

Lesson Plan

教案簡介

Unit title	Ocean Meets Sky（繪本教學及延伸活動：皮影戲）		
Grade level	Grade 6	Length of the unit	160 minutes
Student description	1. 學生知道地球有 oceans, lands 和 sky。 2. 學生知道 5 ocean zones。 3. 學生認識一些常見海洋生物。 4. 學生聽讀時，在老師引導下能辨識書本中對應的書寫文字。 5. 學生能聽懂日常生活應對中常用語句，並能作適當的回應。 6. 學生能運用所學的字母拼讀規則讀出英文字詞。	Number of students	27

學習

本教案為一套以繪本《Ocean Meets Sky》為主軸，設計給臺灣國小六年級英語學習者的四節跨領域課程。課程結合英語學習、海洋教育、藝術表達與品格教育，並以皮影戲表演作為單元總結任務。學生透過聽、說、讀的活動，逐步進入故事情境，並運用英語創作與表達夢想之旅。

課程設計考量教學時間，提供「簡易版」劇本，讓每位學生都在課堂內有效地學習並能參與表演。教學主題圍繞夢想、思念與海洋保護，鼓勵學生發展同理心與想像力。學習歷程中強調合作、創意與自我表達，並呼應 SDG 第 14 項「保育海洋與海洋資源」。課程同時結合英語、藝術與綜合活動領域之核心素養與學習指標。學生將在語言能力、情感認知與全球責任感上獲得整合性的學習經驗。

領域核心素養

語文領域-英語文

- 英-E-B1 具備入門聽、說、讀、寫英語文能力。在引導下能運用所學字詞及句型進行簡易日常溝通。
- 英-E-B2 具備使用各種資訊科技媒材進行自我學習的能力，以增進英語文聽說讀寫綜合應用能力及文化習俗之理解。
- 英-E-C2 積極參與課內英語文小組學習活動，培養團隊合作精神。

綜合領域

- 綜-E-C1 關懷生態環境與周遭人事物，體驗服務歷程與樂趣，理解並遵守道德規範，培養公民意識。2
- 綜-E-B3 覺察生活美感的多樣性，培養生活環境中的美感體驗，增進生活的豐富性與創意表現。

藝術領域

- 藝-E-A3 學習規劃藝術活動，豐富生活經驗。

節次規劃說明

Summary of each lesson

1	1. 複習海洋相關的先備知識 2. 紀錄 KWL Chart 閱讀學習單 3. 學習海洋相關生字與啟發學生的想像力 4. 導讀英文繪本 Ocean Meets Sky
2	1. 複習海洋生物，喚起學生保護海洋的覺知 2. 強化學生對於繪本故事內容的理解能力 3. 欣賞繪本改編而成的皮影戲劇本內容
3	1. 了解皮影戲的表演要素 2. 練習繪本改編的皮影戲中角色台詞 3. 學會操作皮影戲偶及配音
4	1. 分組展演小桌子英語皮影戲 (Tiny Desk Shadow Play: Ocean Meets Sky – Finn's Dream) 2. 完成 KWL Chart 閱讀學習單

第三節學習重點

學習表現	學習內容
語文領域-英語文 1-III-12 能聽懂簡易故事及短劇的主要內容。 2-III-9 能以正確的發音及適切的語調說出簡易句型的句子。 2-III-11 能進行簡易的角色扮演。 5-III-8 能以正確的發音及適切的速度朗讀簡易故事及短劇。 6-III-7 樂於參與有助提升英語能力的活動（如英語營、歌唱、朗讀、說故事、讀者劇場等活動）。 7-III-3 在生活中能把握機會，勇於嘗試使用英語。	語文領域-英語文 Ae-III-1 簡易歌謠、韻文、短文、故事及短劇。 Ae-III-2 繪本故事、兒童短劇。
藝術領域 3-III-5 能透過藝術創作或展演覺察議題，表現人文關懷。	藝術領域 表 P-III-4 議題融入表演、故事劇場、舞蹈劇場、社區劇場、兒童劇場。
本節課程目標	
Students will be able to 1. Speak out their lines in the shadow play script. 2. Dub for their shadow puppets. 3. Move their own shadow puppets based on the storyline.	
學生所需之先備知識	本節課重點英語語言
1. 學生在第一節課已經看過繪本 Ocean Meets Sky 故事內容。 2. 學生在第二節已讀過皮影戲劇本 Ocean Meets Sky – Finn’s Dream（附件四）。 3. 各小組組員分配到角色。 4. 學生已在美勞課做好自己的皮影戲偶。	language of learning Mainly the lines in the shadow play script. “Kind hearts go far.” “Where ocean meets sky... dreams can fly.”
	language for learning “Show me your puppet.” “Move your puppet.” “Dub your puppet.”
	language through learning “1, 2, 3, Action!” “Your turn.”

