

## 東吳大學教師授課計劃表

檔案產生時間：2026/1/5 上午 05:15:00

本表如有異動，於4小時內自動更新

一、課程基本資料 Course Information			
科目名稱 Course Title： (中文)國文科／語文領域國文教材教法 (英文)METHODS OF TEACHING SECONDARY SUBJECT AREAS: CHINESE		開課學期 Semester：114學年度第1學期 開課班級 Class：中等學程	
授課教師 Instructor：黃健綸			
科目代碼 Course Code：PED26401	單全學期 Semester/Year：單	分組組別 Section：	
人數限制 Class Size：60	必選修別 Required/Elective：必	學分數 Credit(s)：2	
星期節次 Day/Session：二AB	前次異動時間 Time Last Edited：114年10月27日09時19分		
※ 因授課需求教室如安排於語練教室需加收語言實習費			
課程與聯合國永續發展目標關聯性 Course match with UN SDGs (Sustainable Development Goals)			
>SDG4 優質教育 Quality Education >SDG5 性別平等 Gender Equality			
課程與社會力關聯性 Course match with Employment Soft Skills			
>溝通表達 Communication Expression >持續學習 Continuous Learning >人際互動 Interpersonal Interaction >團隊合作 Teamwork >問題解決 Problem Solved >創新 Innovation >工作責任與紀律 Work Responsibilities and Discipline >抗壓性 Stress Resistance			
中等師資培育課程基本能力指標 Basic Ability Index			
編號 Code	指標名稱 Basic Ability Index	本科目對應之 指標 Correspondent Index	達成該項基本能力之考評方式 Methods Of Evaluating This Ability
1	了解教育發展的理念與實務 To comprehend the theories and practices for educational development	•	》出缺席狀況 》課堂討論與表現 》報告(含個人或小組、口頭或書面、專題、訪問、觀察等形式) 》作業成績 》紙筆測驗 》實習(含實習心得發表、機構督導評分、學校督導評分等) 》實作(含分組演練/合作等)
2	了解並尊重學習者的發展與學習需求 To understand and respect learners' development and learning needs	•	》出缺席狀況 》課堂討論與表現 》報告(含個人或小組、口頭或書面、專題、訪問、觀察等形式) 》作業成績 》實習(含實習心得發表、機構督導評分、學校督導評分等) 》實作(含分組演練/合作等)
3	規劃適切的課程、教學及多元評量 To plan an appropriate curriculum,	•	》出缺席狀況 》課堂討論與表現

	teaching, and multiple assessments		》報告(含個人或小組、口頭或書面、專題、訪問、觀察等形式) 》作業成績 》實習(含實習心得發表、機構督導評分、學校督導評分等) 》實作(含分組演練/合作等)
4	建立正向學習環境並適性輔導 To create a positive learning environment, and to take adaptive guidance measures	•	》出缺席狀況 》課堂討論與表現 》實習(含實習心得發表、機構督導評分、學校督導評分等) 》實作(含分組演練/合作等)
5	認同並實踐教師專業倫理 To recognize and fulfill teacher's professional ethics	•	》出缺席狀況 》課堂討論與表現

## 二、指定教科書及參考資料 Textbooks and Reference

(請修課同學遵守智慧財產權，不得非法影印)

### ●指定教科書 Required Texts

教師自編講義及投影片

國、高中各版本教科書

### ●參考書資料暨網路資源 Reference Books and Online Resources

RIK M.FRANCIS 張昱瑾等譯《好老師，會提問：如何通過課堂提問提升學生精準認知》，上海：華東師範大學出版，2019。

H. Lynn Erickson, Lois A. Lanning, Rachel French 劉恆昌譯。《創造思考的教室：概念為本的課程與教學》。臺北：心理，2018。

黃錦鉉。《國文教學法》。臺北：三民書局。2006。

鄭圓鈴、許芳菊。《有效閱讀》。臺北：親子天下。2013。

張添洲。《X檔案-教學檔案.學習檔案》。臺北：五南。2009。

Grant Wiggins等，賴麗珍譯。《重理解的課程設計》，新北：心理。2008。

新舊課綱各版本國、高中國文課本、備課用書及教師手冊。

國家教育研究院 十二年國教課程綱要：<https://www.naer.edu.tw/PageSyllabus?fid=52>

## 三、教學目標 Objectives

透過國文教材教法課程的討論與實作，培養師培生具備國文教學備課、授課之基本知能，以下為具體目標：

- 1.理解國文教學的理念、內涵及發展趨勢（理念發展）
- 2.認識中學國文教材，並培養備課知能（教材）
- 3.能結合教材文本、背景知識及延伸補充發展詮釋觀點（教材）
- 4.能訂立切合教材及主題之教學點，並發展成合宜之教學設計（教法）
- 5.培養自編輔材及教材，設計合宜教學方法之能力（教材教法）
- 6.能熟習素養導向課程課及評量設計（教材教法）
- 7.訓練上台授課之專業能力（教法）

