**自然科教材教法 (Materials and Methods for Teaching Science)**

**--- 教學設計**

**教學單元 (Teaching unit)： 學生年級(Grad. of students)-**

|  |  |
| --- | --- |
| **步驟 (Steps)** | **My notes** |
| **1. 單元架構圖/概念圖** **(Concept map)** |  |
| **2. 教材地位分析** **(Role of the unit)**掌握學生的學習脈絡：請寫出本單元相關的自然前後單元 |  |
| **3. 預計教學目標為何？****(What are the instructional objectives?)** |  |
| **4. 本單元教材與學生所處的情境**、**生活經驗與面對的問題有什麼關係？****What is the relationship between the knowledge concepts and the life experience or problems faced by the students?** |  |
| 1. **可提供學生什麼樣的日常學習任務讓他們去探究？**

**What kind of learning tasks can you provide for students to explore?** |  |
| **6. 轉化教學目標為學習重點 (Transform teach goals into learning points) 請對照108課綱手冊**

|  |
| --- |
| **學習重點1 ---****形成核心問題：** |
| **學習內容** | **學習表現** | **核心素養對應** |
|  |  |  |
| **適合的教學策略與學生學習活動：** |
| **學習後的評量提問或形成性評量策略：** |
| **學習重點2 ---****形成核心問題：** |
| **學習內容** | **學習表現** | **核心素養對應** |
|  |  |  |
| **適合的教學策略與學生學習活動：** |
| **學習後的評量提問或形成性評量策略：** |
| **學習重點3 ---****形成核心問題：** |
| **學習內容** | **學習表現** | **核心素養對應** |
|  |  |  |
| **適合的教學策略與學生學習活動：** |
| **學習後的評量提問或形成性評量策略：** |

 |

 **規劃者（Planner）：＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿**