

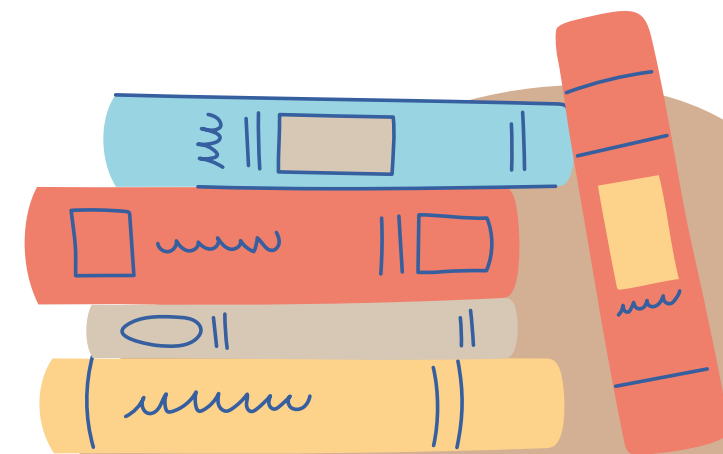


113年度領域教學研究中心成果交流 ～結合第十二屆師資培育國際研討會

國語文領域（小學組）計畫主持人

國立屏東大學 師資培育中心

張瑞菊 副教授



與國小國語文教學專業社群攜手同行



計畫主持人
張瑞菊副教授



計畫共同主持人
王俊傑助理教授



台中教育大學
楊裕賢副教授



台中教育大學
高敬堯助理教授



台南大學
林登順教授



台南大學
陳光明副教授



台東大學
許秀霞教授



東華大學
巫俊勳教授



屏大附小
黃碧智主任



屏大附小
陳韻如老師



高雄市林園國小
林彥佑老師



高雄市龍華國小
趙浚雅老師



屏東縣仁愛國小
黃偉菖老師



屏東縣忠孝國小
陳怡穎老師



屏東縣豐田國小
鄭采玉老師



宜蘭縣公正國小
蔡藍儂老師



～ 一路行來實現願景的步履 ～

- 一、提升國民小學國語文教材教法實務研究質量。
- 二、精進與培育國小師資職前教育「國民小學國語教材教法」課程授課師資。
- 三、推動國民小學國語文教材教法融入教育新興議題研發推廣。