After taking the course METHODS OF TEACHING SECONDARY SUBJECT AREAS: CHINESE, teacher trainees will have the basic knowledge of, in general, how to prepare for a Chinese class. The following are the specific goals:

- 1.Understand the concept, connotation and trend of teaching Chinese in secondary school.
- 2.Intrepret the connotation of some words and lines in each lesson.
- 3.Express one's viewpoints clearly, especially in combination with texts, background knowledge and extension supplements
- 4.Design appropriate activities that fit the gist of the teaching materials
- 5.Edit the supplementary teaching materials and develop the teaching methods of themselves.
- 6.Be familiar with literacy-oriented curriculum and assessment design.
- 7.Train the professional ability to hold the stage

## 四、課程內容 Course Description

### ●整體敘述 Overall Description

國文教材教法乃師培生將教育理論的學習，連結學科專業，並能實踐於教學現場的入門課程。因此，在課程規劃上，預計從國文教學的理念談起，接著讓學生能了解現行國、高中國文教材的內涵，並具備課程設計的能力。最後，再從課內的教材備課與教學延伸至課外文本材料的連結，逐步培養當一位國文老師的專業能力。

## ●分週敘述 Weekly Schedule

週次 Wk	日期 Date	課程內容 Content	備註 Note
1	9/9	前言 開箱國文老師的教學日常 國語文教學的理念、內涵及發展趨勢 [理論]	作業1：札記(1)
2	9/16	單元一 當我打開國文課本：從備課到教案設計 (一)中學國語文教材分析及備課策略 [理論] (二)素養導向課程設計與教案概說	繳交個人資料表 (紙本)
3	9/23	(三)學習單編製與提問技巧 [理論與實務]	
4	9/30	(三)學習單編製與提問技巧 [理論與實務]	作業2：課堂練習
5	10/7	(四)素養導向課程設計與教案撰寫 [理論與實務]	
6	10/14	(四)素養導向課程設計與教案撰寫 [理論與實務]	作業3：個人教案
7	10/21	單元二 站上講台教國文：主題式範文教學策略 (一)範文教學概說 [理論]	作業4：「備課、觀課、議課」省思記錄
8	10/28	(二)古典小說的教材分析與教學策略 [實務]	
9	11/4	(三)現代小說的教材分析與教學策略 [實務]	
10	11/11	(四)古典散文的教材分析與教學策略 [實務]	
11	11/18	(五)現代散文的教材分析與教學策略 [實務]	
12	11/25	(六)古典詩詞的教材分析與教學策略 [實務]	
13	12/2	(七)現代詩的教材分析與教學策略 [實務]	
14	12/9	單元三 繁盛的課堂風景 議題融入及多元方法的國文教學設計 [理論與實務]	
15	12/16	單元三 繁盛的課堂風景 議題融入及多元方法的國文教學設計 [理論與實務]	
16	12/23	專題演講：多元選修的教學設計 (暫定) [實務]	
17	12/30	期末考：教師甄試筆試演練	作業5：繳交校外觀課見習報告 (學期間會於課程時間外安派兩次校外教學觀摩，修課同學須至少選擇一次參加。)
18	1/6	課程總結、考卷檢討	

## 五、考評及成績核算方式 Grading

本科目 同意期末退修且不需面談輔導

配分項目 Items	次數 Times	配分比率 Percentage	配分標準說明 Grading Description
出席	1	10%	
平時作業		20%	備課檔案及省思札記
學期考	1	20%	
報告	1	20%	個人教案
實習	1	5%	校外觀課見習報告
教學試教	1	25%	

配分比率加總	100%		
<b>六、授課教師課業輔導時間和聯絡方式 Office Hours And Contact Info</b>			
●課業輔導時間 Office Hour 請事先以email跟老師約時間。			
●聯絡方式 Contact Info			
研究室地點 Office：	EMAIL：jianlunh2@gmail.com		
聯絡電話 Tel：	其他 Others：		
<b>七、教學助理聯絡方式 TA's Contact Info</b>			
教學助理姓名 Name	連絡電話 Tel	EMAIL	其他 Others
<b>八、建議先修課程 Suggested Prerequisite Course</b>			
教學原理、課程設計			
<b>九、課程其他要求 Other Requirements</b>			
本課程為中等教育學程之重要必修，課程內容份量多且有許多實務演練課程，修課期間請務必專心投入於課堂。學期間會有額外時間需參與教學現場觀課活動，請務必參與。			
<b>十、學校數位學習平台及教師個人網址 University's Web Portal And Teacher's Website</b>			
學校數位學習平台 University's Digital Learning Platform： <a href="https://tronclass.scu.edu.tw">https://tronclass.scu.edu.tw</a>			
教師個人網址 Teacher's Website：			
其他 Others：			
<b>十一、計畫表公布後異動說明 Changes Made After Posting Syllabus</b>			
本課程對應 1-2敏銳覺察社會環境對學生學習影響，以利教育機會均等。 4-2應用輔導原理與技巧進行學生輔導，以促進適性發展。 5-1思辨與認同教師專業倫理，以維護學生福祉。			
本課程融合 性別平等教育、人權教育、環境教育、海洋教育			