

國立屏東大學 113 學年度第 2 學期 教學課程綱要

※為保護智慧財產權，請勿非法影印教科書。

學分數：2(2.00 小時)

授課老師：鐘文伶

授課教師	鐘文伶
科目名稱	閱讀書寫與創意思考
科目英文名稱	Chinese
授課語言	國語/閩南語
主要教學型態	課堂教學&小組討論
教學目標	一、以文學、繪本與地方文化為內容的教材，增進閱讀能力，強化書寫與表達能力 二、運用創意思考與多元表述學習活動，提昇學生閱讀與書寫能力，強化教學活動設計。
預期成效	一、 培養學生對文字理解與賞析的能力，增進學生寫作、思辨之能力。 二、 藉由主題單元設計的提問、討論，養成獨立思考與組織統整的能力。 三、 通過設計思考模式激發學生，發揮想像力與創造力，開發閱讀活動與教案設計。
課程綱要	第 1 週 課程導論與進度說明 第 2 週 閱讀的種類 第 3 週 閱讀層次與步驟 第 4 週 繪本導讀 第 5 週 繪本融入戲劇教學 第 6 週 場域參訪、見習 第 7 週 繪本教學活動設計 第 8 週 屏東鄉村繪本介紹 第 9 週 繪本教學活動與教案設計 第 10 週 專題講座 第 11 週 創意寫作及教學活動發想 第 12 週 走讀社區與地方古蹟 第 13 週 SDGs 融入教學活動 第 14 週 分組報告：教案設計 第 15 週 分組報告：教案設計 第 16 週 分組報告：教案設計 第 17 週 教案討論與回饋 第 18 週 教學活動討論與回饋

授課方式	<ol style="list-style-type: none"> 1.教師講授 2.專題講座 3.小組討論與課堂實作
評量方式	<ol style="list-style-type: none"> 1.平時成績（出席率、習作）40% 2.期中作業 30% 3.期末分組報告 30%
主要讀本	<ol style="list-style-type: none"> 1.楊智穎、陳新豐主編：《朱雀點亮屏東偏鄉教育－usr 實踐之旅》，台北：萬卷樓出版社，2021.12 2.自編講義
參考讀本	屏東縣佳冬鄉佳冬國民小學：《新丁祭》，2021.10
其他事項	<ol style="list-style-type: none"> 1、課程補充資料及相關規定，請參考本校數位學習平臺。 2、其他課堂報告或作業，嚴禁遲交。 3、報告嚴禁抄襲或任意拼貼複製，引用他人資料須註明出處。 4、本學期教學進度配合 usr 計畫偏鄉學分學程，同學須加入課程群組 LINE，並安排校外參訪、見習。 5、5 月 17 日（六）、5/24（六）辦理跨年級教學研習講座，請擇一參加。