

活動名稱	素養導向探究實作教與學
活動日期	115年4月16日 上午9:00-12:00
活動地點	科教大樓6樓
參與對象	教育部國民教育中央輔導團自然科學領域分團
活動屬性	教師專業增能——素養導向探究實作
參與情形	教授3位、教師20位
活動目標	找出有效教師社群專業成長模式以強化在職教師落實資優跨領域教學理論與實踐相關課程所需之專業知能。
執行方式	陳育霖副教授設計探究式教學的實際運用及案例，讓教師們實際體驗探究式教與學的過程，親自體驗學生投入解決問題一邊建構知識的歷程，培養領域專家解決問題的過程性技能及高層次思考，從而得到學習成就感。
辦理活動紀錄: 錄影及相片	