

方案名稱 (請擇一勾選)	<input checked="" type="checkbox"/> 方案 1: 領域中心執行團隊社群協作 <input type="checkbox"/> 方案 2: 數學低成就學生的教材教法研發與推廣 <input type="checkbox"/> 方案 3: 數學跨領域 STREAM 教材教法研發與推廣 <input type="checkbox"/> 方案 4: 數學素養教學與評量、兒童數學概念等相關教材案例研發與推廣 <input type="checkbox"/> 方案 5: 國小職前教師數學教學專業知能增能活動
執行單位	國立臺中教育大學
會議名稱	第三次數學師培專書討論暨工作會議
會議主持人	國立臺中教育大學數學教育學系 林原宏教授
會議時間	113 年 9 月 2 日(星期一) 下午 12 時 10 分
會議地點	國立臺中教育大學數學樓 C104a 會議室
出席成員	國小師培大學數學師培者團隊

會議照片



討論數學教材教法是否要修訂內容



分享數學遊戲與設計專書規劃



討論數學素養與評量撰寫進度



專書撰寫問題討論

會議內容

一、 有關 ChatGPT 等 AI 生成圖可否放在出版書籍？

目前生成圖可否放在書籍的法律規定尚未很明確，前提是不能侵犯他人的著作權，因為 ChapGPT 生成圖是來自大數據他人資料所生成，在是否侵犯的程度上實難以判定。五南出版社黃文瓊主編建議：我們寫書時，若有需要可先放 ChapGPT 生成圖做為代圖（ChapGPT 生成圖下方備註：利用 ChapGPT 生成圖），五南會找免費圖檔或修改。

二、 數學師培專書撰寫清單及預計完成時間：

- 1.數學低成就學生的教材教法:袁媛、謝閨如(113 年底)
- 2.數學雙語繪本:袁媛、呂妍慧(113 年底)
- 3.國小資優數學課程設計:袁媛(114 年 7 月底)
- 4.國小雙語數學詞彙暨課室英語:謝閨如(114 年 7 月底)
- 5.數學遊戲設計與應用:魏士軒、陳中川(114 年 7 月底)
- 6.跨界學習:國小 STREAM 課程設計:蘇柏鑫、楊晉民(114 年 7 月底)
- 7.數學素養教學與評量:林原宏(113 年底)
- 8.數學錯誤概念的類型、診斷與教學:林原宏、謝閨如(114 年 7 月底)
- 9.兒童數學概念與發展:游自達(113 年底)
- 10.科技化數學教與學-Goegebra 的互動設計:楊晉民(113 年底)

二、為讓書籍如期出版，我們規劃 113 年出版的各書撰寫預計進度如下：

- (1)113/09 底，完成 1/4
- (2)113/10 底，完成 2/4
- (3)113/11 底，完成 3/4
- (4)113/12 底，完成書稿與校稿