

活動名稱	資優的教與學:科學本質與資優教育
活動日期	115年1月16日(星期五)
活動地點	國立臺灣大學學新館二樓 Space M 空間 (臺北市大安區舟山路10巷1弄4號)
參與對象	中央輔導團資優類中央分團
活動屬性	教師專業增能——從科學本質出發建構資優教育的學習環境
參與情形	新北市政府教育局特殊教育科曹 科長、教授3位、新北市資優教育資源中心王 校長、新北市國小資優教育資源中心李 主任、教師50位
活動目標	從科學本質出發建構資優教育的學習環境——以科學知識生成與社群實作為核心的理論觀點： 一、資優教育的終極目的:回到「貢獻」而非競逐 二、科學本質作為資優教育的認識論核心 三、以「實證」作為資優學習的起點 四、建構主義視角下的知識生成 五、將科學課堂視為「科學家社群」 六、同儕審閱、多元智慧與高層次反思
執行方式	以科學本質引導資優學生走向「貢獻」。從科學本質出發的資優教育，並非著眼於知識量的增加或學習速度的提升，而是致力於建構一個讓學生以科學方式思考、論證與行動的學習環境。透過實證導向的探究、建構式的學習設計與類科學社群的課堂文化，學生得以在共同貢獻知識的過程中，逐步理解科學如何運作，也理解自身能力可以如何回應世界的問題。在此意義下，資優教育的核心不在於競逐，而在於培養能夠以科學方式理解世界、並對公共知識與社會發展做出實質貢獻的人。
辦理活動紀錄: 錄影及相片	



教育部資優央團

National Gifted Education Advisory Group

感謝狀

茲感謝 陳育霖副教授擔任114學年度教育部特殊教育中央輔導團資優類中央分團「資優教育專業支持性對話與實踐工作坊(北區場)」講師，參與教師獲益良多，深為感激，特頒此狀，以表謝忱。

教育部國民及學前教育署

特殊教育中央輔導團資優類中央分團

召集人

侯雅齡

中華民國 115 年 1 月 16 日

照片【一】說明：115年1月16日「資優教育專業支持性對話與實踐工作坊」感謝狀



教育部資優央團

National Gifted Education Advisory Group

北區

114 學年度教育部國民及學前教育署特殊教育
中央輔導團資優類中央分團

資優教育專業支持性對話
與實踐工作坊

講師

國立臺灣師範
大學物理學系/
師資培育學院

副教授

陳育霖

主辦單位 教育部國民及學前教育署

承辦單位 教育部特殊教育中央輔導團資優類中央分團
(國立屏東大學)

協辦單位 新北市國小資優教育資源中心

資優央團官方平台
追蹤 ↓



照片【二】說明：115年1月16日「資優教育專業支持性對話與實踐工作坊」海報

北區

資優教育專業支持性對話與實踐工作坊

115年1月16日(星期五)

日程表	主題 / 說明	主持人 / 主講人
08:30 - 09:00 報 到		
09:00 09:20	始業式	資優類中央分團 召集人 侯雅齡教授 副召集人 馮理詮助理教授 新北市政府教育局特殊教育科 曹孝元科長 新北市資優教育資源中心召集人 王如杏校長 主持人：新北市國小資優教育資源中心 李家兆主任
09:20 10:20	資優的教與學： 歷史本質與資優教育	國立臺灣師範大學臺灣史研究所 陳志豪所長
10:20 - 10:40 休 息 時 間		
10:40 11:40	資優的教與學： 科學本質與資優教育	國立臺灣師範大學物理學系／師資培育學院 陳育霖副教授
11:40 - 13:00 午 餐 時 間		
13:00 15:00	資優教師與 學科專家的對話	1. 科學探究與實作 主講：洪逸文老師 桌長：鄭妙靜主任 2. 數學 主講：許德田校長、林心怡主任 桌長：劉輝龍老師 3. 歷史 主講：陳詩雯老師 桌長：王雅奇老師
15:00 - 15:20 茶 敘 交 流 時 間		
15:20 16:40	資優教師與 學科專家的分享	分組桌長：資優類央團輔導員 鄭妙靜主任／劉輝龍老師／王雅奇老師 主持人：新北市國小資優教育資源中心 李家兆主任
16:40 17:00	綜合座談暨閉幕式	資優類中央分團 召集人 侯雅齡教授 副召集人 馮理詮助理教授 新北市政府教育局特殊教育科 曹孝元科長 主持人：新北市國小資優教育資源中心 李家兆主任
17:00 - 18:00 交 流 、 賦 歸		

照片【三】說明：115年1月16日「資優教育專業支持性對話與實踐工作坊」日程表



照片【四】說明：工作坊現場，育霖老師和與會人士互動。