排序課程分享-翰林版八年級

龍山國中 洪瑞甫

上課方式

- 同步
 - o google meet
 - o 測驗 quizizz
 - o google classroom
- 非同步
 - o google classroom



教學安排

節次	上課內容
第一節	1.介紹排序的目的 2.介紹排序時電腦的限制 3.分組讓學生找尋排序的方式
第二節	1.讓學生觀賞選擇排序、插入排序、泡沫排序 2.每組學生將觀察的結果,實際操作,並錄製下來
第三節	1.實際製作選擇排序法,翰林課本方式
第四節	1.補充製作選擇排序法,單一清單的方式
第五解	使用quizizz 進行分組強答測驗

課前準備-分組教室

Google classroom 公告分組教室

大教室

https://meet.google.com/pwu-rkau-oge

第一組

如何加入 Google Meet 會議

視訊通話連結: https://meet.google.com/bye-tyjk-esr

或撥打以下電話號碼: (US) +1 402-971-0173 PIN 碼: 278 987 451#

第二組

如何加入 Google Meet 會議

視訊通話連結: https://meet.google.com/msj-oxtv-pqa

或撥打以下電話號碼: (US) +1 484-424-6819 PIN 碼: 874 387 023#

第三組

如何加入 Google Meet 會議

視訊通話連結: https://meet.google.com/giy-mhqu-zmg

或撥打以下電話號碼: (US) +1 414-856-5060 PIN 碼: 422 310 591#

第四組

如何加入 Google Meet 會議

視訊通話連結: https://meet.google.com/vzs-fkhm-ayw

或撥打以下電話號碼: (US) +1 414-909-6992 PIN 碼: 708 714 589#

第五組

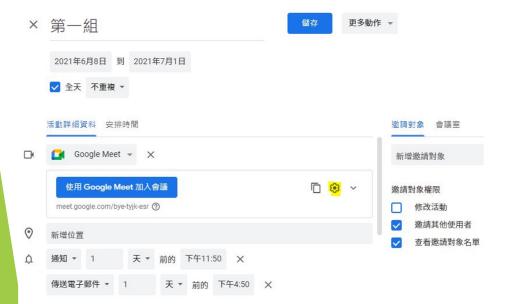
如何加入 Google Meet 會議

Google 日暦設定 meeting:學生可以自己進去討論



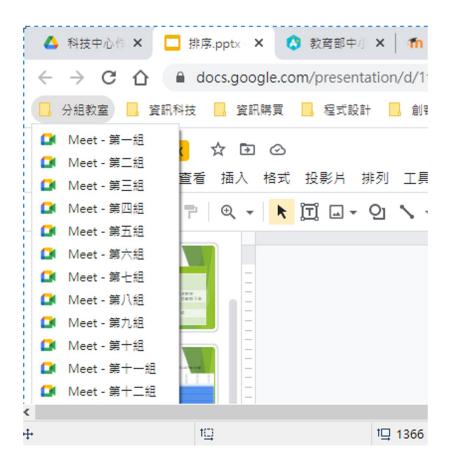
Google meet 讓學生可以自行進入

