

東吳大學教師授課計劃表

檔案產生時間：2026/3/16 上午 05:15:00

本表如有異動，於4小時內自動更新

一、課程基本資料 Course Information			
科目名稱 Course Title： (中文)國文科／語文領域國文教學實習 (英文)TEACHING PRACTICUM : CHINESE		開課學期 Semester：114學年度第2學期 開課班級 Class：中等學程	
授課教師 Instructor：黃健綸			
科目代碼 Course Code：PED91301	單全學期 Semester/Year：單	分組組別 Section：	
人數限制 Class Size：60	必選修別 Required/Elective：必	學分數 Credit(s)：2	
星期節次 Day/Session：二AB	前次異動時間 Time Last Edited：115年01月02日11時25分		
※ 因授課需求教室如安排於語練教室需加收語言實習費			
課程與聯合國永續發展目標關聯性 Course match with UN SDGs (Sustainable Development Goals)			
課程與社會力關聯性 Course match with Employment Soft Skills			
中等師資培育課程基本能力指標 Basic Ability Index			
編號 Code	指標名稱 Basic Ability Index	本科目對應之 指標 Correspondent Index	達成該項基本能力之考評方式 Methods Of Evaluating This Ability
1	了解教育發展的理念與實務 To comprehend the theories and practices for educational development	●	》 課堂討論與表現 》 報告(含個人或小組、口頭或書面、專題、訪問、觀察等形式) 》 實作(含分組演練/合作等)
2	了解並尊重學習者的發展與學習需求 To understand and respect learners' development and learning needs	●	》 課堂討論與表現 》 報告(含個人或小組、口頭或書面、專題、訪問、觀察等形式) 》 參訪表現
3	規劃適切的課程、教學及多元評量 To plan an appropriate curriculum, teaching, and multiple assessments	●	》 出缺席狀況 》 課堂討論與表現 》 報告(含個人或小組、口頭或書面、專題、訪問、觀察等形式) 》 作業成績 》 紙筆測驗 》 實作(含分組演練/合作等) 》 參訪表現
4	建立正向學習環境並適性輔導 To create a positive learning environment, and to take adaptive guidance measures	●	》 出缺席狀況 》 課堂討論與表現 》 報告(含個人或小組、口頭或書面、專題、訪問、觀察等形式) 》 實作(含分組演練/合作等) 》 參訪表現
5	認同並實踐教師專業倫理 To recognize and fulfill teacher's professional ethics	●	》 出缺席狀況 》 課堂討論與表現 》 報告(含個人或小組、口頭或書面、專題、訪問、觀察等形式) 》 實作(含分組演練/合作等) 》 參訪表現

二、指定教科書及參考資料 Textbooks and Reference

(請修課同學遵守智慧財產權，不得非法影印)

●指定教科書 Required Texts

自編講義

●參考書資料暨網路資源 Reference Books and Online Resources

ERIK M.FRANCIS 張昱瑾等譯《好老師，會提問：如何通過課堂提問提升學生精準認知》，上海：華東師範大學出版，2019。

H. Lynn Erickson, Lois A. Lanning, Rachel French 劉恆昌譯。《創造思考的教室：概念為本的課程與教學》。臺北：心理，2018。

王邦雄、岑溢成、楊祖漢、高柏園。《中國哲學史(上)(下)》。臺北：里仁。2019。

柯慶明。《中國文學的美感》。臺北：聯經。2022。

黃健綸、呂旻勳、黃莉吟。《綸的閱讀寫作教室》。臺北：三民。2021。

黃錦鉉。《國文教學法》。臺北：三民書局。2006。

鄭圓鈴、許芳菊。《有效閱讀》。臺北：親子天下。2013。

張添洲。《X檔案-教學檔案.學習檔案》。臺北：五南。2009。

Grant Wiggins等，賴麗珍譯。《重理解的課程設計》，新北：心理。2008。

新舊課綱各版本國、高中國文課本、備課用書及教師手冊。

國家教育研究院 十二年國教課程綱要：<https://www.naer.edu.tw/PageSyllabus?fid=52>

國中教育會考 寫作測驗網站：https://cap.rcpet.edu.tw/exam_3_1.html

大學入學考試中心 國寫：<https://www.ceec.edu.tw/xmdoc/cont?xsmsid=0J071624926253508127&sid=0M089640412508234602>

