

方案名稱 (請擇一勾選)	<input checked="" type="checkbox"/> 方案 1: 領域中心執行團隊社群協作 <input type="checkbox"/> 方案 2: 數學低成就學生的教材教法研發與推廣 <input type="checkbox"/> 方案 3: 數學跨領域 STREAM 教材教法研發與推廣 <input type="checkbox"/> 方案 4: 數學素養教學與評量、兒童數學概念等相關教材案例研發與推廣 <input type="checkbox"/> 方案 5: 國小職前教師數學教學專業知能增能活動
執行單位	國立臺中教育大學
會議名稱	第五次數學師培專書討論暨工作會議
會議主持人	國立臺中教育大學數學教育學系 林原宏教授
會議時間	113 年 11 月 4 日(星期一) 下午 12 時 10 分
會議地點	國立臺中教育大學數學樓 C104a 會議室
出席成員	國小師培大學數學師培者團隊

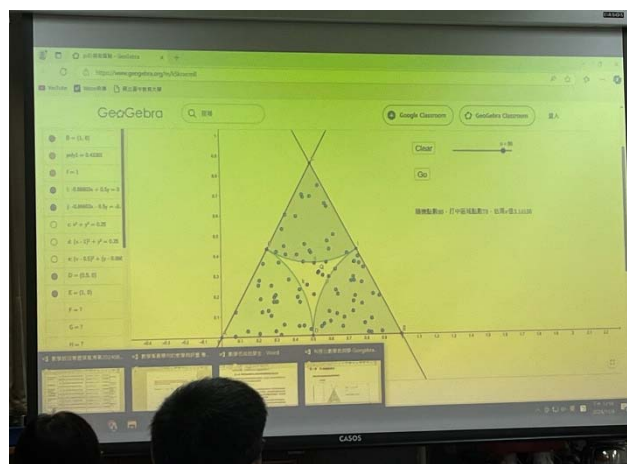
會議照片



中心業務及執行進度報告



分享數學低成就學生的教材教法規劃



討論 Goegebra 的互動設計



討論數學遊戲設計

## 會議內容

※討論各數學師培專書撰寫情形：

- 1.數學低成就學生的教材教法:袁媛、謝閨如(預計 113 年底完成)
  - 數學低成就學生與數學學習障礙學生的差異
  - 補救教學策略問題(轉換代數及使用矩陣不納入，約 15 個策略，以數與計算、量與實測、幾何、資料不確定性做分類)
  - 學習扶助部分改寫教學活動
- 2.數學雙語繪本:袁媛、呂妍慧(預計 113 年底完成)
- 3.國小資優數學課程設計:袁媛(預計 114 年 7 月底完成)
  - 以綱要進行撰寫
- 4.國小雙語數學詞彙暨課室英語:謝閨如(預計 114 年 7 月底完成)
- 5.數學遊戲設計與應用:魏士軒、陳中川(預計 114 年 7 月底完成)
  - 以七巧板為例
- 6.跨界學習:國小 STREAM 課程設計:蘇柏鑫、楊晉民(預計 114 年 7 月底完成)
  - STREAM 教案設計與實施
  - 用教案的格式呈現
- 7.數學素養教學與評量:林原宏(預計 113 年底完成)
  - 數學素養的視覺化表徵
- 8.數學錯誤概念的類型、診斷與教學:林原宏、謝閨如(預計 114 年 7 月底完成)
- 9.兒童數學概念與發展:游自達(預計 113 年底完成)
  - 初始概念具有質樸性
  - 圖像數概念的「 $\times^v$ 」
  - 測量單位數、分數
- 10.科技化數學教與學-Goegebra 的互動設計:楊晉民(預計 113 年底完成)
  - 2D 的設計-基礎圖形、3D、AR 技術文件
  - 配合具體教具的實際操作
  - 用指令一鍵解決及互動機制(初階到進階)，例如:等分割
  - PI 的模擬設計
  - 牛吃草問題的設計
  - 說明運行環境、網路資源
  - LaTeX 語法