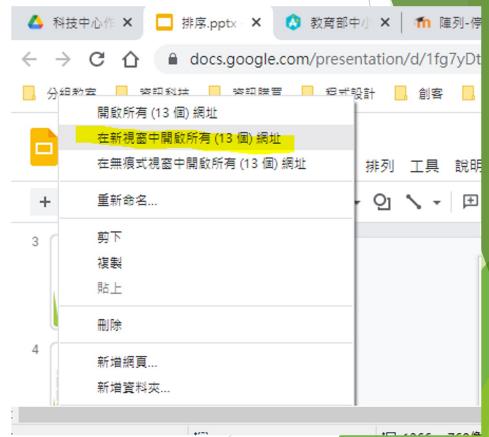






建立分組書籤





生活情境





Q 搜尋 Google 或輸入網址



+

新增捷徑

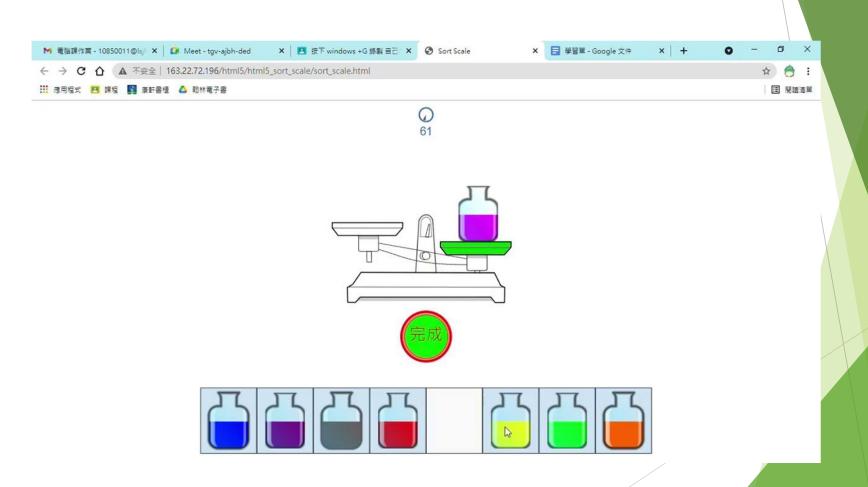
第一節

- http://163.22.72.196/html5/html5_sort_scale/sort_scale.ht
- ▶示範
- ▶ 請學生進分組教室寫學習單
- ▶學習單
 - ▶ 一、請問你的方式,總共比較幾次?搬動幾次?
 - ▶ 二、請問你的方式的演算法為何?
 - 三、你們實際的影片

用快速排序法來示範



學生的作品-第四組--第一輪泡沫,第二輪之後選擇



學生的作品-第三組--選擇排序



第一節的問題

- ▶ 學生不會按windows+G 按鈕來錄影片, 有些學生不是使用windows電腦?
 - ▶用手機拍攝
- ▶ 一節課討論不完
 - ▶請學生下課找時間繼續討論
- ▶ 常常會排完錄好,發現排出來的不正確
 - ▶只能重錄
- ▶會排但演算法寫不出來
 - ▶用畫流程圖的方式

第二節

選擇排序法

https://www.youtube.com/watch?v=Ns4TPTC8whw&list=PLa3md2sAwEVo5RfnfDet WAVOa1HiQ8-Y&index=3

泡沫排序法

https://www.youtube.com/watch?v=IyZQPjUT5B4&list=PLa3md2sAwEVo5RfnfDetgV AVOa1HiQ8-Y&index=1

插入排序法

https://www.youtube.com/watch?v=ROalU379l3U&list=PLa3md2sAwEVo5RfnfDeto AVOa1HiQ8-Y&index=2

不同排序法比較

https://www.youtube.com/watch?v=G4dwRF_Rzd0 https://www.youtube.com/watch?v=kPRA0W1kECg&ab_channel=TimoP

第二節 學習單

陳嘉妘 - 三種排序法的比較 .DOCX ☆ ② ②

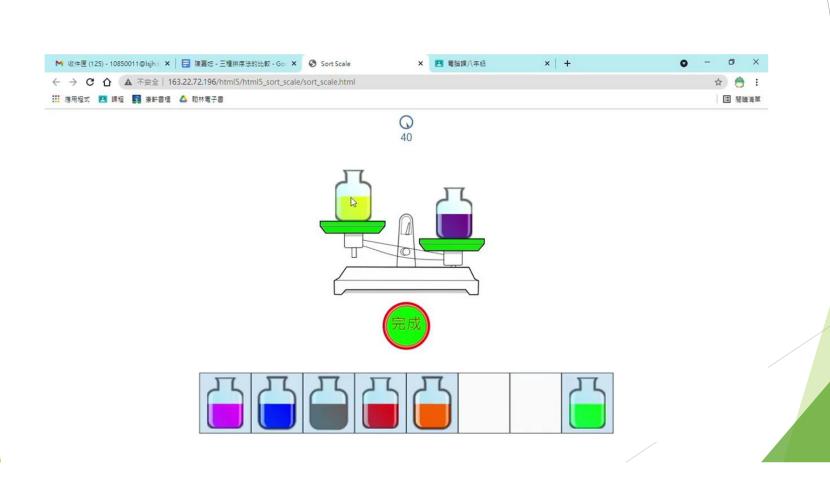
六、請用http://163.22.72.196/html5/html5 sort scale/sort scale.html,來表示插入排序

七、請比較選擇和泡沫排序法的差異

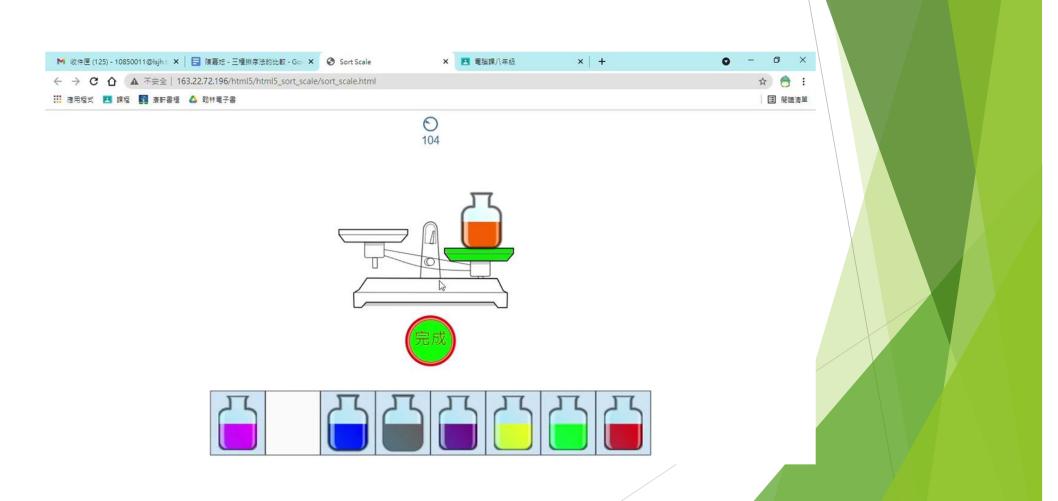
選擇 互相比較得到最大值 依此類推排順序

泡沫 兩兩相比 小的放前 大的繼續和下一組比 得出最大的再用粗體的方法繼續比

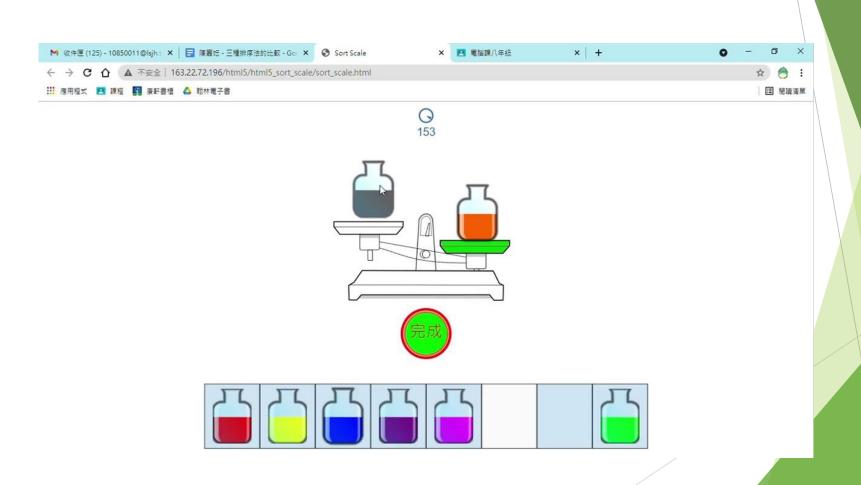
學生作業第四組--選擇



學生作業第四組--插入



學生作業第四組--泡沫



第二節問題

- 一節課,學生來不及完成學習單
 - 只能帶著完成一個,其他讓學生下課後處理
- 學生看影片,有些看不出規則
 - 老師要進入分組教師,個別提示
- 觀看排序影片有點久
 - 。 建議可以加快影片播放速度
- 同時間有八組在討論,聽不清楚各組學生的問題
 - o 搜尋更好的分組工具-google meet 分組by胡浩洋

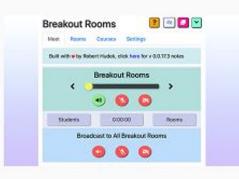
比較好的分組擴充



chrome 線上應用程式商店



擴充功能



Google Meet 分組 by 胡浩洋

來源網站: https://www.hudektech.com/projects/breakout

同時看所有討論室的學生,全面免費,資料不外洩,中文板的說

★★★★ 126 寅用工具

比較好的分組擴充





第三節:實作選擇排序法-複習三種排序

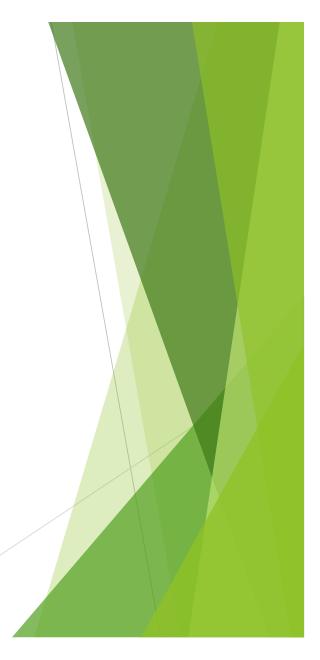
選擇排序 排序前: 20 34 18 56 11 4 62 48 78 52 [4] 34 18 56 11 20 62 48 78 52 ;未排序中選出最小值4,第一個位置跟4換 [4 11] 18 56 34 20 62 48 78 52 ;未排序中選出最小值11,第二個位置跟11換 [4 11 18] 56 34 20 62 48 78 52 ;未排序中選出最小值18,第三個位置跟18換 [4 11 18 20] 34 56 62 48 78 52 ;未排序中選出最小值20,第四個位置跟20換 [4 11 18 20] 34 56 62 48 78 52 ;未排序中選出最小值34,第五個位置跟34換 [4 11 18 20] 34 48] 62 56 78 52 ;未排序中選出最小值48,第六個位置跟34換 [4 11 18 20] 34 48 52 56 78 52 ;未排序中選出最小值52,第七個位置跟52換 [4 11 18 20] 34 48 52 56 62 78 62 ; [4 11 18 20] 34 48 52 56 62 78 ; [4 11 18 20] 34 48 52 56 62 78 ;

```
插入排序
排序前: 20 34 18 56 11 4 62 48 78 52
[20] 34 18 56 11 4 62 48 78 52; 20已排序, 準備將34放入已排序
[20 34] 18 56 11 4 62 48 78 52 ; [20 34]已排序, 準備將18放入已排序
[20 18 34] 56 11 4 62 48 78 52 ;
[18 20 34] 56 11 4 62 48 78 52 ; [18 20 34]已排序, 進備將56放入已排序
[18 20 34 56] 11 4 62 48 78 52 ; [18 20 34 56]已排序, 準備將11放入已排序
[18 20 34 11 56] 4 62 48 78 52 ;
[18 20 11 34 56] 4 62 48 78 52 ; .
[18 11 20 34 56] 4 62 48 78 52 ;
[11 18 20 34 56] 4 62 48 78 52 ; [11 18 20 34 56]已排序, 準備將4放入已排序
[11 18 20 34 4 56] 62 48 78 52 ;
[11 18 20 4 34 56] 62 48 78 52 ;
[11 18 4 20 34 56] 62 48 78 52 ;
[11 4 18 20 34 56] 62 48 78 52 ;
[41118 20 34 56] 62487852;
[4 11 18 20 34 56]已排序, 準備將62放入已排序
[4 11 18 20 34 56 62] 48 78 52 ; [4 11 18 20 34 56 62]已排序, 準備將48放入已排序
[4 11 18 20 34 56 48 62] 78 52;
[4 11 18 20 34 48 56 62] 78 52;
[4 11 18 20 34 48 56 62]已排序, 準備將78放入已排序
[4 11 18 20 34 48 56 62 78] 52 ;
[4 11 18 20 34 48 56 62 78]已排序, 準備將52放入已排序
[4 11 18 20 34 48 56 62 52 78]
[4 11 18 20 34 48 56 52 62 78]
```

第三節:實作選擇排序法-複習三種排序

```
氣泡排序
排序前: 20 34 18 56 11 4 62 48 78 52
[20 34] 18 56 11 4 62 48 78 52
20 [34 18] 56 11 4 62 48 78 52
20 [18 34] 56 11 4 62 48 78 52
20 18 [34 56] 11 4 62 48 78 52
20 18 34 [56 11] 4 62 48 78 52
20 18 34 [11 56 ] 4 62 48 78 52
20 18 34 11 [56 4] 62 48 78 52
20 18 34 11 [4 56] 62 48 78 52
20 18 34 11 4 [56 62] 48 78 52
20 18 34 11 4 56 [62 48] 78 52
20 18 34 11 4 56 [48 62] 78 52
20 18 34 11 4 56 48 [62 78] 52
20 18 34 11 4 56 48 62 [78 52]
20 18 34 11 4 56 48 62 [52 78]:泡沫浮出最大78
[20 18] 34 11 4 56 48 62 52 78
[18 20] 34 11 4 56 48 62 52 78
18 [20 34] 11 4 56 48 62 52 78
18 20 [34 11] 4 56 48 62 52 78
18 20 [11 34] 4 56 48 62 52 78
18 20 11 [34 4] 56 48 62 52 78
18 20 11 [4 34] 56 48 62 52 78
18 20 11 4 [34 56] 48 62 52 78
18 20 11 4 34 [56 48] 62 52 78
18 20 11 4 34 [48 56] 62 52 78
```

- 1. 分段解說,分段測試,隨機抽問
 - a. 產生10個數的亂數
 - b. 找出清單中最大的
 - c. 將找到的最大,新增至已排序清單,並 刪除原始資料的最大值
 - d. 重複跑原本資料的次數



a. 產生10個數的亂數





b.找出清單中最大的

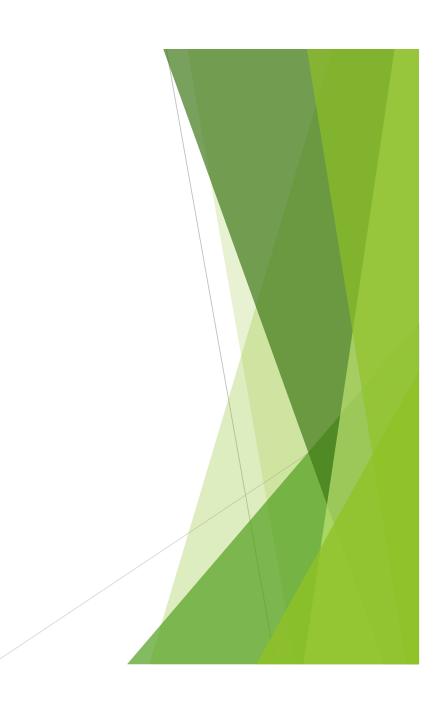
```
重複 10 次
    最重號碼 ▼ 設為 X
養數 X ▼ 改變 1
```



c. 將找到的最大,新增至已排序清單,並刪除原始資料的最大值

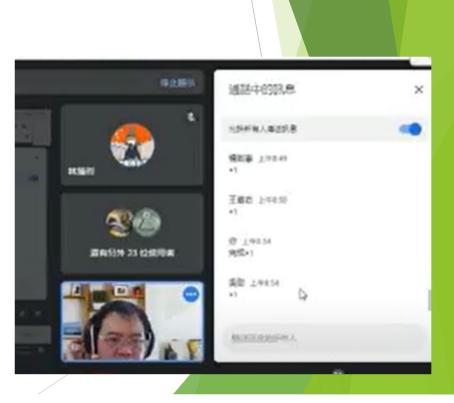
d.重複跑原本資料的次數

```
删除 已排序 ▼ 的所有項目
重複 10
 變數 最重號碼 ▼ 設為 1
  變數 最重號碼 ▼ 設為
   資料 ▼ 的第 最重號碼 項
```



