教學實務  
情緒行為障礙教材教法  
情緒行為障礙教學實習

# 要點修正變革

➤ 本計畫自113年推動以來，經於執行過程中逐年滾動檢討修正完成以下重要變革：



- 整合轉型後首年啓動「教育部補助師資培育之大學領域教材教法人才培育計畫」。
- 擴大獎補助徵件範疇，納入「技術型高級中等學校群科」。
- 提高行政管理費，教學實踐研究計畫每案外加補助總額15%。
- 擴大論文獎勵徵件對象，納入具有國民教育中央/地方輔導團...等教師；另開放由第一作者或通訊作者擇一提出申請。
- 修正計畫要點名稱為「教育部補助師資培育之大學領域教材教法教學實踐研究計畫」，突顯其核心內涵，強化與高等教育教學實踐研究計畫之同質性。
- 提高補助額度，教學實踐研究計畫由每案最高補助20萬元調升為35萬元，並外加15%之行政管理費。
- 提高計畫主持人費用每月最高10,000元為限。

# 計畫支持措施 (1/2)



## 擴展交流分享機會

本年度為鼓勵並擴大計畫成果交流與分享機會，結合教育部辦理之「第13屆師資培育國際學術研討會」，由113年度執行「領域教材教法教學實踐研究計畫」與「領域教材教法研究學術論文」共26位師長，進行圓桌論壇成果發表分享。



## 鼓勵成果投稿論文

鼓勵領域教材教法教學實踐研究計畫主持人將研究成果結合國內教學實踐研究論文相關投稿平臺發表研究成果，例如《師資培育與教師專業發展期刊》、《教學實踐研究期刊》、《教學實踐與創新》等相關學術平台，以深化並擴大研究成果之影響力。



## YouTube

領域教材教法計畫暨師培學術研討會  
[www.youtube.com/@ICTE2025](http://www.youtube.com/@ICTE2025)



LIKE  
& SUBSCRIBE



- 114年10月17日第13屆師培國際學術研討會-圓桌論壇之計畫成果與發表論文分享，更多影片分享請參考YouTube頻道連結~

# 計畫支持措施 (2/2)



## 支持效益加乘

教育部已將本計畫之申請案件數，列為精進特色計畫旗艦學校之部定績效指標，又教學實踐研究參與及核定情形(如本計畫第一類領域教材教法教學實踐研究計畫案)並將列入審核加分項目；另外，有部分師培大學並已將教學實踐研究案納入其教師相關研究及教學實踐課程獎勵機制，提供校內教師研究與實踐之獎勵，且對教師多元升等亦有實質加乘效益。



## 獲獎論文殊榮

114年度「領域教材教法研究學術論文獎勵」頒獎典禮，於114年10月22日結合「師培主管聯席會議」同步舉行，由教育部長鄭英耀親自頒發獎狀予13位卓越研究論文獲獎人，並肯定得獎學者們的努力，為師資培育注入嶄新能量。



# 徵件重點 (1/6)

## • 第1類 | 領域教材教法教學實踐研究計畫 **內涵主軸**

研究  
範疇

- 研究計畫範疇以十二年國民基本教育課程學科領域、技術型高級中等學校群科及幼教、特教等領域教材教法為核心。

實施  
場域

- 計畫主持人應於計畫執行期間規劃以師資生為主要授課對象，開設有關領域、群科與幼兒園教材教法、自主學習帶領及教學實習之教育實踐課程，並應為該課程之實際主授者（至少一門）。
- 以前述領域教材教法教學實踐研究之內涵，於高級中等以下學校、特教學校（班）或教保服務機構等教學場域實施並與現場教師協同合作，採取具驗證學習成效之研究方法等。

# 徵件重點 (2/6)

## • 第1類 | 領域教材教法教學實踐研究計畫 徵件對象

### 資格 條件

計畫主持人應為師培大學之師培學系或中心的現任專任教師、編制外專任教學人員、或於一般學系開設教材教法課程且具備下列資格之一者。

- 1) 現任專任教師
- 2) 編制外專任教學人員
- 3) 於一般學系開設教材教法課程且具備下列資格之一之專任教師：

- ✓ 獲具教育部核發助理教授以上之教師證書之教師。
- ✓ 獲具教育部核發講師證書，具有教學成果對外發表或曾獲校內外與教學成就相關獎項之教師。
- ✓ 獲學校聘任為專業技術人員、專業及技術教師。



