

教育部112年補助屏東大學精進師資素質及特色發展

設置國語文領域（小學組）教學研究中心計畫

專業發展社群第四次會議

會議時間及地點	5/19 19:30 線上	
會議成員	張瑞菊 老師	王俊傑 老師
	許秀霞 老師	林彥佑 老師
	陳光明 老師	陳怡穎 老師
	林登順 老師	高敬堯 老師
	黃碧智 老師	鄭采玉 老師
	黃偉萇 老師	楊裕貿 老師
會議錄影	黃琦元	
會議記錄	黃琦元	

會議內容	會議記錄																																				
第三次 會議紀錄檢閱	無預修正																																				
3月18日教師甄試(國語文教學)分享活動影片的連結應用	感謝光明老師和俊傑老師，目前分享活動影片連結已製作完成，老師們可加以運用，多發揮其效益。																																				
112年 國小師資生國語文教學增能課程實施規劃	<p>一、期程與內容規劃(見附件一)。</p> <p>◇ 主持人的安排(主持人是負責一天的時間)</p> <p style="text-align: center;">表一：老師們的時間</p> <table border="1" data-bbox="571 869 1278 1742"> <thead> <tr> <th></th> <th>可以的時間</th> <th>無法的時間</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>光明老師</td> <td>7/12</td> <td>7/13~7/15</td> </tr> <tr> <td>秀霞老師</td> <td>7/11</td> <td></td> </tr> <tr> <td>怡穎老師</td> <td></td> <td>7/10~7/14 下午 7/28</td> </tr> <tr> <td>裕賢老師 (待確認)</td> <td style="color: red;">7/13</td> <td></td> </tr> <tr> <td>采玉老師</td> <td colspan="2">目前時段都可以</td> </tr> <tr> <td>登順老師</td> <td colspan="2">目前時段都可以</td> </tr> <tr> <td>俊傑老師 (待確認)</td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>碧智老師 (待確認)</td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>偉菖老師 (待確認)</td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>彥佑老師 (待確認)</td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>敬堯老師</td> <td colspan="2">目前時段都可以</td> </tr> </tbody> </table> <p>二、討論備課的進行。</p> <p>— 適性建構有效的國語文教學模式。</p> <p>— 可融入高雄市教甄的內容進行備觀議課的指導，例如：拼音練習、注音辨析、生字筆順指導教學、書信格式寫作指導和內容深究指導教學等。</p>		可以的時間	無法的時間	光明老師	7/12	7/13~7/15	秀霞老師	7/11		怡穎老師		7/10~7/14 下午 7/28	裕賢老師 (待確認)	7/13		采玉老師	目前時段都可以		登順老師	目前時段都可以		俊傑老師 (待確認)			碧智老師 (待確認)			偉菖老師 (待確認)			彥佑老師 (待確認)			敬堯老師	目前時段都可以	
	可以的時間	無法的時間																																			
光明老師	7/12	7/13~7/15																																			
秀霞老師	7/11																																				
怡穎老師		7/10~7/14 下午 7/28																																			
裕賢老師 (待確認)	7/13																																				
采玉老師	目前時段都可以																																				
登順老師	目前時段都可以																																				
俊傑老師 (待確認)																																					
碧智老師 (待確認)																																					
偉菖老師 (待確認)																																					
彥佑老師 (待確認)																																					
敬堯老師	目前時段都可以																																				

1. 上午：認知的補強、強化與技能、情意的連結。
 2. 下午：實作練習（教學活動設計和試教）。
- 小備註：試教也可以放在個別指導的時間。
3. 各場次主持人（見表一）。

小歸納：生字新詞：登順老師負責上午，彥佑老師負責下午。上課的模式將改為上午的三小時切成上半場和下半場，上半場為理論的部分，下半場為問題討論或實作。內容將會再討論。

小備註：其他組別也可以採用彥佑老師提出的上課模式，這樣時間會較好切割，變成一位老師可擇一負責上午時段或下午時段。各組的老師將會再私下討論上課模式。

三、討論議課的進行

1. 上午：一人演示 15 分鐘，一場共 3 位。
 2. 下午：一場兩位老師，各分配 30 分鐘。有兩種評論模式，其一，分配不同的面向進行評論，例：教案設計、口語表達、教學引導是否有釐清迷思概念等；其二，不分配面向，依教甄的期望進行評論，重複也沒有關係。另外，有指標的評量表將放置群組讓師長們參考，登順老師有建議整體來評論會較完整。
- ◇ 小備註：今年將不讓學生互評，只由師長講評。
3. 各場次主持人（見表一）。
 4. 分組個別指導次數：至多三次為限，該組學生同時進行。
 5. 每次的時間規劃：一次為 30-50 分鐘為一個單位。

四、報名事宜

1. 人數：Teams 沒有限制人數。
 - (1) 備課
2. 試教與議課：每項 3 人，以項目分組後，自願或指定參加。

◇ 小備註：若想參與的人數眾多，全程參與的學員優先；若想參與學生較少，則採指定的方式。分組的方式原則上會直接分配。
3. 資格：已修完「國民小學國語教材教法」課程。
4. 上課要求：若超過一天沒有參與將不發研習證明，全程參與的學員會有精美小獎品，另外，需設計簽到簽退，