一、提升國民小學國語文教材教法實務研究質量

建立與運作國小國語文教學專業社群，推廣社群研究及發展之效益



第一次社群會議



第二次社群會議



一、提升國民小學國語文教材教法實務研究質量

建立與運作國小國語文教學專業社群，推廣社群研究及發展之效益



第三次社群會議



第四次社群會議



二、精進與培育國小師資職前教育「國民小學國語教材教法」課程授課師資

1、強化與國小教師及夥伴學校之協作機制，由師資培育大學國語文教學授課教師進行臨床教學，精進國小師資職前教育國語文教學之教師專業。



張瑞菊老師至國小進行臨床教學



張瑞菊老師至國小進行臨床教學



二、精進與培育國小師資職前教育「國民小學國語教材教法」課程授課師資

2、由師資培育大學國語文教學授課教師與國小教師協作，於國小師資職前國語文教學培育之課程進行協同教學。



「國民小學國語教材教法」協同教學～寫作教學-偉菖老師



二、精進與培育國小師資職前教育「國民小學國語教材教法」課程授課師資

2、由師資培育大學國語文教學授課教師與國小教師協作，於國小師資職前國語文教學培育之課程進行協同教學。



「國民小學國語教材教法」協同教學～識字與寫字-國揚老師



二、精進與培育國小師資職前教育「國民小學國語教材教法」課程授課師資

2、由師資培育大學國語文教學授課教師與國小教師協作，於國小師資職前國語文教學培育之課程進行協同教學。

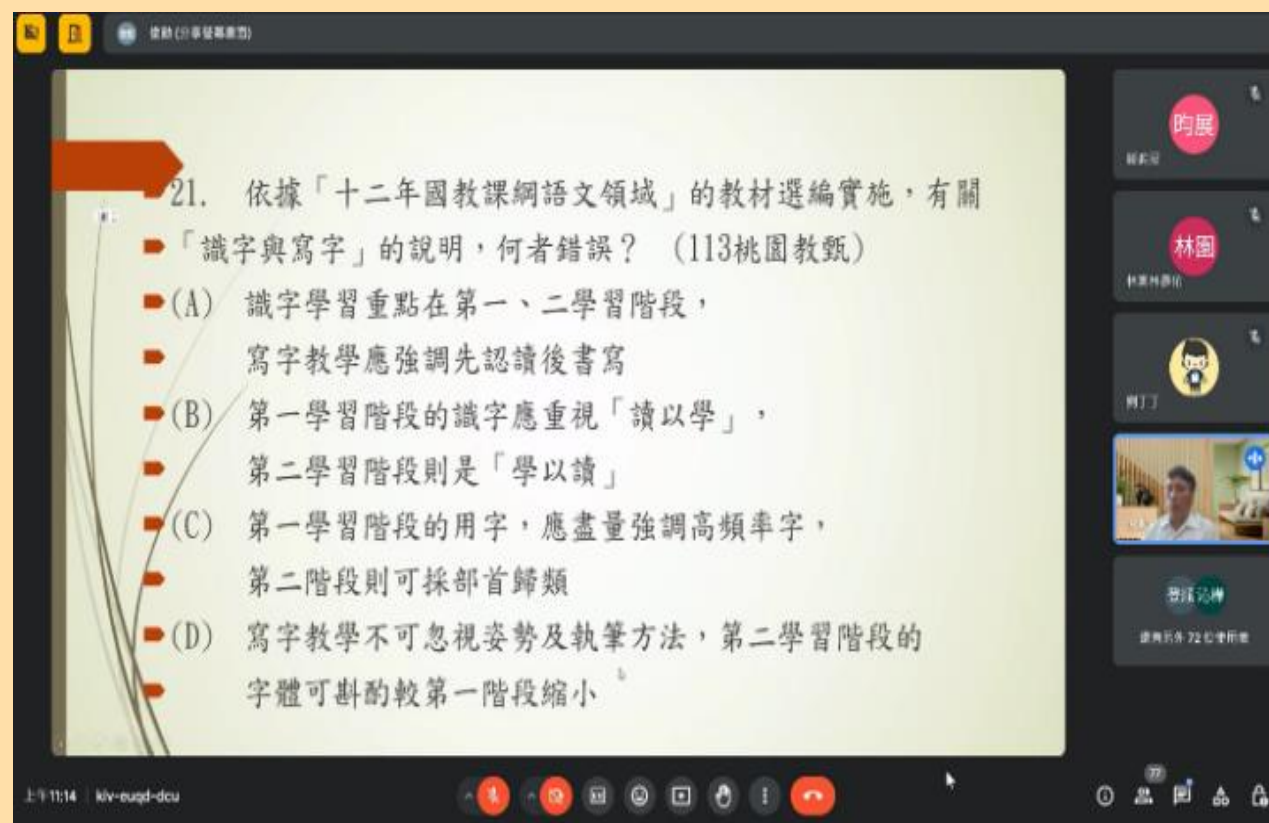


「國民小學國語教材教法」協同教學～閱讀理解-碧智老師