第三節的問題

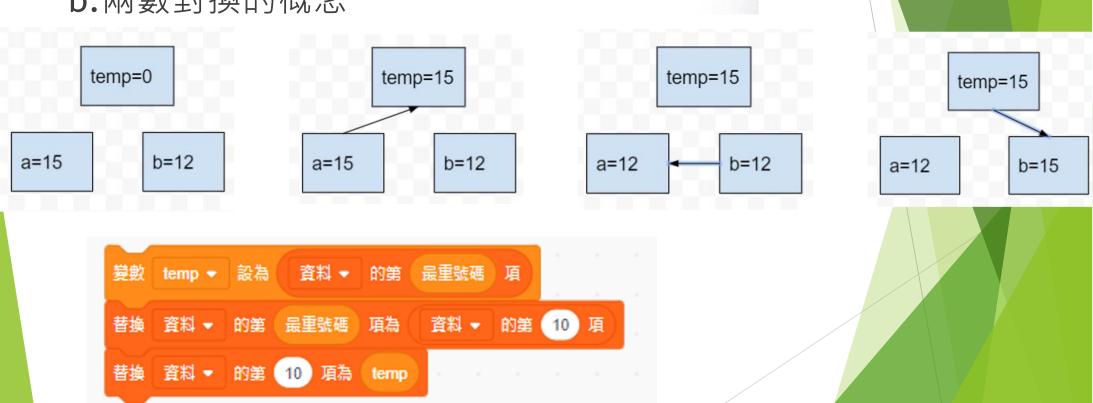
- ➤ 無法知道多少學生已經完成部分階段
 - 請學生在google meet 訊息欗中寫上+1
- ➤ 無法知道學生是不是很認真
 - 。 隨機抽問學生
- ➤ 幫學生debug較困難
 - 。 請學生分享畫面,但畫面好小
 - o (可以用 scratch 平台)



- a.一個清單來完成排序
- b.兩數對換的概念
- c.巢狀迴圈的概念

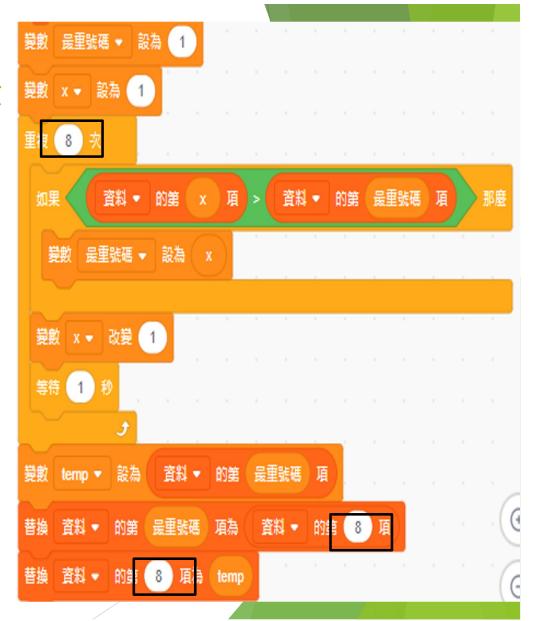


b.兩數對換的概念



```
c.巢狀迴圈的概念
                                                                            變數 最重號碼 ▼ 設為 1
                                  變數 最重號碼 ▼ 設為 1
                                                                            變數 x ▼ 設為 1
                                  變數 x ▼ 設為 1
變數 最重號碼 ▼ 設為 1
                                                                             複 8 次
變數 x ▼ 設為 1
                                                                                                資料 ▼ 的第二 最重號碼 項
                                                         資料 ▼ 的第 最重號碼 項
                   資料 ▼ 的第二最重號碼 項
                                    變數 最重號碼 ▼ 設為 x
                                                                              變數 最重號碼 ▼ 設為 x
 變數 最重號碼 ▼ 設為 x
變數 x ▼ 改變 1
                                    等符 1 秒
                                                                             等符 1 7
等待 1 秒
          資料 ▼ 的第 最重號碼 項
  資料 ▼ 的第 最重號碼 項為 資料 ▼
      的第(10)項為
```