	<p>表單可限時開放。</p> <p>5. 報名期限：盡量在 5/29 或 5/30 可以先將報名資訊放置群組並附上連結表單。暫定 6/1-6/8 開放報名，再請工讀生整理報名的情況，思考學期最後一週是否再開放報名。</p>
<p>發展數位化教材教法</p>	<p>以格式化或模組化發展教材教法示例及教學影音：</p> <p>一、內容</p> <p>1. 聽說讀寫作的教學 低年級：聽說，高年級：讀寫，中年級：皆可。</p> <p>2. 國語混合教學 摘取大意；生字新詞教學；內容深究；形式深究；寫作教學。</p> <p>3. 同一課。</p> <p>4. 不同文體。</p> <p>二、形式</p> <p>1. 先由師培大學的老師說明理念、策略、模組，再由國小老師進行教學演示。</p> <p>2. 先由國小老師教學，再由師培大學的老師說明。</p> <p>3. 進行 20 或 40 分鐘的教學，搭配字幕或旁白。</p> <p>◇ 碧智老師目前規劃，說課 5 分鐘（理念的設計），教課 15-20 分鐘，由大學教師來議課 15-20 分鐘。原則上 40 分鐘會較充足，彥佑老師也同意。</p> <p>◇ 碧智老師目前還沒有規劃教學流程，但有初步想法是先將教案和大學教授討論後，再進行 20 分鐘的教學，其中，大學教授有一位會是秀霞老師，另外，也會再邀請各師長們錄製評議的影片（待思考）。</p> <p>三、與屏東大學愛拍社討論拍攝及製作教學影片細節</p> <p>1. 20 分鐘 35000 元。</p> <p>2. 40 分鐘 40000 元。</p> <p>◇ 彥佑老師：五年級的學生，暫定 6/12(一)或 6/13(二)，林園國小。</p> <p>◇ 碧智老師：三年級的學生，確定 6/9(五)，屏大附小。</p> <p>◇ 愛拍攝</p> <p>1. 會自己抓畫面或是取景，但若老師可以先大概說明特別的環節會較容易拍到重點，可拍攝前說明。</p>

	<ol style="list-style-type: none"> 2. 可拍攝的時間為周一全天，週二上午有空，周三不行，週五上午。 3. 拍攝銷像權通知單需設計並給家長簽章。 4. 拍攝內容會是學生一半，老師一半。 5. 座位安排可先區分開來。 <u>方案一</u>：前半部是可拍攝的學生，後半部的是不可拍攝的學生。 <u>方案二</u>：可在座位上放置名牌。 <u>方案三</u>：可請可拍攝的學生坐在前三排。 ◇ 小備註：若不可拍攝的學生可以改拍背影或是小白板討論的內容。 6. 有提詞機的設備。 7. 拍完影片後，可在討論後製所需的內容再進行估價。 8. 預先了解想呈現影片的模板，再思考攝影機的數量。
<p>討論 文宣品的製發</p>	<p>秀霞老師：體育領域有設計背包或毛巾。 瑞菊老師：這次的獎品可以是紀念和實用為主。</p>
<p>臨時動議</p>	<p>無</p>
<p>下次開會時間</p>	<p>6/15 晚上 7:30</p>
<p>會議照片</p>	



附件一 (已將習作指導拿掉)

共同備課 (7/10 ~ 7/14)				
日期	時間	內容	教學的師長	主持人
7/10 (一)	9:00~12:00	閱讀素養	怡穎老師 裕貿老師	
	13:30~16:30			
7/11 (二)	9:00~12:00	形式深究	光明老師 敬堯老師	
	13:30~16:30			
7/12 (三)	9:00~12:00	內容深究	碧智老師 秀霞老師	
	13:30~16:30			
7/13 (四)	9:00~12:00	生字新詞	登順老師	
	13:30~16:30		彥佑老師	
7/14 (五)	9:00~12:00	寫作教學	采玉老師 裕貿老師	
	13:30~16:30			
觀議課 (7/28、7/31)				
日期	時間	內容	指導的師長	主持人
7/28 (五)	9:00~10:00	形式深究	教學演示 (3人)	
	10:00~11:00		評論指導 (2位)	
	11:10~12:10	寫作教學	教學演示 (3人)	
	13:30~14:30		評論指導 (2位)	

	14：40～15：40	內容深究	教學演示 (3人)		
	15：40～16：40		評論指導 (2位)	碧智老師 秀霞老師	
7/31 (一)	9：00～10：00	閱讀素養	教學演示 (3人)		
	10：00～11：00		評論指導 (2位)	怡穎老師 裕賢老師	
	11：10～12：10	生字新詞	教學演示 (3人)		
	13：30～14：30		評論指導 (2位)	登順老師 彥佑老師	
	14：40～15：40	Q&A			