|  |
| --- |
| **國小自然科學教材教法 學習單A1**  **單元名稱：第一章緒論**   * 科學教學信念調查(非自然科學背景)：   1.我對擔任(雙語)自然教師有信心 □非常同意□同意□普通□不同意□非常不同意  2.我能針對課堂需求設計有趣活動 □非常同意□同意□普通□不同意□非常不同意  第一節　培養國民基本科學素養   * **問題與討論(一)**：   科學素養：重視知識及方法→重視思考、態度和倫理→多元發展及公民科學素養  Q: 就生活中的事件，如：重啟核四公投等，教師如何引導學童培養科學素養？  A: (請進行小組討論後，發表及作答)   * **問題與討論(二)**：   Q: 就生活中的流言或是假新聞，如：致命可樂假新聞，教師如何引導學童培養科學素養？  A: (請進行小組討論後，發表及作答)  第二節　自然科學領域教材教法之理論基礎   * **問題與討論(三)**：   教育心理學探討人類行為與內在心理；哲學是引導思考與建立架構有利的工具；探討社會結構、文化特性與運動等相關理論，教育與教學活動本身就是一個社會過程。  Q: 請舉例說明，教師如何應用心理學、哲學、社會學的基礎，進行科學教學設計。例如：學童的先備經驗了解其迷失概念、強化科學學習的動機與信念等  A: (請進行小組討論後，發表及作答) |