c.巢狀迴圈的概念哪一段程式重複出現數字的規則

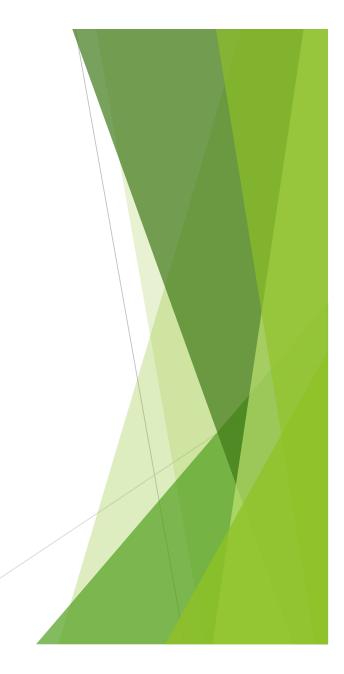


c.巢狀迴圈的概念

```
等待 0.2 秒
              -1
```

第四節的問題

- > 學生對於巢狀迴圈的理解較困難
 - 。 需要重複解釋和抽問,確認學生是否理解





- > 將三種排序法的概念和選擇排序法實作的概念設計成題庫
- > 分組討論挑戰

第五節:使用quizizz 進行分組強答測驗



answer choices

| Part | Par

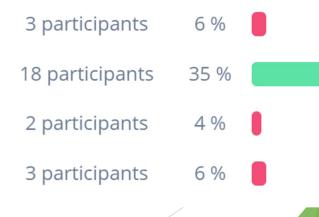
第五節:使用quizizz 進行分組強答測驗



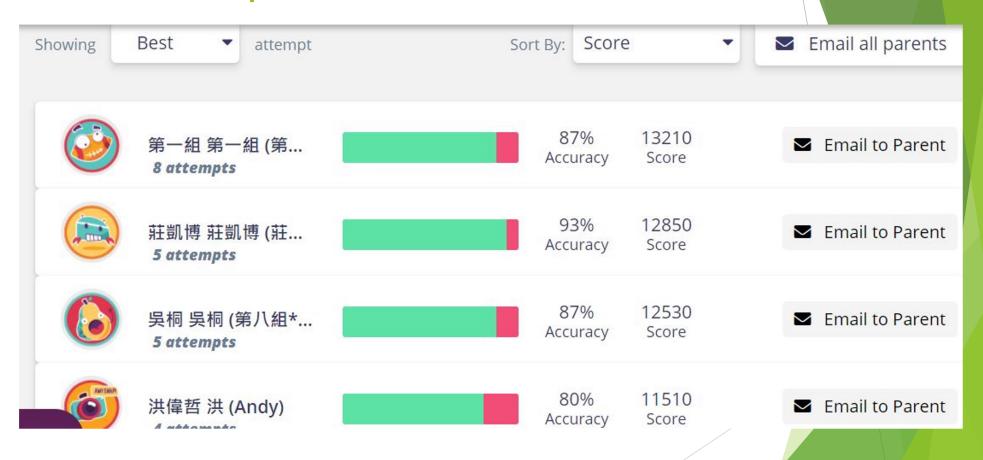
Q7. 請問圖中,a和b的位置應該是多少?

Average time taken: 8.4 Secs

- a=0,b=0
- **b** a=1,b=1
- a=0,b=1
- a=1,b=0



第五節:使用quizizz 進行分組強答測驗



第五節問題

- ▶ 學生為了衝高分數,會去記答案(比賽是以完成速度和正確率來評分)
 - 最多測兩次,不讓他們可以重複玩
- ➤ 同組討論時,一位同學分享畫面給同組隊員,再測驗時圖片會大小
 - 要跟學生說,要點題目圖片,圖片會放大
 - 或按下F11,全螢幕分享
- ➤ 程度好的同學,為了分數會主導比賽,讓分組失去意義
 - o 要去掉比賽以完成速度來評分

Thanks for listening