Teaching Aids & Multimedia or Resources

1. 皮影戲劇本：Ocean Meets Sky-Finn's Dream (Attachment 4)

2. Tiny Desk Shadow Play

皮影戲偶（跨領域學習，已在美勞課完成）

皮影戲小舞臺（Tiny Desk Shadow Play Stage）：

✓ 2 支全新馬桶吸把（固定力強）

✓ 1 張描圖紙（厚度適中，透光較強的）

✓ 2 張課桌

✓ 1 個手電筒或穩定光源

Teaching Procedure	Time	Assessment
暖身活動 ● 利用 YouTube 短影片複習皮影戲表演（美勞課已介紹過） https://www.youtube.com/watch?v=-hL28SkHf1g 掃碼連結影片  ● 教師提醒皮影戲偶操作及配音注意事項 ● 介紹 Tiny Desk Shadow Play Stage 上的道具 （為了安全，提醒學生眼睛不要直視光源）	5 mins	學生可以知道如何表演皮影戲
展示活動 ● 教師發下第三節課讀過的皮影戲劇本 Ocean Meets Sky – Finn's Dream（附件四） ● 教師示範每個角色的語調與字詞發音，或邀請自願學生一起示範唸讀劇本	5 mins	學生可以專心聆聽老師或同學的示範 (AaL)

練習活動 ● 說明評分標準 在練習之前，教師先說明評分標準。為了鼓勵大家，只要上臺演出就有 60 分，如果把臺詞背好了，基準分提高到 70 分。另外，在分組練習期間，每個組員可以給該生分數(0~2 分)，臺上表演時，有加分項目： <table><tr><th>項目</th><th>5 分(Excellent)</th><th>3 分(Good)</th><th>0 分(Needs Help)</th></tr><tr><td>個人音量</td><td>大聲清楚!</td><td>聽得到。</td><td>聲音很小。</td></tr><tr><td>個人聲調</td><td>有感情、有變化。</td><td>有一點感情。</td><td>平平的。</td></tr><tr><td>戲偶操作</td><td>活靈活現。</td><td>有點卡卡。</td><td>完全沒動。</td></tr><tr><td>團隊合作</td><td>會合作，會幫人。</td><td>時 時 需 要 提 醒。</td><td>不合作。</td></tr></table> 所以個人總分= 60/70 + 組員總給分 + 臺上表演加分項目。 ● “Jigsaw” Reading Aloud Activity 1. 同一個角色坐在一起聽音檔、一起練習說台詞。 T: Ok. Please scan the QR code. You can go to my website again. (每生一載具，或者小組一載具分享) T: Now listen and practice. (教師巡視行間，適時提供協助) 掃碼連結影片雲端劇本音檔  2. 回各組，拿著自己皮影戲偶與小組其他成員排演。 ● Tiny Desk Shadow Play Stage Rehearsal 1. 各組（共 4 組）利用小桌子舞臺排演，注意燈光效果及音量大小。 2. 練習期間可準備 2 個小舞臺，兩組、兩組一起練習。一組排演，另一組當觀眾給回饋。		項目	5 分(Excellent)	3 分(Good)	0 分(Needs Help)	個人音量	大聲清楚!	聽得到。	聲音很小。	個人聲調	有感情、有變化。	有一點感情。	平平的。	戲偶操作	活靈活現。	有點卡卡。	完全沒動。	團隊合作	會合作，會幫人。	時 時 需 要 提 醒。	不合作。	10 mins 8 mins	學生可以一邊操作戲偶一邊配音 (AfL)
項目	5 分(Excellent)	3 分(Good)	0 分(Needs Help)																				
個人音量	大聲清楚!	聽得到。	聲音很小。																				
個人聲調	有感情、有變化。	有一點感情。	平平的。																				
戲偶操作	活靈活現。	有點卡卡。	完全沒動。																				
團隊合作	會合作，會幫人。	時 時 需 要 提 醒。	不合作。																				
總結活動 提醒學生下次要上臺表演，可以在家裡利用雲端音檔練習台詞。	2 mins																						