

**教育部-補助 115-116 年度師資培育
之大學國語文領域教學研究中心設置計畫(小學組)**

專業發展社群第二次會議

會議時間 及地點	115 年 03 月 20 日 (五) 19:30~21:00 線上會議	
會議成員	屏東大學 王俊傑助理教授	屏東大學 張瑞菊副教授
	臺南大學 陳光明副教授	臺東大學 許秀霞教授
	臺中教育大學 楊裕貿副教授	臺中教育大學 高敬堯助理教授
	東華大學 巫俊勳教授	嘉義大學 黃繼仁教授
	東吳大學 朱蕙君特聘教授	彰化師範大學 楊曉菁副教授
	屏大附小 黃碧智老師	屏大附小 陳韻如老師
	屏東市忠孝國小 陳怡穎老師	屏東市仁愛國小 黃偉菖老師
	屏東縣豐田國小 鄭采玉老師	宜蘭縣公正國小 蔡藍賓老師
	高雄市林園國小 林彥佑老師	南投縣史港國小 施君潔老師
會議錄影	何佳縉、董佳誼	
會議記錄	朱美慧、何佳縉、董佳誼	

<p>會議內容</p> <p>議題</p>	<p>會議內容</p>																												
<p>議題一： 確認社群會議時間與下次開會日期</p>	<p>一、確認常態會議時間： 根據會前投票結果，多數老師「週五晚上 19:30~21:00」是較為方便上線的時段，未來將以此時間為主要開會時段。</p> <p>二、下次開會（四月）時間： (一)下次會議時間 4月17日（五）19:30~21:00召開。 (二)若老師們未來有事無法上線請假無妨，助理群會做好會議紀錄供大家隨時掌握會議狀況。</p>																												
<p>議題二 協同教學與臨床教學進度報告</p>	<p>一、協同教學： (一)目前已陸續邀請並實施協同教學中。 (二)感謝各位老師協助執行協同教學的部分，後續還有需要協同教學可以隨時跟助理(任何一位助理都可以)聯繫進行後續核銷等作業流程。</p> <p>二、臨床教學： (一)俊傑老師預計於下學期，帶領進行教學實務研究的專題生或碩士生，前往屏大附小實施閱讀相關課程的臨床教學。 (二)鼓勵各位老師可以到學校進行臨床教學。</p>																												
<p>議題三： 國小國語教學共備觀課（線上備課）師資安排</p>	<p>一、線上備課：預計安排於 7/20(一) ~ 7/24(五)，五天 10 場次的國小國語文教學及教師甄試的增能課程。</p> <table border="1" data-bbox="416 1196 1410 2033"> <thead> <tr> <th>日期</th> <th>時間</th> <th>課程</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td rowspan="2">7/20 (一)</td> <td>9:00~12:00</td> <td>標音符號教學 碧智老師、怡穎老師</td> </tr> <tr> <td>13:30~16:30</td> <td>聆聽及口語表達 瑞菊老師、怡穎老師</td> </tr> <tr> <td rowspan="2">7/21 (二)</td> <td>9:00~12:00</td> <td>生字新詞教學 登順老師、俊勳老師</td> </tr> <tr> <td>13:30~16:30</td> <td>識字與寫字、板書 彥佑老師</td> </tr> <tr> <td rowspan="2">7/22 (三)</td> <td>9:00~12:00</td> <td>內容深究 敬堯老師、秀霞老師</td> </tr> <tr> <td>13:30~16:30</td> <td>閱讀教學 敬堯老師、碧智老師</td> </tr> <tr> <td rowspan="2">7/23 (四)</td> <td>9:00~12:00</td> <td>形式深究 偉菴老師、光明老師</td> </tr> <tr> <td>13:30~16:30</td> <td>寫作教學 裕賢老師、采玉老師</td> </tr> <tr> <td rowspan="2">7/24 (五)</td> <td>9:00~12:00</td> <td>數位融入國語文教學 藍濱老師、君潔老師</td> </tr> <tr> <td>13:30~16:30</td> <td>教師甄試國語文教學 待定</td> </tr> </tbody> </table>	日期	時間	課程	7/20 (一)	9:00~12:00	標音符號教學 碧智老師、怡穎老師	13:30~16:30	聆聽及口語表達 瑞菊老師、怡穎老師	7/21 (二)	9:00~12:00	生字新詞教學 登順老師、俊勳老師	13:30~16:30	識字與寫字、板書 彥佑老師	7/22 (三)	9:00~12:00	內容深究 敬堯老師、秀霞老師	13:30~16:30	閱讀教學 敬堯老師、碧智老師	7/23 (四)	9:00~12:00	形式深究 偉菴老師、光明老師	13:30~16:30	寫作教學 裕賢老師、采玉老師	7/24 (五)	9:00~12:00	數位融入國語文教學 藍濱老師、君潔老師	13:30~16:30	教師甄試國語文教學 待定
日期	時間	課程																											
7/20 (一)	9:00~12:00	標音符號教學 碧智老師、怡穎老師																											
	13:30~16:30	聆聽及口語表達 瑞菊老師、怡穎老師																											
7/21 (二)	9:00~12:00	生字新詞教學 登順老師、俊勳老師																											
	13:30~16:30	識字與寫字、板書 彥佑老師																											
7/22 (三)	9:00~12:00	內容深究 敬堯老師、秀霞老師																											
	13:30~16:30	閱讀教學 敬堯老師、碧智老師																											
7/23 (四)	9:00~12:00	形式深究 偉菴老師、光明老師																											
	13:30~16:30	寫作教學 裕賢老師、采玉老師																											
7/24 (五)	9:00~12:00	數位融入國語文教學 藍濱老師、君潔老師																											
	13:30~16:30	教師甄試國語文教學 待定																											

