



領域教學研究中心中學組



113年度師資培育之大學領域教學研究中心成果交流



大專院校EMI課程共備



透過跨校合作，共建優質EMI課程
為未來培育人才貢獻一份心力

高科大、德育護理健康學院大學

高中端雙語教學研習



臺中市立第二高級中學、
臺中女中、自然領域學科中心



雙語是未來趨勢！
透過與現場教師溝通合作
創造有價值的雙語課程！

雙語師資培育



以科學寫作的歷程為起點，引導師培生
認識科學探究的過程並共創對於雙語教
學的想像，並結合與中山女中合作的機
會，提供師培生一個實際的機會認識與
理解實際運用與結果。



修習師培課程
(物理教材教法、教學實習)

老師：紀錄課堂成效
學生：增進自我

學生學習
課堂實行



學期開始之際

老師：根據建議改良課程
資深學生：協助老師更新課堂內容
師培新生：選擇合適課程、預習、
制定目標

臺師大物理系師資培育特色

記錄課堂疑問、學習狀態

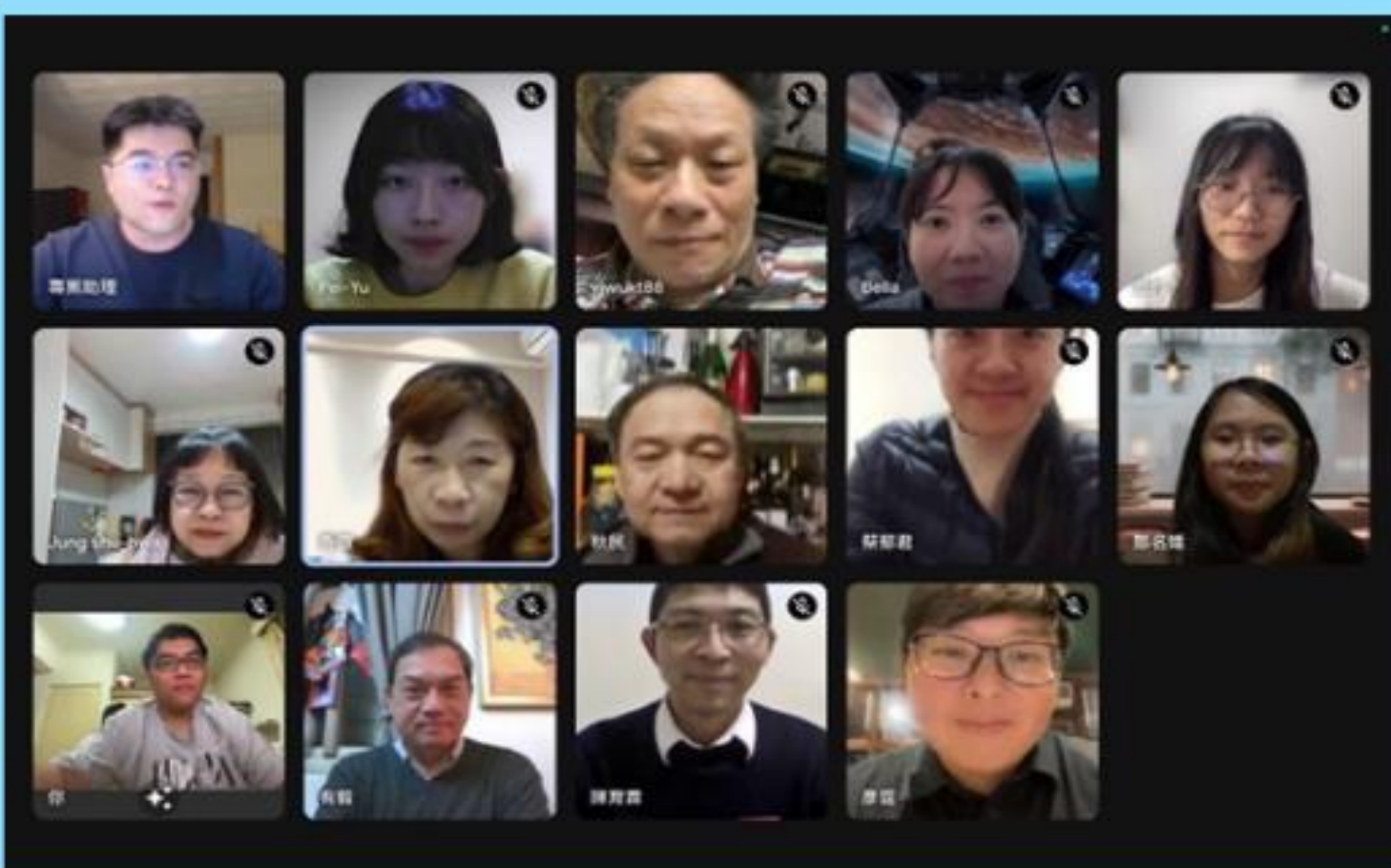


午餐會議
(課外的師資生交流時間)

老師：引導與共同對話、解惑
資深學生：分享經驗、課程推薦、回饋
師培新生：吸收經驗、打破框架、交流

整理會議中的收穫、回饋

跨領域課程設計與執行



與國立科學教育館合作並共創藝術領域的高中跨域課程，並
引導師培生參與及共創，提供師培生一個實務的場域進行學
習。

科教館導覽員

物理領域：力學、聲學、
光學、電磁學

- 1.臺北科教館科學展館場勘
與討論
- 2.儀器與設備改善意見回饋
- 3.撰寫各項儀器物理概念、
問題及例子
- 4.科學導覽培訓員解說培訓



師培課中的AI融入教學

課程規劃練習

練習用AI發展課
程，為未來創造
更好的課程節省
時間。

協助備課、教 學設計

備課時非自身專
長，也可由AI協
助準備，減少學
習成本

訓練 「訊息識讀」

自我學習訊息判
斷，未來提供學
生學習方向

深入探訪學科中心 開啟教育現場與大學端之間的對話

生物學科中心
國立新竹高中

探究實作課程
多元選修課程

物理學科中心
臺中市立
臺中第一高級中學

地科學科中心
高雄市立高雄女中

國立臺灣師範大學
物理學系師資生
學習歷程檔案
AI融入議題教學

化學學科中心
高雄市立高雄中學