本計畫目前以專任教師申請為主，惟鼓勵兼任教師得以計畫協同合作方式參與(如大學端共同授課或教學實踐研究場域的合作教學)，期有助於師培大學領域教材教法師資人力量能的儲備，以避免教學實務人才的流失。

# 徵件重點 (3/6)

## • 第1類 | 領域教材教法教學實踐研究計畫 **補助原則**

01

### 補助額度

- 按計畫領域每案最高補助新臺幣35萬元整。
- 以全額補助為原則，惟直轄市所屬學校最高補助90%。
- 不得重複補助，有重複補助情形應繳還全部補助經費。

02

### 人事費

- 人事費編列不得超過計畫總金額60%。
- 得編列一名計畫主持人主持費，**至多10,000元/月**，惟協同主持人不得支領該費用。

03

### 兼任助理費

- 不得聘用專任行政助理。
- 得聘用兼任行政助理，**每人最高6,000元/月**；鼓勵得聘用博士生擔任教學或研究助理參與計畫執行，以強化人才培育任務。

04

### 行政管理費

- 經審查通過者，以每案獲補助總額**外加15%**行政管理費核給。
- 本項費用師培大學需用以協助督導計畫之執行，支付教師參加專業成長工作坊、成果交流會、研討會等相關辦理教學實踐研究活動所必須支出之費用。

05

### 業務費

- 原則應依教育部補(捐)助及委辦經費核撥結報作業要點規定編列所需經費，惟**不得編列「禮券禮品」費用**。
- 得編列高級中等以下學校教學現場教師協作所需之相關費用(以講座鐘點費、指導費、諮詢費、撰稿費及教材教具材料費等項為原則)。

# 徵件重點 (4/6)

## • 第2類 | 領域教材教法研究學術論文獎勵 目的範疇

### 推動 目的

本獎勵主要以提供師培大學教材教法專長的教授和投入相關研究之博士研究生及高中以下學校現場教師之獎勵制度，期透過本計畫獎勵制度選拔出在領域教材教法研究學術創新具有相當貢獻性之優秀論文，以擴大我國師資培育各領域教材教法研究之影響力，據以鏈結並強化領域教材教法之理論與實務，厚植師培大學領域教材教法優質師資人力。

### 徵件 範疇

以針對師資培育與教師專業發展相關之高級中等以下學校及幼兒園教材教法研究與創新為主題，在具審查機制之教育專業期刊正式公開發表之期刊論文為主。



所指在具審查機制之教育專業期刊正式公開發表之期刊論文，可參照國科會臺灣人文及社會科學期刊評比暨核心期刊收錄，或透過網路、資料庫、紙本等形式得檢索相關資訊者(含已被期刊接受，但尚未實際刊登者，須提出已獲審查通過且預計刊登發表之證明文件)均可申請，惟不含專書。

# 徵件重點 (5/6)

## • 第2類 | 領域教材教法研究學術論文獎勵 徵件對象

### 資格

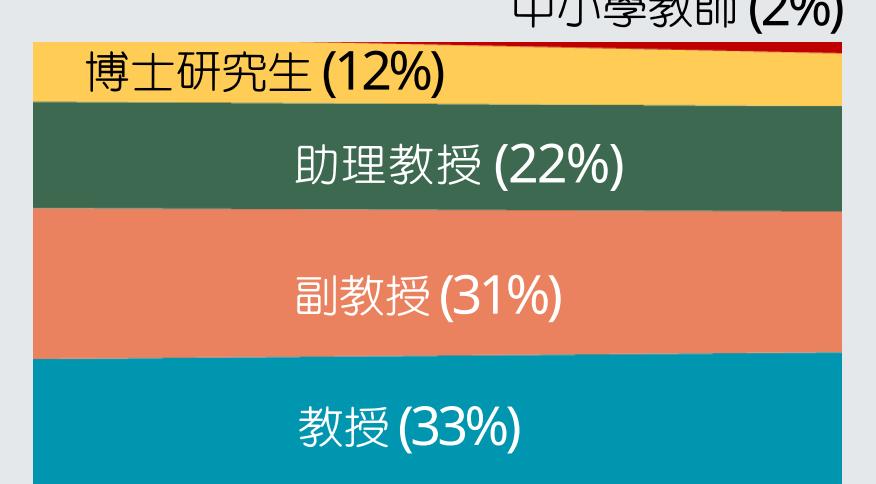
### 條件

論文申請人應具備下列資格之一者：

- 1) 國內大學在學學籍博士研究生
- 2) 博士後研究人員
- 3) 具高級中等以下學校及幼兒園教師資格之師培大學專、兼任教師(含編制外專任教員)
- 4) 具以下聘任資格之一的高中以下學校及幼兒園教師 (含代理教師 )

