



113年度師資培育之大學領域教學研究中心成果交流

113-114年度教育部補助師資培育之大學科技領域教學研究中心設置計畫

計畫主持人：張玉山 特聘教授

計畫共同主持人：許庭嘉 特聘教授

執行單位：國立臺灣師範大學
科技應用與人力資源發展學系

執行期間：113年5月至114年12月

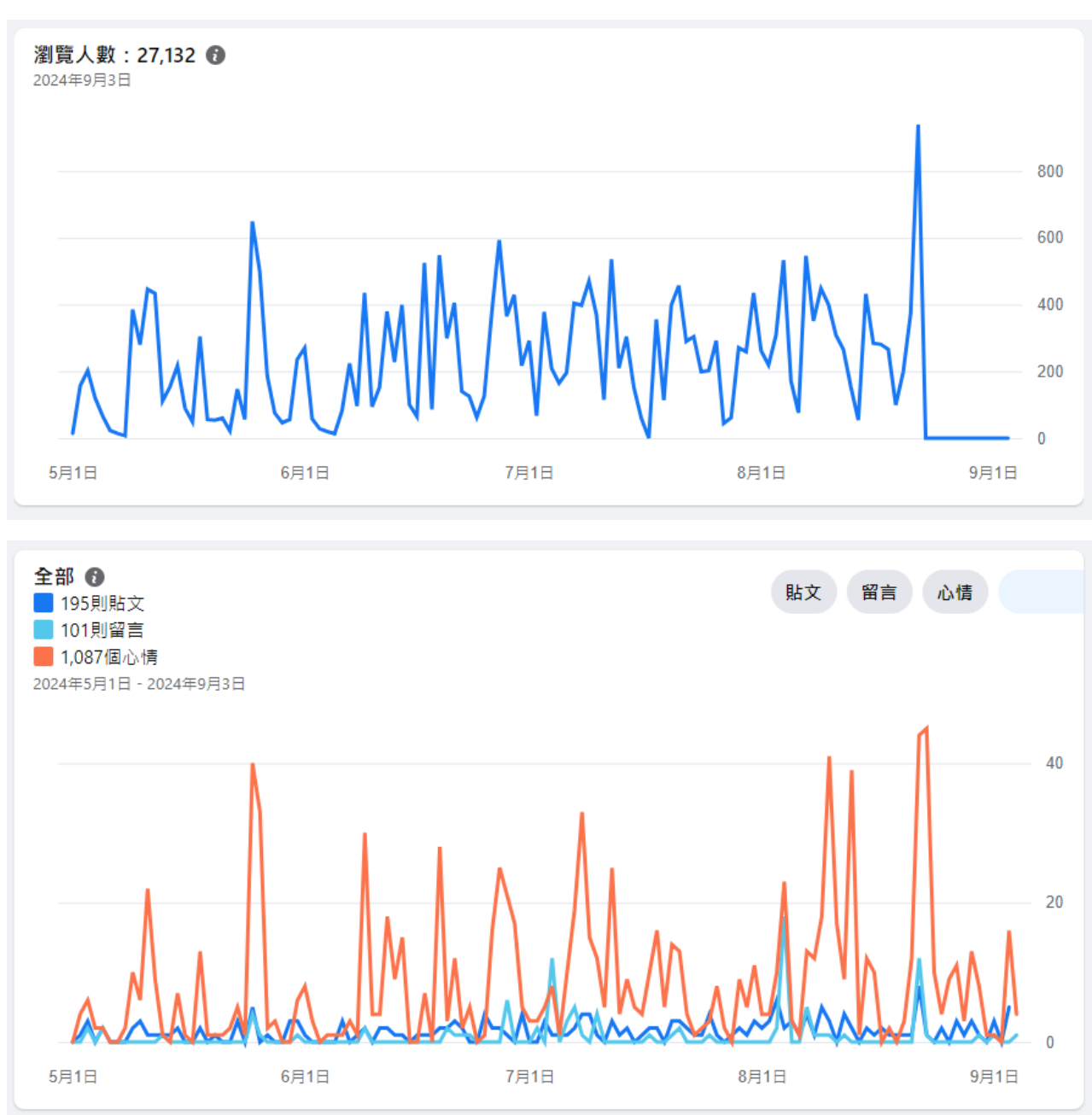
執行項目概述：

1. 中學科技領域教學研究中心社群推動與運作
2. 科技領域教材教法研發推廣
3. 科技課程推動與教授實證教學
4. 科技STEAM跨領域教育推動與執行
5. 素養導向課程及教學設計
6. 新興科技教學能力培育

實施成果與亮點

一、中學科技領域教學研究中心社群推動與運作

中學科技領域教學研究中心社群致力於推動科技教育創新，透過交流與合作提升教學質量，社群內成員分享資源、教學經驗及新方法，促進教師專業成長，提升學生學習成效。(113年5月至今瀏覽人數已達兩萬七千人)



