

# 國立中央大學 114 學年度第二學期國文科教學實習課綱

by 龍文

*Education is what remains after one has forgotten what one has learned in school.*

— Albert Einstein.

## 一、課程目標：

本課程承接上學期教材教法課程中對教學與評量的設計，強調融合知識、技能與情意的教學，協助培訓師培生在國文教材教法之專業能力之上進一步拓展至實務教學的演練，並將邀請多位現場的專業教師支援課程，讓師培生實際到教學現場與專業業師進行觀課與議課、共備與產出，將所學化為所用。另外也會邀請專業的國文科教師與相關領域的專家學者進行專題演講，同時將針對「教師甄試」進行各方面的實戰演練，期能透過課堂紮實之訓練賦予師培生足夠的職場競爭力。

## 二、課綱規劃：(課程內容與進度仍依實際情況調整)

週次	日期	上課進度與內容	備註
一	2/25	課程介紹、團隊形成、教師甄選概論：試教板書設計	
二	3/4	✍️試教板書作業(非同步課程→不用到班)	
三	3/11	教師甄選技巧演練：試教板書設計&實作討論(一)	
四	3/18	教師甄選技巧演練：試教板書設計&實作討論(二)	✍️3/21 實務檢測
五	3/25	📖專題演講：大考國寫攻略&讀寫課程教學 (講者：曾冠喆老師)	
六	4/1	校際活動週停課一次	
七	4/8	★教學現場業師共備&試教 1 (地點：中大壩中/東興國中)	★實地教學： 觀摩&演練
八	4/15	★教學現場業師共備&試教 2 (地點：中大壩中/東興國中)	
九	4/22	★教學現場業師共備&試教 3 (地點：中大壩中/東興國中)	
十	4/29	★教學現場業師共備&試教 4 (地點：中大壩中/東興國中)	
十一	5/6	期中教學實習檢核：共備／試教成果觀摩&後設反思	同儕互評回饋
十二	5/13	*『國語文加深加廣課程』設計專題&實戰演練與產出	*小組任務 1
十三	5/20	*『國語文素養混合題型』命題工作坊&實戰演練與產出(一)	*小組任務 2
十四	5/27	*『國語文素養混合題型』命題工作坊&實戰演練與產出(二)	
十五	6/3	*『AIGC 融入國語文教學』設計專題&實戰演練與產出	*小組任務 3
十六	6/10	*『SEL 融入國語文教學』設計專題&實戰演練與產出	*小組任務 4
十七	6/17	*期末學習歷程製作	*繳交截止日：6/24
十八	6/24		

### 三、評量方式：

1. 每週個人學習反思	15%	◆說明： 每週學習歷程反思依照格式書寫，每篇心得約500字，除該週課堂歷程的自我評估外， <u>亦須結合該週的指定閱讀文本(非每週都有文本)</u> ，將文本內容摘要重點融入自身的歷程反思之中，教學現場業師共備則依據觀議課表單填寫
2. 課堂演講筆記與回饋	10%	
3. 課程設計實作&筆試演練	20%	
4. 教學實務能力檢測(含板書設計)	15%	
5. 教學現場課程設計&演練	40%	
★出席率另計→原則以兩次缺席為上限		

### 四、參考書目：

★指定參考書目：吳昌政著：《潤物有聲集——國文課的故事及探索》，林荃璋出版，2024

1. H. Lynn Erickson, Lois A. Lanning, Rachel French 著，劉恆昌譯：《創造思考的教室，概念為本的課程與教學》，台北：心理，2018

⊕Carla Marschall, Rachel French 著，劉恆昌等譯：《概念為本的探究實作：促進理解與遷移的策略寶庫》，台北：心理，2021

2. Grant Wiggins, Jay McTighe 著，賴麗珍譯：《重理解的課程設計》，台北：心理出版社，2008

3. Erik M. Francis, 張昱瑾等譯：《好老師，會提問：如何通過課堂提問提升學生精準認知》，華東師範大學出版社，2019

4. R. Wormeli 著，賴麗珍譯：《教學生做摘要——五十種改進各學科學習的教學技術》，台北：心理出版社，2006

5. Ron Ritchhart 等著，伍晴文譯：《讓思考變得可見》，大家出版，2019

6. Jan Chappuis 著，劉曉陵等譯：《學習評價七策略——支持學習的可行之道》，華東師範大學出版社，2018

7. 唐淑華：《青少年閱讀素養之培育：談不同學科領域的文本引導》，學富文化，2019

8. H. H. Jacobs 著，盧美貴等譯：《課程地圖——統整課程與幼稚園到十二年級的評量》，台北：心理出版社，2006

9. Mortimer J. Adler, Charles Van Doren 著，郝明義等譯：《如何閱讀一本書》，台北：商務出版社，2016

10. 李崇建、甘耀明著：《閱讀深動力》，台北：寶瓶，2017

11./12. 黃國珍著：《探究式閱讀》(親子天下，2020)、《解讀者》(天下文化，2021)

13./14. 藍偉瑩著：《教學力》(親子天下，2019)、《提問力》(親子天下，2021)

15. 林雯淑著：《國中素養解剖學 閱讀素養策略指南》，大碩教育，2022

16. 蔡淇華著：《寫作吧！一篇文章的生成》，時報出版，2021

17. 朱家安、朱宥勳著：《作文超進化》，奇異果文創，2019

18. 楊曉菁著：《階梯寫作》，悅知文化，2019

19. 黃健倫等著：《綸的閱讀寫作教室：從混合題組到國寫》，台北：三民出版社，2021

20. 龍文等著：《現時動態：從60組混合題閱讀世界》，台北：龍騰出版社，2022