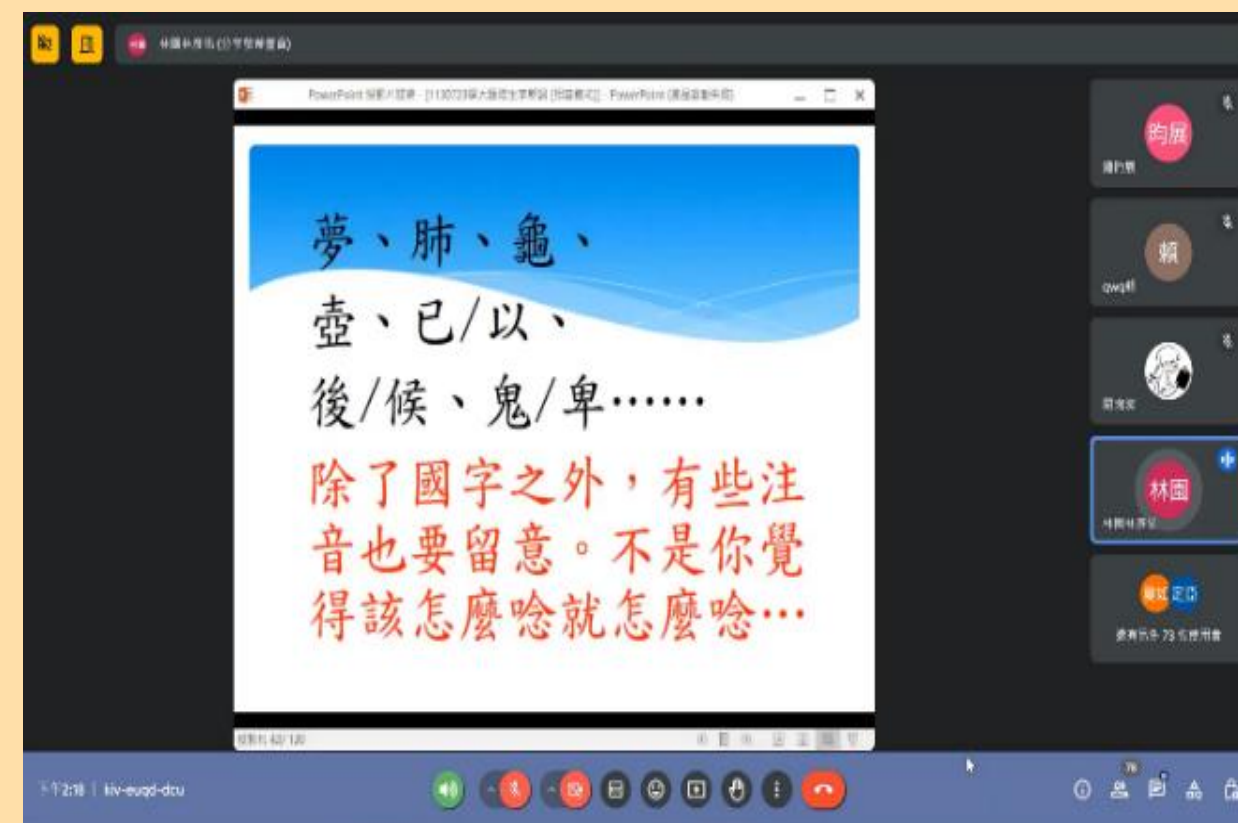


二、精進與培育國小師資職前教育「國民小學國語教材教法」課程授課師資

3、落實素養導向國小師資職前國語文教學之師資培育，進行國小國語文教學課室研究之共備觀議課，建立素養導向國小國語文教學示例及有效教學模組。



生字新詞教學-登順老師、俊勳老師



識字與寫字、板書-彥佑老師



二、精進與培育國小師資職前教育「國民小學國語教材教法」課程授課師資

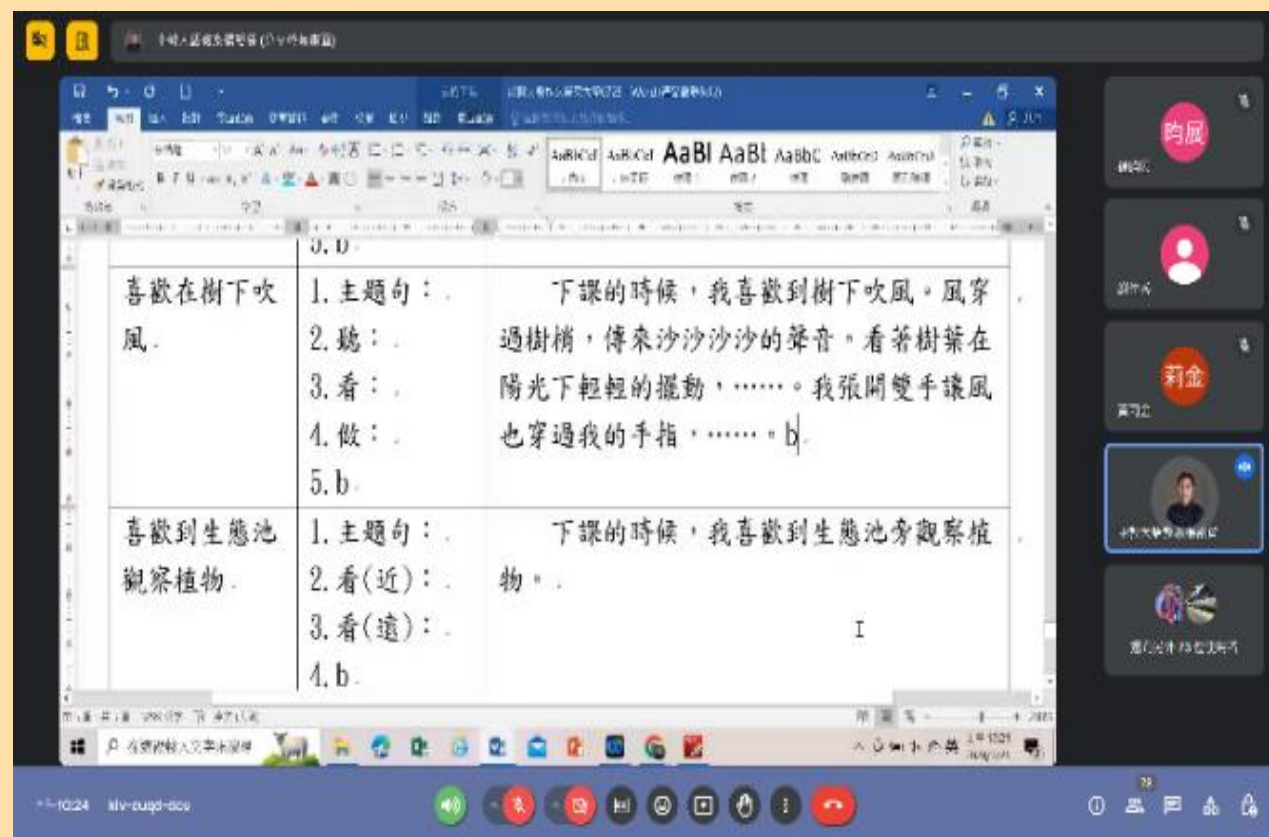
3、落實素養導向國小師資職前國語文教學之師資培育，進行國小國語文教學課室研究之共備觀議課，建立素養導向國小國語文教學示例及有效教學模組。