四、科技STEAM跨領域教育推動與執行

張玉山特聘教授分享AI及STEAM教學的應用，包括教學評量、個別輔導、補救教學、自主學習和專題學習。



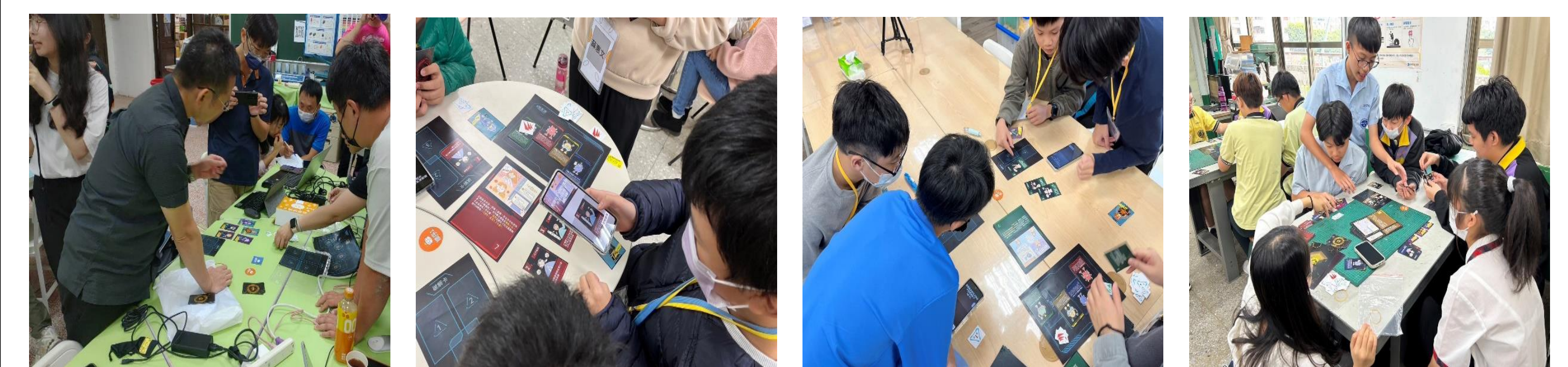
二、科技領域教材教法研發推廣

於暑期全台舉辦六場生、資科共備研習，以推廣科技領域教材與教法，參與者反饋活動非常出色，並表示希望繼續參加，顯示出對研習內容的高度認可與需求。



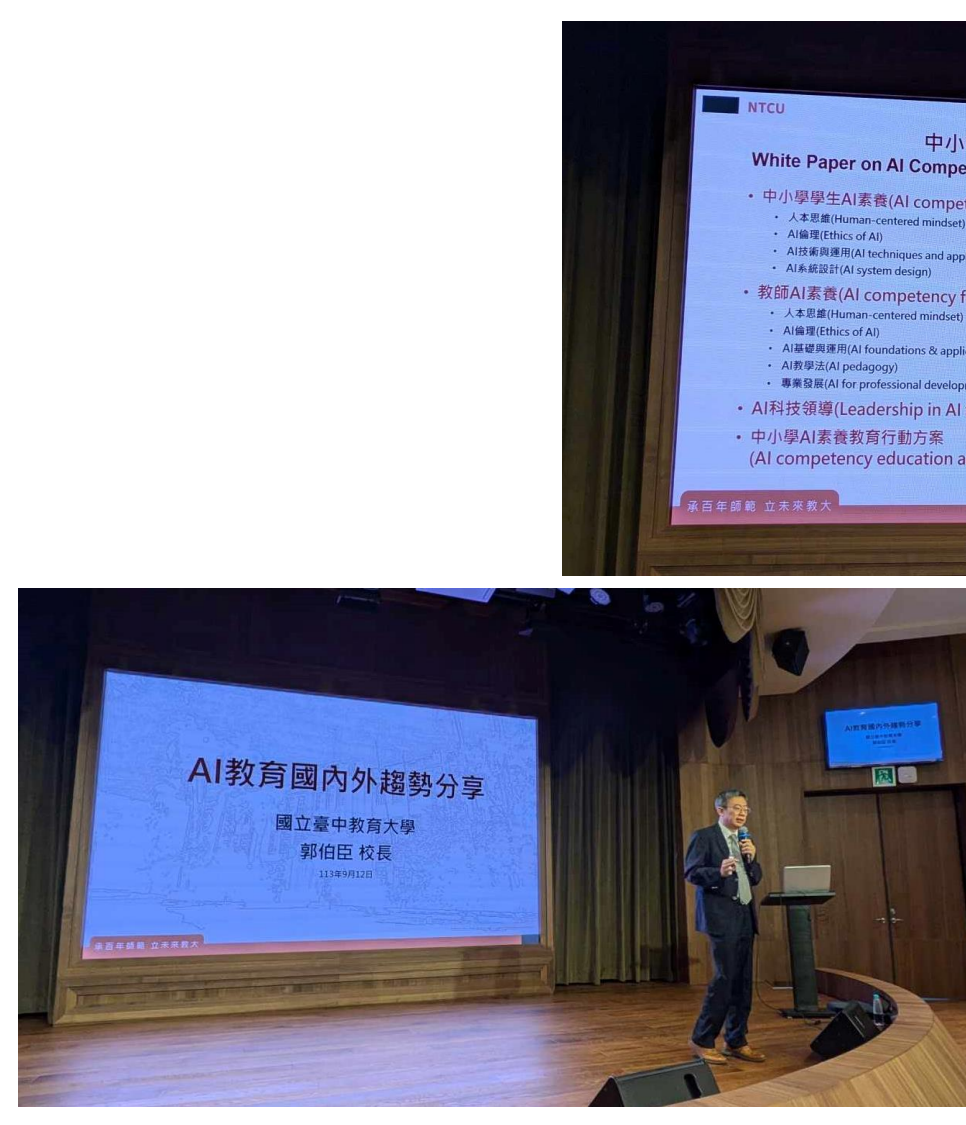
五、素養導向課程及教學設計

在數位化社會中，資訊媒體素養至關重要。為提升學生素養，本中心舉辦資訊媒體素養桌遊營隊，結合桌遊與擴增實境技術，提供全新學習體驗。學生在遊戲中識別真假訊息，教師也接受專業培訓，學習如何運用桌遊於課堂中。



三、科技課程推動與教授實證教學

許庭嘉特聘教授分享AI素養—教師專業發展與人工智慧在教育上的應用，並邀請教授、及現職老師一同分享AI教育的最新趨勢與實務經驗。



六、新興科技教學能力培育

本中心舉辦AI2 Robot City與機器人營隊，結合MIT App Inventor影像辨識工具與桌遊，提升學生AI技術應用能力。學生透過實踐學習影像辨識，並在「Shopping Robot Game」中增強編程和問題解決技能，激發對科技的興趣。