	<p>二、教師甄試國語文教學</p> <p>光明老師建議：</p> <p>(一)近年教甄趨勢：「文本特色」</p> <p>每年的教甄重點與方式都會有些微改變，因此掌握最新趨勢非常重要。</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 高雄市：去年的考題方向變得非常明確，直接要求考生「根據文本特色」來進行教學演示。 2. 臺南市：光明老師以自身擔任評委的經驗觀察到，現場評審老師現在也極度重視考生是否能教出「文本特色」，而這正是「形式深究」的範疇。 3. 臺北市：考試重點也有出現微調的狀況。 <p>(二)課程時數與授課規劃</p> <p>針對三小時的教甄增能課程，光明老師提出了具體的「委員＋學生」配置：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 學生實戰分享（2 小時）： 邀請兩位不同學科背景的優秀學生，每人各分享一小時。光明老師強調「學生分享優先」，因為考上的學長姐分享實戰經驗，會讓台下觀看的學生覺得更貼近自身狀況、更有共鳴。 2. 評委觀點剖析（1 小時）： 因為這兩年較少從委員角度切入，且趨勢改變，從評委的角度精準提點考生準備方向。若至「6 月底」仍無合適學生人選，光明老師主講此時段。 <p>(三)講者名單推派</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 首選：今年度（115 年）剛放榜的新鮮人 許多縣市的教甄結果會在五月中到六月初陸續公布，光明老師建議，若能在七月課程時直接邀請「剛放榜馬上邀請上榜的學生」，他們帶來的經驗與資訊將會是最鮮活的。 2. 備案：本社群系統訓練出身的去年上榜生 若至「6 月底」仍找不到合適的應屆考取生，則啟動備案：邀請去年經由本社群封閉式訓練、且表現優異的學長姐回來分享。光明老師舉例推薦由中教大培養、並經由他親自底下指導過的「江宜珊老師」，這位老師去年同時高分錄取了臺北市與南投縣。
<p>議題四： 實體觀議 課安排</p>	<p>一、實體觀議課時間</p> <p>預計於 8/10(一) ~ 8/11(二)於屏東大學舉辦實體觀議課，將依實際報名人數決定舉辦一天或兩天。</p> <p>二、提升學生參與意願策略（防範臨時取消）：</p> <ol style="list-style-type: none"> (一) 針對過往學生常臨時取消的問題，瑞菊老師建議多加鼓勵。 (二) 光明老師建議可以在備課階段對學生「彰顯課程實質效益」並建立「危機意識」。 <ol style="list-style-type: none"> 1. 彰顯培訓資源價值： 應向學生明確點出此課程的實質效益。必須讓學生了解，社群所提供的

	<p>實體觀議課幾乎等同於「一對一或一對二」的高階客製化教學指導，而這類專業培訓在業界的收費行情已高達六萬元。透過凸顯此免費資源的高價值與珍貴性，能大幅強化學生意願。</p> <p>2. 以實際數據建立「危機意識」：</p> <p>除了彰顯課程價值，光明老師更強調必須打破部分學生以為「目前教師缺額還很多」的迷思，應在上課時以真實數據來喚醒學生的危機感。</p> <p>(1) 教甄缺額急遽遞減：以臺南市為例，大前年尚有 160 多個缺額，前年降至 86 個，到了去年已驟降至僅剩約 42 至 43 個，名額縮減的趨勢非常劇烈。</p> <p>(2) 現職教師年輕化：目前國小教師的平均年齡僅約 34 歲，這代表著短期內很難出現大量的退休潮來釋出職缺。</p> <p>(3) 錯失黃金期的嚴重性：綜合上述現況，光明老師提醒必須讓學生明白，若錯過這一、兩年的報考時機，未來將面臨極度競爭且幾乎無缺額的艱困處境。</p>
<p>議題五： 碩博士實務研究、教案研發與專論發表進度</p>	<p>一、帶領碩博士生進行國語文教學實務研究：</p> <p>(一) 目前已有 4 位碩士生加入計劃開始進行討論，目標要做的研究方向：閱讀、寫作、書法、(最後一位碩士生尚在確定主題中)。</p> <p>(二) 新加入的莊玉馨老師(英語背景，目前於忠孝國小代課，由瑞菊老師指導)對實務研究有所誤解，誤以為僅是一般的國語實務教學。經怡穎老師溝通後，已建議她先與另一位同學了解完整研究歷程後再做決定。</p> <p>二、發表國民小學國語文教材教法專論：歡迎各位老師若有發表相關論文，隨時提供給助理群以收錄為計畫成果。</p> <p>三、研發新興議題教案(預計 6 月中旬前完稿)：</p> <p>(一) 教案名單</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. AI 教案：蔡藍儉老師、施君潔老師 2. SEL 教案：林彥佑老師、陳怡穎老師、黃偉菖老師 3. 融合教育教案：黃碧智老師、鄭采玉老師、陳韻如老師 <p>(二) 撰寫格式與期程：</p> <p>總辦無強制規定特定格式，請老師們依據自身習慣的教案格式撰寫即可，後續若有統一格式之需求，再由助理群協助調整。</p> <p>為配合六月底的半年期計畫成果提報，懇請老師們盡量於6 月中旬前完稿。</p>
<p>下次討論</p>	<p>觀議課負責師資：8/10 與 8/11 負責實體教學與議課的師長名單，將延至下一次(四月)會議中再行確認。</p>
<p>臨時動議</p>	<p>無</p>



會議相片