	
<p>內容深究-秀霞老師、敬堯老師</p>	<p>閱讀教學-碧智老師、敬堯老師</p>

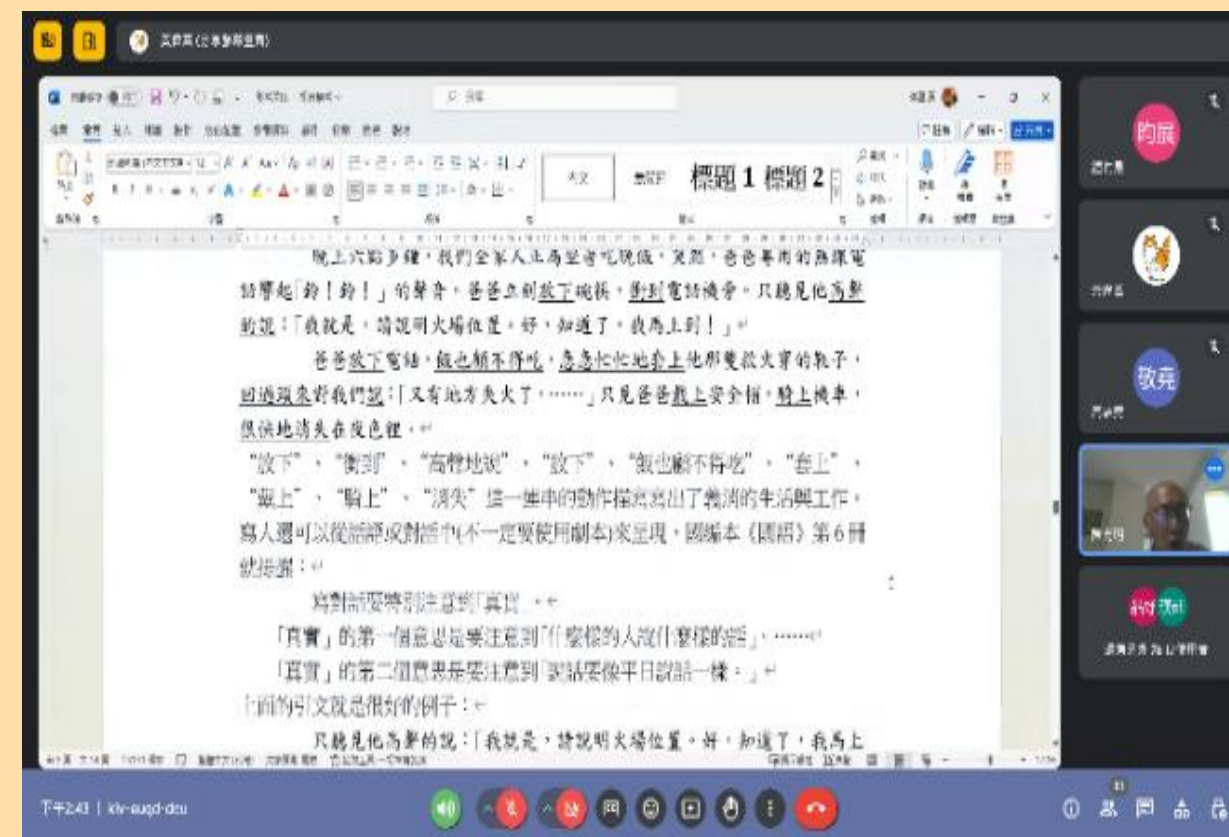


二、精進與培育國小師資職前教育「國民小學國語教材教法」課程授課師資

3、落實素養導向國小師資職前國語文教學之師資培育，進行國小國語文教學課室研究之共備觀議課，建立素養導向國小國語文教學示例及有效教學模組。



寫作教學-裕貿老師、采玉老師

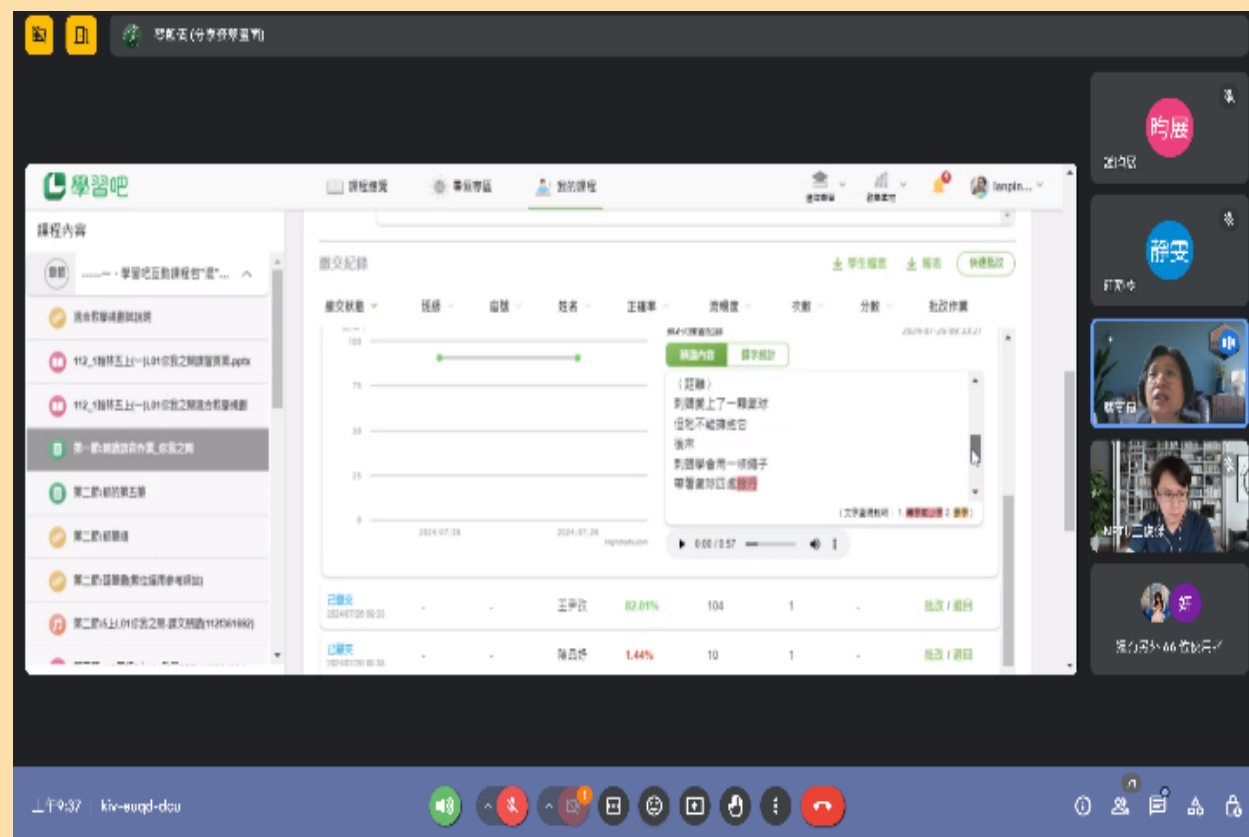


形式深究-光明老師、偉菖老師



二、精進與培育國小師資職前教育「國民小學國語教材教法」課程授課師資

3、落實素養導向國小師資職前國語文教學之師資培育，進行國小國語文教學課室研究之共備觀議課，建立素養導向國小國語文教學示例及有效教學模組。



數位融入國語文教學-
藍儋老師、千量老師



教師甄試國語文教學-
勝忠校長、育榕老師



二、精進與培育國小師資職前教育「國民小學國語教材教法」課程授課師資

3、落實素養導向國小師資職前國語文教學之師資培育，進行國小國語文教學課室研究之共備觀議課，建立素養導向國小國語文教學示例及有效教學模組。



標音符號～教學演練



形式深究～教學演練



二、精進與培育國小師資職前教育「國民小學國語教材教法」課程授課師資

3、落實素養導向國小師資職前國語文教學之師資培育，進行國小國語文教學課室研究之共備觀議課，建立素養導向國小國語文教學示例及有效教學模組。



社群師長議課



社群師長議課



二、精進與培育國小師資職前教育「國民小學國語教材教法」課程授課師資

4、由國小國語文教學專業社群教師帶領具國小師資生資格之碩士生，於國民小學進行國語文教學，與國小教師共同研發素養導向之國小國語文教學。



國語文教學實務研究～規劃期程



國語文教學實務研究～探討主題