三、教學目標 Objectives

透過國文教學實習課程，培養師培生實際教學的知能，並能透過教學演練，具備教學的能力及素養，以下為具體目標：

- 1.具備範文教學的教學能力。
- 2.培養閱讀寫作教學備課與教學的能力。
- 3.培養中國哲學備課與教學的能力。
- 4.熟練素養導向課程與評量設計。
- 5.熟練上台授課之能力。

Through the Chinese language teaching practice course, teachers train students to develop the knowledge and ability of practical teaching, and through teaching drills, have the ability and quality of teaching. The following are the specific goals:

- 1.Possess the teaching ability of model essay teaching.
- 2.Cultivate the ability of reading and writing teaching lesson preparation and teaching.
- 3.Cultivate the Ability of Chinese Philosophy Lesson Preparation and Teaching
- 4.Proficiency in literacy-oriented curriculum and assessment design.
- 5.Proficiency in teaching on stage

四、課程內容 Course Description

●整體敘述 Overall Description

國文教學實習之重要目標為讓師培生具備授課的專業知能，並透過實習與演練，讓理論的學習實踐於教學現場，為將至的半年教育實習進行準備。

●分週敘述 Weekly Schedule

週次 Wk	日期 Date	課程內容 Content	備註 Note
-------	---------	--------------	---------

1	2/24	一、我的閱讀寫作教室 (一)當書寫成為日常：點、線到面的寫作教學設計 [理論與實務]	
2	3/3	一、我的閱讀寫作教室 (二)連結大考的作文教學：從會考作文到學測知性與情意國寫 [理論與實務]	
3	3/10	一、我的閱讀寫作教室 (三)閱卷演練 [實務]	
4	3/17	二、學測及會考試題研討 (含命題練習) [理論與實務]	
5	3/24	二、學測及會考試題研討 (含命題練習) [理論與實務]	
6	3/31	三、諸子思想的教學省思與實踐 [理論與實務] (一)儒家中心是個仁：高中課程中的孔孟荀	
7	4/7	三、諸子思想的教學省思與實踐 [理論與實務] (二) 無為智慧：老莊思想的教學設計	
8	4/14	三、諸子思想的教學省思與實踐 [理論與實務] (三)戰與不戰：墨家及法家思想的課程設計	
9	4/21	專題演講：教師甄試經驗分享	
10	4/28	四、站上講台教國文Round2：同課異構的新嘗試 (一)篇目：張釋之執法	
11	5/5	四、站上講台教國文Round2：同課異構的新嘗試 (二)篇目：生於憂患，死於安樂	
12	5/12	四、站上講台教國文Round2：同課異構的新嘗試 (三)篇目：庖丁解牛	
13	5/19	四、站上講台教國文Round2：同課異構的新嘗試 (四)篇目：牡丹亭	
14	5/26	四、站上講台教國文Round2：同課異構的新嘗試 (五)篇目：鴻門宴	
15	6/2	四、站上講台教國文Round2：同課異構的新嘗試 (六)篇目：鹿港乘桴記	
16	6/9	期末考 (教師甄試筆試演練)	
17	6/16	卷檢討、課程總結、見習心得分享及教育實習提醒	
18	6/23	彈性授課	

五、考評及成績核算方式 Grading

本科目 同意期末退修且不需面談輔導

配分項目 Items	次數 Times	配分比率 Percentage	配分標準說明 Grading Description
出席	1	20%	
平時作業	6	30%	
學期考	1	10%	
課堂討論	1	10%	
	1	10%	校外見習報告
	1	20%	教學試教
配分比率加總		100%	

六、授課教師課業輔導時間和聯絡方式 Office Hours And Contact Info

●課業輔導時間 Office Hour
請以email與老師約定時間

●聯絡方式 Contact Info			
研究室地點 Office：		EMAIL：jianlunh2@gmail.com	
聯絡電話 Tel：		其他 Others：	
七、教學助理聯絡方式 TA's Contact Info			
教學助理姓名 Name	連絡電話 Tel	EMAIL	其他 Others
八、建議先修課程 Suggested Prerequisite Course			
國文教材教法、教學原理、課程發展與設計			
九、課程其他要求 Other Requirements			
1.本課程含有校外見習，會請同學利用課餘時間到合作學校進行見習觀摩至少5堂課，請務必積極參與。			
2.本課程重視出席，請盡量準時到課。			
十、學校數位學習平台及教師個人網址 University's Web Portal And Teacher's Website			
學校數位學習平台 University's Digital Learning Platform： https://tronclass.scu.edu.tw			
教師個人網址 Teacher's Website：			
其他 Others：			
十一、計畫表公布後異動說明 Changes Made After Posting Syllabus			