

議論文文本分析

黃碧智





Hello!

I am HUANG BICHIH.

屏大附小教師（借調屏東縣政府教育處）
屏大兼課教師



https://drive.google.com/drive/folders/1i2V6lQU72AYmn3uPSvBHI7197R_6-krb

議論文本概說

1

文本分析

2

文本分析應用

3



1.議論文本概說

此部分內容引自十二年國民基本教育課程綱要 國民中小學暨普通型高級中等學校語文領域-國語文
(<https://cirn.moe.edu.tw/Upload/file/25933/72247.pdf>)



文體（體用、文本表述）1

記敘文本

以人、事、時、地、物為敘寫對象的文本。

抒情文本

由主體出發，抒發對人、事、物、景之情感的文本。

說明文本

以邏輯、客觀、理性的方式，說明事理或事物的文本。

應用文本

因應日常生活、人際往來與學習的需要，靈活運用各種表述方式而產生的實用性文本。

議論文本

以論點、論據、論證方式，表達對人、事、物看法的文本。



文體（體用、文本表述）2

	第一學 習階段	第二學 習階段	第三學 習階段	第四學 習階段	第五學 習階段
記敘文本	♥	♥	♥	♥	♥
抒情文本	♥	♥	♥	♥	♥
說明文本		♥	♥	♥	♥
議論文本			♥	♥	♥
應用文本	♥	♥	♥	♥	♥



議論文本學什麼？1

學習階段	學習內容
第一學習階段	-
第二學習階段	-
第三學習階段	<p>Bd-III-1 以事實、理論為論據，達到說服、建構、批判等目的。</p> <p>Bd-III-2 論證方式如舉例、正證、反證等。</p> <p>Bd-III-3 議論文本的結構。</p>



議論文本學什麼？2

學習階段	學習內容
第四學習階段	<p>Bd-IV-1以事實、理論為論據，達到說服、建構、批判等目的。</p> <p>◎Bd-V-2論證方式如比較、比喻等。</p>
第五學習階段	<p>◎Bd-V-1 以事實、理論為論據，達到說服、建構、批判等目的。</p> <p>Bd-V-2 論證方式如歸納、演繹、因果論證等。</p>



② 文本分析



議論文-論點：主要觀點與主張

第一段：論點

最末段：論點（結論）



議論文-論據：支持論點的證據 / 例證

事實性論據（事例、物例、設例）

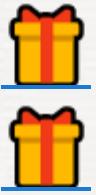
理論性論據（言例）



議論文-論證：論述其論點的邏輯

舉例、正證、反證、比較、比喻、歸納、演繹、因果論證





③ 文本分析應用

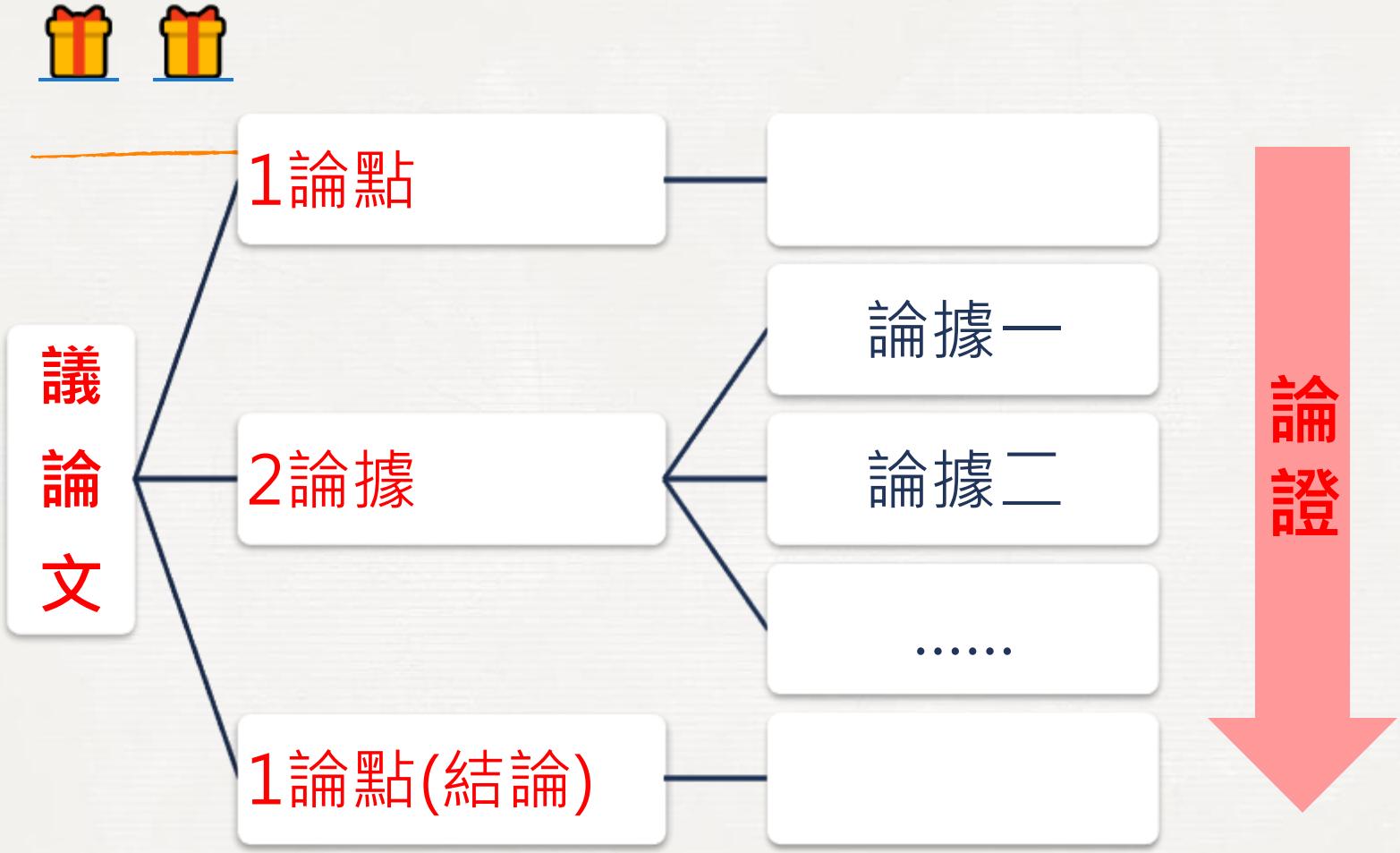
此部分內容引自

1.2011年 在職教師閱讀教學增能

(<https://cirl.moe.edu.tw/Upload/Website/1198/WebContent/38689/RFile/38689/106381.pdf>)

2.課文本位閱讀理解策略團隊





Q&A

Thank you !
