

臺師大 1122 (114 級) 起適用進度

一、大三第二學期「國文教材教法」課程

- A 群：國中組
- B 群：高中組

單元一：國文教學的基本認識

第一周／課程說明；分組討論：中學國文教師的職責

第二周／世界咖啡館：中學國文教師的條件；A 群各組分享 3 分鐘

單元二：108 課綱的理念與實踐

第三周／什麼是「素養」、「議題」

第四周／分組討論：找出《課綱》的重點【閱讀策略】

B 群各組分享 3 分鐘

單元三：五文本的基本特色

第五周／分組討論：從定義到舉例；A 群各組分享 3 分鐘

第六周／分組討論：五文本的教學重點；B 群各組分享 3 分鐘

單元四：國文基本教學法（含科技融入）

第七周／課例〈兒時記趣〉；教科書的結構與作用；A 群各組分享 3 分鐘

第八周／課例〈師說〉；教科書的結構與作用；B 群各組分享 3 分鐘

第九周／〈兒時記趣〉、〈師說〉的教學差異

集中觀課

第十周／詩歌教學要領：〈夏夜〉、〈登鶴雀樓〉

第十一周／各組自行參訪國教院教科書出版中心，繳交參訪報告

單元五：教案寫作要領

第十二周／學生程度的連動教學設定；課例〈登鶴雀樓〉

專題講座

第十三周／掌握教學目標；AB 群各組分享 1 分鐘

單元六：教學輔助工具

第十四周／學習單設計要領

集中觀課

第十五周／多元評量的原則與評量基準設定

第十六周／期末測驗：找出各篇課文教學目標的對應關係

備註：

- 1.自主分組：每組 4 - 5 人。組織學習共同體，任務包括學習互助、課堂分組討論、參訪報告。
- 2.至少安排一次國、高中集中觀課。
- 3.分組成績佔學期成績 50%，個人教案（簡案）撰寫、期末測驗成績佔學期成績 50%。

二、大四「國文教學實習（一）」課程

單元一：初任教師的基本功：教育趨勢與教材教法的熟悉

第一周／課程說明；講義一：國語文教學的趨勢

第二周／確認分組，繳交資料表；講義二：從口頭語到書面語的語文差異

單元二：學習目標與課程地圖

第三周／找出各篇課文教學目標的對應關係【教材教法課程期末測驗題】

第四周／講義三：課程地圖的構成與示例；分組討論：寫作教學的進階

第五周／專題講座：口語表達；分組討論：試教課文與說課內容

第六周／5 分鐘小組共備個人說課演練與檢討

單元三：授課布局與教案撰寫

第七周／講義四：教科書內容與教案示例；

分組討論：教學目標與時間的配置

第八周／講義五：經驗教學法的理念；課例〈鹿港乘桴記〉

集中觀課

單元四：教學模組與課程實施

第九周／講義六：教學模組的構成；課例〈畫菊自序〉、〈愛蓮說〉

第十周／15 分鐘小組共備個人教學演練與檢討

第十一周／15 分鐘小組共備個人教學演練與檢討

第十二周／15 分鐘小組共備個人教學演練與檢討

第十三周／15 分鐘小組共備個人教學演練與檢討

單元五：多元評量融入教學的方式

第十四周／講義七：國語文評量的趨勢與教學的因應之道

集中觀課

第十五周／講義八：教學中的多元評量

第十六周／模擬教甄第一階段筆試

備註：

- 1.自主分組：每組 4 人。組織學習共同體，任務包括學習互助、課堂分組討論、完成小組共備紀錄表。
- 2.至少安排一次國、高中集中觀課
- 3.分組共備紀錄表、個人 3 次演示成績佔學期成績 60%，期末模擬教甄筆試成績佔學期成績 40%。

三、大四「國文教學實習（二）」課程

單元一：教學演示注意事項

- 第一周／課程說明；教學演示的共同缺失
- 第二周／隨機選定課文的個人 5 分鐘教學演示與檢討
- 第三周／隨機選定課文的個人 5 分鐘教學演示與檢討

單元二：試題分析注意事項

- 第四周／講義一：典型的素養導向評量題；分組討論：找出考點
- 第五周／講義二：寫作指導的態度與方法；分組討論：素養與聯想
- 第六周／系教學演示競賽

單元三：集中試教

- 第七周／教育實習的基本方式與要求
- 第八周／到校實習；課堂演練；集中觀課
- 第九周／到校實習；課堂演練；集中觀課
- 第十周／到校實習；課堂演練；集中觀課
- 第十一周／到校實習；課堂演練；集中觀課

單元四：AI 時代的教學應用

- 第十二周／專題講座：AI 共備與互動軟體應用
- 第十三周／講義三：情意與態度（SEL）的教學示例，課例〈出師表〉

單元五：教甄考題分析

- 第十四周／講義四：從教甄考題看教學現場；分組討論：如何準備與表現
- 第十五周／個人心得分享 3 分鐘
- 第十六周／回顧與展望

備註：

- 1.自主分組：每組 4 人，以第一學期組別為主，得報備換組。

- 2.未到校實習者，正常上課。至少安排一次國、高中集中觀課。
- 3.分組討論、集中試教、個人演示及分享等三項總合成績平均。