

112 年度社會領域教學研究中心（小學組）第一次工作會議記錄

開會時間：112 年 4 月 7 日（五）14:30-16:00

開會地點：線上會議

主 席：王淑芬主任

出席人員：如簽到表

壹、工作報告

一、本中心 112 年度之計畫持續聚焦在「課程師資培育」與「師培課程研究」兩層面，本計畫年度任務目標如下：

計畫 名稱	預期成效	
	量化指標	質化指標
子計畫一： 國小社會領域教材的探究與研發	1. 擴大籌組跨 5 校以上師培教授協作社群。 2. 辦理 5 場跨校性協作社群會議。 3. 辦理 1 場教材教法工作坊。	1. 透過擴大籌組跨校性教材教法教授的協作社群，以研發符應新綱要特色的教材教法，並增進教學相關知能。 2. 藉由社群會議，研發符應新綱要特色的社會領域教材教法，以開創課程教學的新典範。 3. 透過討論會、工作坊等形式，將知識轉化為教學實踐能力。 4. 透過辦理社會領域教材教法工作坊，以推動國小社會領域教學創新並推廣、宣傳研發成果。
子計畫二： 國小社會領域臨床、協同教學實務性研究	1. 辦理 5 場臨床、協同教學實務性協調會議。 2. 進行 4 案臨床、協同教學實務性研究。	1. 促成跨校師培教授、課程教學專家學者、縣市輔導團及國小教師的協作，以結合教學理論、實務經驗並加以實踐。 2. 透過國小夥伴學校與研發社會領域教材教法協作社群的合作交流，以研發並推廣符合新綱要特色的教材教法。
子計畫三： 國小社會領域教學案例的研發與推廣	1. 辦理 5 場教學案例演講、討論會議。 2. 辦理 1 場跨領域教學案例工作坊。	1. 促成師培教授、課程教學專家學者、縣市輔導團成員及國小現場教師進行專業對話，以研發素養導向社會領域教學案例。 2. 藉由辦理演講、討論會及網路平台資源等方式，充實協作社群成員設計教學案例的能力與增進教學現場相關知能。 3. 辦理議題融入教學工作坊，以推廣跨領域統整教學特色，並於中心相關網站作宣傳與推廣。

二、教育部國教署 CIRN 網站已開站上線(<https://cirm.moe.edu.tw/>)。本中心已整合納入該網站平台，其中設置「人才資料庫」欄目可置入社會領域專家學者資訊供檢索，推薦相關基準如：曾開課教授教材教法與教學實習課程；曾主持教育部精進師資素質計畫等。有意加入人才資料庫者，請填寫表單、照片與聲明同意書，中心將協助處理。（本案將視 CIRN 平台的需要再逐步推動）

三、CIRN 網站平台/領域教學內容，各領域教學研究中心需上傳或使用連結，以分享目前已研發或公開之教案、教材教法示例及教學影音。本中心業已上傳 108 課綱社會教材教法專書影片 4 支，以

及中、小學探究與實作教學論壇影片 2 支。

四、本中心業已購置 3 個版本國小社會領域課本、習作及教師手冊(四下)並寄送給有教學、研究需求的師長們。惟康軒版教師手冊因市場缺貨而未購置、寄送，謹致歉忱。

貳、討論及諮詢事項

案由一：子計畫一「國小社會領域教材的探究與研發」辦理相關事宜，請討論。

說明：

(一) 預計 112 年 4 月至 12 月期間，辦理 5 場跨校性協作社群會議、1 場素養導向教材教法工作坊。

(二) 112 年度規劃執行重點包括：1. 持續研討 2020 年日本東京書籍株式會社發行「國小社會」教科書（新しい社会，3~6 年級）與教師教學手冊（新しい社会: 教師用指導書・指導編）；2. 研討南一、康軒及翰林出版社新版本教科書教材教法的特色並評論其優缺點等。

(三) 針對子計畫一之實施提供建議或相關作法，提請討論。

討論：

(一) 游鴻池校長分享上海的教科書的例子，提出以主題為主、時序為輔的想法，對台灣教科書的編寫或許也是一種方式。

(二) 李采蓉老師分享宜蘭縣今年三月發表的公開課博覽會，是兩校合作數位融入文化課程的教學，模式為跨校、混齡、混成，詳參 <https://youtu.be/RMYGp8JGeVA>；去年也進行過跨校線上數位課程，單元為「消費與生產」，以及應用 ChatGPT 進行教學。

