

參與「BEST ME 師資培訓之旅—社會情緒學習專題研討暨成果分享會」

文 / 國立高雄師範大學師資培育與就業輔導處副教授兼課程組組長 黃鈞質
兼綜合活動領域教學研究中心(中學組)計畫共同主持人

2024 年 6 月 15 日(六)，國立臺灣師範大學「社會情緒與教育發展研究中心」(Social Emotional Education Development Center)辦理「BEST ME 師資培訓之旅—社會情緒學習專題研討暨成果分享會」。首先，在活動之初，會議主持人頒發參與國立臺灣師範大學吳怡萱助理教授帶領的第一屆「社會情緒學習種子教師工作坊」的種子教師們培訓證書。接著，「社會情緒與教育發展研究中心」的總計畫主持人陳學志教授進行第一場的演講。學志教授以其一貫幽默、深入淺出的方式，向大家介紹「社會情緒學習的內涵」。過程中，學志教授亦帶領著聽眾們，站起來，動一動，親身體驗促進社會情緒學習的「幸福五式」，促進個人學習去放鬆、覺察、管理自我當下的身心靈狀態。

第二位講者是國立臺灣師範大學教育研究與創新中心的陳佩英教授，其也是「社會情緒與教育發展研究中心」分項計畫主持人之一。佩英教授向大家介紹「SEL 幸福聚落」，論述不同國家推展 SEL 的實施情況，呈現全球教育改革的現況與趨勢。第三位講者是國立臺灣師大教育心理與輔導學系的王麗斐教授，說明校園社會情緒陶冶方案之應用。麗斐教授強調「老師好，學生會更好」，並介紹其正在執行的「教師社會情緒陶冶研究」，鼓勵在場的教師們，可以參與該研究，檢視自己的社會情緒狀況。上午場的最後一場演講，主講者是國立臺灣師範大學吳怡萱助理教授的「BEST ME 教師社會情緒增能課程」。怡萱老師鉅細靡遺地分享了「BEST ME 教師社會情緒增能課程」的結果成效，讓參與者讚嘆不已，收穫頗豐。畢竟，老師要先快樂，學生才會快樂。

下午場次分成三個時間段，在每個時間段，分別由不同教育階段（例如：高中組、特教組、國小組）的種子教師發表 SEL 教學成果，供大家選擇參與。無論參與和聆聽哪個教育階段的種子教師之 SEL 教學成果發表，每位種子教師皆充滿活力、樂觀正向地與觀眾們熱情互動，交流著自己在課程與教學甚至生活與職場中，應用 SEL 為自己所帶來的改變，以及他們自己「SEL 化」之後所經驗到的身心成長與良性感受，整體活動相當充實且精采！



圖 / 陳學志教授演講

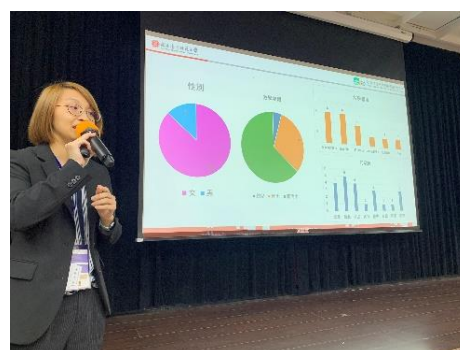


圖 / 吳怡萱助理教授演講