- ① 國民教育(含特教)中央輔導團
- ② 國民教育(含特教)地方輔導團
- ③ 高級中等學校課程推動工作圈
- ④ 學科群科中心
- ⑤ 參與領域教學研究中心跨校社群

近2年申請對象分布趨勢



113年

114年

# 徵件重點 (6/6)

## • 第2類 | 領域教材教法研究學術論文獎勵 **重要須知**

### 申請 要件

- 論文係多人共同著作者，限由第一作者或通訊作者擇一提出申請，並應提供論文貢獻程度聲明，申請者並須取得共同作者之放棄申請及獎勵聲明書。
- 申請之論文應於本計畫徵件截止日前3年內完成（2023年3月5日至2026年3月5日間完成者），並須發表於有全文審查機制且能公開使用之學術期刊論文。
- 投件之論文於申請前需自行透過論文比對系統完成論文比對，確保無違反學術倫理情事。
- 投件之論文，同一作品不得向教育部其他單位或其他機構（包括非教育部政府機關及學校）重複申請獎勵，每人申請一件為限(不含第1類教學實踐研究計畫)。

# 作業期程



01

## 公告徵件

自114年12月22日起至115年3月5日  
截止

02

## 受理申請

115年3月5日線上  
系統申請截止

03

## 審查作業

115年3月至7月間  
辦理初、複審作業

04

## 核定結果公告

115年7月底前  
教育部公告兩類  
計畫補助名單

# 申請程序 (1/2)

► 本計畫分為兩類子計畫，請依各類計畫申請對象與條件於徵件期限截止日前(115年3月5日)，採線上系統申請為主(師培大學須併送正式公函及申請名冊)。

## 【第一類】

### 領域教材教法

### 教學實踐研究計畫

師培大學  
統一送件

✓ 師培大學師培學系或  
中心或開設教材教法  
課程之現任專任教師

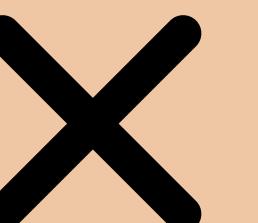
## 【第二類】

### 領域教材教法

### 研究學術論文獎勵

✓ 在籍博士生  
✓ 博士後研究員  
✓ 專兼任教師且具高中以  
下教師資格

個人送件



✓ 高中以下學校(含幼兒  
園)教師且具國教輔導  
團或參與領域教學研究  
中心等聘任資格之教師

# 申請程序 (2/2)

師培  
大學

## 校內宣導 徵件

1. 規劃校內收件期程與作業方式。
2. 依兩項計畫類別之徵件對象，發送計畫徵件暨審查作業說明相關公告通知。

## 校內受理 收件

1. 請鼓勵符合徵件對象資格者踴躍投件(開設教材教法相關課程之教授)。
2. 請務必依最新修訂之申請表件格式提送。

## 系統填報

於徵件截止日前須至「良師藝友」系統填報各申請案件資料及上傳應備文件檔案。

## 函送 申請名冊

完成系統資料填報並提交後，於徵件截止日前函送核章之申請名冊至計畫辦理團隊(國北教大)。

## 完成 送件申請

**須於115年3月5前完成以下程序才算申請作業完備：**

1. 完成系統資料填報並提交。
2. 函送核章申請名冊(依計畫類別)。

個人

系統填報並上傳應備文件檔案

截止日前完成個人送件申請



個人送件部分限高中以下學校現場教師身分且為申請第二類論文獎勵者！

# Thank You

**如有任何計畫相關問題歡迎洽詢計畫委辦團隊**

專任助理：



陳小姐

Tel : (02)27321104分機62139

E-mail : hueiyu@mail.ntue.edu.tw



汪小姐

Tel : (02)27321104分機62243