決議：會後與李采蓉老師商討日後中心辦理活動相關事宜，以及續依本中心規劃辦理相關活動。

案由二：子計畫二「國小社會領域臨床、協同教學實務性研究」辦理相關事宜，請討論。

說明：

(一) 預計 112 年 4 月至 12 月間辦理至少 5 場臨床、協同教學實務研究協調會議，預計至少產出 4 案臨床、協同教學實務研究成果。

(二) 112 年度規劃執行重點，仍持續鼓勵並落實師培大學教授投入臨床與協同教學實務性研究，推動與國小夥伴學校進行更多合作交流，以及結合師培課程的教學，讓師培生具備貼近教學現場的經驗並更了解教學實務。同時，將透過與各縣市社會領域輔導團、教學社群等合作交流，以研發新教材教法、增進教學實務性研究。

(三) 針對社會領域教學研究中心（小學組）辦理臨床、協同教學的方式與補助辦法(詳附件一)提供建議或相關作法，提請討論。

決議：照案執行並更新結案資料繳交程序。詳附件一：112 年度臨床暨協同教學補助辦法辦法。

案由三：子計畫三「國小社會領域教學案例的研發與推廣」辦理相關事宜，請討論。

說明：

(一) 預計 112 年 4 月至 12 月間預計辦理 5 場演講、討論會及 1 場跨領域教學案例工作坊。

(二) 112 年度規劃執行重點為，針對素養導向課程設計、跨領域統整、重大教育議題（如性別平等教育、人權教育、戶外教育、海洋教育）等課題加以探究討論。

(三) 針對子計畫三之實施提供建議或相關作法，提請討論。

討論：

林惠珍校長：

新北市教育局針對性平教育、人權教育、環境教育、海洋教育都有設置專門的議題輔導團，所以國小社會領域輔導團比較少推動議題融入教學，最近的業務重點主要是統整、探究教學以及數位學習。只要中心有需要，我們將盡力協助！

決 議：會後與林惠珍校長商討日後中心辦理活動相關事宜，以及續依本中心規劃辦理相關活動。

案由四：因應 CIRN 網站平台需求，本中心擬拍攝適合師資生培育的教學影片，請討論。

說 明：

(一) 因應 108 新課綱，需提升師資生對於教材熟悉度，以及社會領域特色教學方法等，本中心需配合 CIRN 網站平台需求，拍攝至少 2 支教學影音，以利師資生學習。113 及 114 年度則提供各 4 支教學影片。

(二) 本年度需規劃 2 支教學影片，有關拍攝主題、內容及作法等，提請討論。

討 論：

錢富美教授：

我都會邀請張崴崙老師到我的社會教材教法課堂上演講，或是拍攝教學影片並進行說課與議課。若中心能協助張老師拍攝教學影片，並完成後製，應該也能作為很好的教學影片。

游鴻池校長：

我們臺北市國小社會領域輔導團上學期有六名團員針對教科書的「探究活動」進行公開觀課，研究後發現部分教案設計已經很完整，流程順暢，且符合探究活動的目的。可以挑選這些完整的教案，協助中心拍攝探究活動相關的教學影片。

李采蓉教師：

要教探究活動，必須先掌握探究策略。我們宜蘭國小社會領域輔導團長期與師大陳佩英教授的愛思課 ASK(Attitude Skill Knowledge)團隊合作，發展出很多教學案例，可以協助中心。

決 議：會後與游鴻池校長、李采蓉老師商討中心規劃拍攝影片及辦理活動相關事宜。

參、臨時動議

一、能否請中心協助彙整相關教學資源？ 提案者：錢富美老師

決 議：相關連結將彙整於中心 FB，如 CIRN、愛學網平台將先行連結。

二、能否辦理數位教學的相關專題講座？ 提案者：錢富美老師

決 議：數位教學是當前趨勢，提升相關知能有其必要性，中心將規劃辦理。

三、能否將中心的成果出版成冊？ 提案者：徐超聖教授

決 議：成果展示的形式非常多元，數位上傳、紙本印製都是可執行的方式。基於宣傳推動之成效考量，將視需要發行紙本。

肆、散會：16:08