三、推動國民小學國語文教材教法融入教育新興議題研發推廣

1、融入環境教育及海洋教育等議題，研發與運用國民小學素養導向國語文教學教材及示例，以發展國小國語文之跨領域教學。

十二年國民基本教育課程【國民小學國語】教學活動設計			
實施年級	第三學習階段--五年級	設計者	林彥佑
教學單元	環境與海洋議題融入國語文教學--海邊淨灘記	總節數	共 5 節， 200 分鐘
教材來源	自編教材--<海邊淨灘記>(參考附件一)		
	總綱	領綱	呼應核心素養之教學設計
	A1 具備身心健全發展的素質，擁有合宜的人性觀與自我觀，同時透過選擇、分析與運用新知，有效規劃生涯發展，探尋生命意義，並不斷自我精進，追求至善。	國-E-A1 認識國語文的重要性，培養國語文的興趣，能運用國語文認識自我、表現自我，奠定終身學習的基礎。	呼應「國-E-A1」的教學設計。教師在進行教學時，能引導學生認識國語文的重要性，在師生互動時，能培養學生對國語文的興趣。透過國語文的教學潛在運用，從國語文中認識自我、表現自我，奠定終身學習的基礎。

十二年國民基本教育課程【國民小學國語】教學活動設計			
實施年級	三年級	設計者	仁愛國小，黃偉菖
教學單元	單元：與動物有約 課名：唉呀！誤會大了	總節數	共 6 節， 200 分鐘
教材來源	南一版／三上／第十課		
核心素養	總綱	領綱	呼應核心素養之教學設計
	A2 系統思考與解決問題	國-E-A2 透過國語文學習，掌握文本要旨、發展學習及解決問題策略、初探邏輯思維，並透過體驗與實踐，處理日常生活問題。 國-E-C1 具備道德實踐的素養，從個人小我到社會公民，循序漸進，養成社會責任感及公民意識，主動關注公共議題並積極參與社會活動，關懷自然生態與人類永續發展，而展現知善、樂善與行善的品德。	帶領學生閱讀說明文作品，藉由文本內容理解動物相關議題，延伸討論人與人之間的相處話題；透過認識說明文的書寫特色及文章結構，練習書寫說明文的段落，培養寫作能力。

