

國立彰化師範大學 114學年度 第1學期

課程大綱暨教學計畫表

授課教師： 黃儀冠

電子郵件信箱： kuan@cc.ncue.edu.tw

科目名稱： 國文科教材教法

英文譯名： Methods & Materials for Chinese Teaching

學分時數： 2 學分/ 2 小時

必選修別： 必修 選修

全英文授課： 是 否(僅 講授課程設計、教材課堂討論評量作業 部份)

教學意見反應問卷類型：(8)

1. 講述
2. 討論
3. 實習 (教育商管類)
4. 實習 (理工類)
5. 實驗
6. 體能
8. 一般課程
9. 實習 (驗) 課程
10. 體能課程
11. 華語學分課程
12. 生命探索發展與實踐課程

教學型態：(4)

0. 課堂教學
1. 實習工場
2. 遠距教學 (同步)
3. 遠距教學 (非同步)
4. 課堂教學+小組討論
8. 課堂教學+遠距輔助教學 (同步、非同步)
9. 其他 (如體育、教育實習或實驗課程…等)

<註：課堂教學+小組討論 定義：每學期小組討論的授課時數佔總授課數的三分之一(含)以上>

本課程學習融入議題或具有內容：

品德教育、生命教育

教學目標：

認識國高中國文科課程綱要，反思及瞭解國文科的教學目的、教學方法與評量方式，熟悉國中高中教科書及教材，並著手設計教案，編寫教學活動，在課堂上進行小型教學演示，透過同儕的協助與回饋，作自我檢視，以精熟中學國文教材教法及實務演練，塑造具有自我風格的教學願景。

教學大綱：

1. 語文教育基本理論
2. 九年一貫/十二年國教 課程綱要/高中課程綱要
3. 教學方法/有效能的教學/創意教學
4. 教學流程介紹/
5. 教學活動設計
6. 教案編寫與設計
7. 多元評量
8. 教學觀摩

必讀經典或名著：

☆ 主要教材：

- 黃錦鏞：{國文教學法}，臺北：三民書局，2000
周漢光：{有效的中文科教學法}，香港：中文大學出版社，2002
李坤崇：{教學目標、能力指標與評量}，臺北：高等教育出版社，2006
楊坤堂：{學習障礙教材教法}，臺北：五南出版社，2008
張添洲：{X檔案——教學檔案，學習檔案}，臺北：五南出版社，2009

☆ 參考教材：

- 中學國文教學法研究 王明通著 五南書局
如何提昇國文能力 董媛卿著 書泉書局
張金蘭：{實用華語文教材教法}，臺北：文光圖書
周恩文主編：{傳承與飛越——優質曼托手冊}，臺北：師範大學（師資培育與就業輔導處），2009，2009

<註：請遵守智慧財產權觀念及不得非法影印、下載及散布。>

☆ 必修先導課程：

☆ 建議先導課程：

教材上網：

網路教學平台：

教學方法：

講述
習作
實作學習
※ 教學方法備註：(none)

評量方式：

評量方式項目	百分比
課堂參與	40%
書面報告	30%
課堂上實作演練	30%
※ 評量方式備註：(none)	

課程對核心能力的幫助：

核心能力項目	關聯性
--------	-----

教學計畫表

任課教師：黃儀冠

電子郵件信箱：kuan@cc.ncue.edu.tw

研究室電話：2640 系辦公室電話：2605

開課班級：國三甲

科目名稱：國文科教材教法

學分/時數：2/2

上課時間與日期：(三) 03-04 人文講堂

教學內容與進度：

週次	上課日期	教學單元與進度	學生應預習之章節	作業評量與檢討
1	09/10	國文科教學概述及課程說明		
2	09/17	中學國文新課綱的理念與實務		
3	09/24	範文閱讀研討(以核心文本為主)		
4	10/01	演講：閱讀素養與思辨表達		
5	10/08	教學活動設計		
6	10/15	演講：紅樓夢的教學策略		
7	10/22	心智圖概念		
8	10/29	焦點提問法：問題導向的主題式教學		
9	11/05	教學模組探討		
10	11/12	教學模組探討		
11	11/19	在地文學館的參訪與教案製作		
12	11/26	寫作指導與語文表達		
13	12/03	國文測驗評量與問題設計		
14	12/10	國文測驗評量與問題設計		
15	12/17	教案製作與教學實務		
16	12/24	教案製作與教學實務		
17	12/31	問題討論、製作專題報告、閱覽多媒體資料		
18	01/07	問題討論、製作專題報告、閱覽多媒體資料		

※ 教學內容備註：
1. 個人教案製作
2. 分組試教的共備教案