

方案名稱 (請擇一勾選)	<input checked="" type="checkbox"/> 方案 1: 領域中心執行團隊社群協作 <input type="checkbox"/> 方案 2: 數學低成就學生的教材教法研發與推廣 <input type="checkbox"/> 方案 3: 數學跨領域 STREAM 教材教法研發與推廣 <input type="checkbox"/> 方案 4: 數學素養教學與評量、兒童數學概念等相關教材案例研發與推廣 <input type="checkbox"/> 方案 5: 國小職前教師數學教學專業知能增能活動
執行單位	國立臺中教育大學
會議名稱	第四次數學師培專書討論暨工作會議
會議主持人	國立臺中教育大學數學教育學系 林原宏教授
會議時間	113 年 10 月 7 日(星期一) 下午 12 時 10 分
會議地點	國立臺中教育大學數學樓 C104a 會議室
出席成員	國小師培大學數學師培者團隊

會議照片



分享數學低成就學生的教材教法規劃



分享數學遊戲與設計專書規劃



討論 STREAM 課程設計



分享兒童數學概念與發展撰寫進度

## 會議內容

※討論各數學師培專書撰寫情形:

- 1.數學低成就學生的教材教法:袁媛、謝閨如(預計 113 年底完成)
  - 沿革可參考洪碧霞老師的大手牽小手計畫及葉啟村老師與謝堅老師的學習扶助計畫
- 2.數學雙語繪本:袁媛、呂妍慧(預計 113 年底完成)
- 3.國小資優數學課程設計:袁媛(預計 114 年 7 月底完成)
- 4.國小雙語數學詞彙暨課室英語:謝閨如(預計 114 年 7 月底完成)
- 5.數學遊戲設計與應用:魏士軒、陳中川(預計 114 年 7 月底完成)
  - 先將格式訂定出來
  - 建議圖像化
- 6.跨界學習:國小 STREAM 課程設計:蘇柏鑫、楊晉民(預計 114 年 7 月底完成)
  - 以任務導向的 Webduino 物聯網合作學習教案-PM2.5 感測器環境整合為例
  - 建議標註適用年級
- 7.數學素養教學與評量:林原宏(預計 113 年底完成)
- 8.數學錯誤概念的類型、診斷與教學:林原宏、謝閨如(預計 114 年 7 月底完成)
- 9.兒童數學概念與發展:游自達(預計 113 年底完成)
  - 從章節架構著手
  - 以圖像化說明兒童數學概念
- 10.科技化數學教與學-Goegebra 的互動設計:楊晉民(預計 113 年底完成)