

活動名稱	2026臺北科學日-設攤活動
活動日期	115年5月9日
活動地點	國立臺灣師範大學公館校區(臺北市文山區汀州路四段88號)
參與對象	對科學活動有興趣的大眾、師培大學教授與師資生
活動屬性	科學實作教育
參與情形	教授9位、師資生15人位、教師與大眾人次數百餘次
活動目標	將深奧的物理知識轉化為小學生能直觀理解的科普體驗。透過音樂與物理的跨領域結合，揭開提琴發聲的奧秘，並藉由蜷曲水管與管樂的發聲現象，延伸探討動物洞穴運用的流體力學空調系統，引導學童認識科學概念的「典範轉移」。更重要的是，此活動為師資生搭建了絕佳的教學實戰舞台，讓他們在面對一般大眾與學童時，能具體鍛鍊科學轉譯與臨場溝通的能力，將硬挺的學科知識轉化為生動的互動解說，落實科學普及的教育使命。
執行方式	活動由陳育霖教授策劃，邀請專業小提琴教師-劉桓吟老師與具備提琴專長的物理系師資生跨界合作。現場以實地演奏搭配原理解析，生動說明提琴發聲機制，並穿插有獎徵答活絡氣氛。接著，育霖老師親自示範科學的「典範轉移」，利用水管與管樂發聲原理，巧妙連結至土撥鼠洞穴如何運用氣流與壓力差建立自然空調系統。除此之外，活動還包含多樣化的科學展覽攤位，安排許多師資生們在科學攤位上進行輪番的講解，吸引許多大眾前來觀看科學演示與針對各式主題進行實境講解，在與學童互動中，精進科普介紹與口語轉譯的實戰技巧。
辦理活動紀錄: 錄影及相片	



照片【一】說明：陳育霖教授正向臺北市林奕華副市長介紹手上的水管是如何發出聲音的，並以後設認知的角度去介紹我們是如何透過這個過程去讓學習者學習到艱難的觀念並進行典範轉移與讓教學者知道怎麼設計課程架構才能夠讓學習者容易學習。



照片【二】說明：陳育霖教授邀請劉桓吟老師為大家講解提琴的構造與發聲原理。



照片【三】說明：陳育霖教授正在展示如何使水管進行發聲。



照片【四】說明：師培生正在向大眾展示偏振片會產生的現象並解說原理



照片【五】說明：師培生正在向大眾展示康達效應。



照片【六】說明：現場有同學有獎徵答回答問題獲得《量子糾纏》科普書籍。