國語文教學融入海洋教育議題之設計			
國語文教學融入環境教育議題之設計			



三、推動國民小學國語文教材教法融入教育新興議題研發推廣

2、研發AI在國民小學國語文教材教法上的應用，以符應數位化時代之師資培育發展。

數位學習教學方案

領域科目 Subject	語文領域(國語文)			設計者 Designer	孫瓊鳳老師、陳怡穎老師 邱惠珠老師、林淑卿老師
班級 Class profile	年級 (4)	班級 (2)	人數 (26)	總節數與時間 Time	8節 (每節40分鐘, 共320分鐘)
單元名稱 Unit	AI 魔法數位繪本				
設計理念 Design Rationale					

國語文領域應用AI之教學活動設計

進行應用AI之國語文教學



三、推動國民小學國語文教材教法融入教育新興議題研發推廣

3、充實CIRN網站國語文（小學組）領域教學研究中心成果以推廣應用。

國語文

1.中心簡介

2.成員介紹

3.社群運作紀錄

4.檔案專區

(1)教學示例

(2)教材教法專論

(3)研習簡報

5.影音專區

6.人才資料庫

7.相關網站

8.聯絡我們

(1)教學示例

分類：請選擇 關鍵字：請輸入關鍵字 搜尋

全部顯示

目前在 1 - 10 筆，共有 12 筆

分類▲▼	檔案名稱▲▼	更新日期▲▼	檔案下載
素養導向國民	113-1國民小學國語教材教法教學示例(瑞菊老師).png	2024-09-05	
小學國語教材	教法		
素養導向國民	113-1國民小學國語教材教法教學示例(秀霞老師).png	2024-09-05	
小學國語教材	教法		

(1)教學示例

國語文

1.中心簡介

2.成員介紹

3.社群運作紀錄

4.檔案專區

(1)教學示例

(2)教材教法專論

(3)研習簡報

5.影音專區

6.人才資料庫

7.相關網站

8.聯絡我們

領域教學研究中心小學組

最新消息

現在位置：CIRN > 領域教學 > 小學領域教學研究中心首頁 > 國語文 > 4.檔案專區 > (2)教材教法專論

(2)教材教法專論

分類：請選擇 關鍵字：請輸入關鍵字 搜尋 全部顯示

目前在 1 - 10 筆，共有 16 筆

分類▲▼	檔案名稱▲▼	更新日期▲▼	檔案下載
教材教法專論	國語文教學評量的國際取向與在地發展_楊裕賢老師.pdf	2024-09-05	
教材教法專論	求真、向善、崇美——國小本國語文領域「內容深究」教學探析-許秀霞.docx	2024-09-05	
教材教法專論	談生字教學的規範與彈性空間_巫俊勳老師.docx	2024-09-05	
教材教法專論	「記敘文本」學習重點探析-裕賢老師.docx	2023-10-14	

(2)教材教法專論



三、推動國民小學國語文教材教法融入教育新興議題研發推廣

3、充實CIRN網站國語文（小學組）領域教學研究中心成果以推廣應用。

CIRN

領域教學

國語文

1.中心簡介

2.成員介紹

3.社群運作紀錄

4.檔案專區

5.影音專區

6.人才資料庫

研習簡報

1130815 國語文說觀議課-黃碧智老師.pdf

2024-09-05

研習簡報

110年附錄十一、邱義仁老師_工作坊教學簡報.docx

2023-10-01

研習簡報

110年附錄十、林美琴老師_工作坊教學簡報.docx

2023-10-01

(3) 研習簡報

CIRN

領域教學

國語文

1.中心簡介

2.成員介紹

3.社群運作紀錄

4.檔案專區

5.影音專區

6.人才資料庫

5.影音專區

海洋教育融入國語文課程<海港探訪，航向世界>

團隊名稱：國語文領域教學研究中心 - 小學組

分類：優良教案

適用對象：教學設計學習

5.影音專區

海洋教育議題融入國語文教學 - 海洋之旅01

團隊名稱：國語文領域教學研究中心 - 小學組

(4) 影音專區



展望未來

～ 精進國小師資職前國語文教學素養之培育

一、共力以擴展

- 結合師培大學教師及國小教師之國語文教學專業，共力研究發展，具體增益國小國語文教學師資培育與專業成長之效能

二、傳承以延續

- 薪傳國小師資職前國語文教學素養培育之精進





感謝聆聽 敬請指教

國語文領域（小學組）計畫主持人

國立屏東大學 師資培育中心

張瑞菊 副教授

