

活動名稱	柑園國中資優課程
活動日期	114學年度第2學期
活動地點	柑園國中(新北市樹林區柑園里柑園街二段125號)
參與對象	柑園國中學生
活動屬性	自然探究實作課程
參與情形	教師1人、學生15人
活動目標	培養學生科學過程性技能 (Science Process Skills)
執行方式	透過物理探究實作課程與直接教學法穿插進行，並使用問題導向教學，培養學生的科學過程性技能。由教師先提出一個物理現象，使學生先觀察到真實存在的證據，鼓勵學生在課堂中勇於發言提出自己的想法與同儕間互相交流，最後完成物理建模。

辦理活動紀錄：錄影及相片



照片【一】說明：學生自行製作自己的鄒族風笛，並探究其中的發聲原理、鴨舌棒自轉和公轉方向。



照片【二】說明：學生自行操作實驗找出浮力、液面下體積、液體密度三者間關係。以及學生自行製作自己的浮沉子進行探究課程。