

113 年度社會領域教學研究中心（小學組）第一次工作會議記錄

開會時間：113 年 9 月 6 日（五）14:30-16:30

開會地點：線上會議

主 席：王淑芬主任

出席人員：如簽到表

紀 錄：劉文韻

壹、工作報告

一、本中心 113 年度之計畫持續聚焦在「課程師資培育」與「師培課程研究」兩層面，本計畫年度任務目標如下：

計畫名稱	預期成效
子計畫一：國小社會領域教材的探究與研發	1. 擴大籌組跨 8 校以上師培教授協作社群，成員包括：教授社會領域教材教法教師、課程教學專長教授、縣市輔導團成員等。 2. 辦理至少 10 場社群協作工作會議，包含演講、討論會或工作坊等活動。 3. 將社群互動、研發的成果製作成影片或教案，並上傳至網站平台資源作推廣。
子計畫二：國小社會領域臨床、協同教學實務性研究	1. 辦理至少 10 場協同、臨床教學及實務性研究的協調會議，以利計畫順利進行。 2. 至少產出 10 案臨床、協同教學及實務性研究的成果。 3. 將教材教法實務性研究論文與教案，置於網站平台資源作推廣。
子計畫三：國小社會領域教學案例與實務研究的推廣	1. 辦理至少 3 場新編社會領域教科書教材教法特色的演講或討論會。 2. 辦理 1 場 108 課綱國小社會領域教科書教材教法論文研討會。 3. 製作至少 3 支社會領域教科書特色的影片並上傳至網站平台資源，以及出版 1 本 108 課綱社會領域教科書教材教法論文集專書。

二、教育部國教署 CIRN 網站已開站上線 (<https://cirn.moe.edu.tw/>)。本中心已整合納入該網站平台，其中設置「人才資料庫」欄目可置入社會領域專家學者資訊供檢索，推薦相關基準如：曾開課教授教材教法與教學實習課程；曾主持教育部精進師資素質計畫等。本中心已完成人才資料庫建置，敬請師長前往查看，資料需更新者亦請告知。

三、本中心在 CIRN 網站上傳 108 課綱社會教材教法影片 7 支，以及中、小學探究與實作教學論壇影片 2 支；數位教材示例 2 篇。若符合教學需求，謹請不吝瀏覽使用。

四、本中心業將持續購置 3 個版本國小社會領域課本、習作及教師手冊（六上），寄送給有教學、研究需求的師長們。

五、本年度擬辦理的活動如附件一，懇請師長指教並提供建議。

貳、提案討論

案由一 113 年度中心設置計畫的子計畫一「國小社會領域教材教法的探究與研發」辦理相關事項，請討論。

說明：

(一) 預計 113 年 4 月至 12 月期間，辦理 5 場跨校性協作社群會議、1 場數位教學工作坊。

(二) 規劃執行重點包括：舉辦 SDGs 教學、數位教學、創新教學、教學案例、重大議題的社群會議增能活動，並將影片上傳至社群平台。

(三) 針對子計畫一之實施提供建議或相關作法，提請討論。

決議：照案通過，若有新增活動或建議，請隨時告知。

案由二子計畫二「國小社會領域協同、臨床教學與實務性研究」辦理相關事宜，請討論。

說明：

- (一) 預計 113 年 9 月至 12 月間辦理至少 5 場臨床、協同教學實務研究協調會議，預計至少產出 4 案臨床、協同教學實務研究成果。
- (二) 113 年度規劃執行重點，仍持續鼓勵並落實師培大學教授投入臨床與協同教學，以及帶領碩、博士生至國小現場進行實務性研究，推動與國小夥伴學校進行更多合作交流，以及結合師培課程的教學，讓師培生具備貼近教學現場的經驗並更了解教學實務。同時，將透過與各縣市社會領域輔導團、教學社群等合作交流，以研發新教材教法、增進教學實務性研究。
- (三) 針對「社會領域教學研究中心（小學組）辦理臨床、協同教學與實務性研究補助辦法」（內容詳附件二）提供建議或相關做法，以利修正並實施。

討論：

- (一) **錢富美教授**：在老師或師資生教學的時候拍攝影片，技術上有些操作不便。
王淑芬主任：中心已編列協助拍攝影片一支 6000 元，可提供設備及人力。若有影片拍攝構想，可隨時提案，將請專案助理協助處理。
- (二) **林偉人教授**：詢問實務研究的申請流程與何時結案？一年內要產出結果還是有期限限制？要提出申請要寫計畫還是完整報告？
王淑芬主任：114 年度 12 月之前結案即可，最後交簡單的論文和研究報告摘要。主要是鼓勵師培教授至國小現場進行實務研究。
- (三) **錢富美教授**：指導研究生寫碩士論文，與申請實務研究，智慧財產權上會不會衝突？
王淑芬主任：成果報告繳交請參考中心所設計表格。補助經費須依教育部經費結報規定辦理。有關論文智慧財產權部分由作者擁有，中心不作任何要求。

決議：照案通過，會後寄送「113-114 年度臨床、協同教學與實務研究補助辦法」，連同相關表格給社群成員，以利申請、安排。

案由三子計畫三「國小社會領域教學案例與實務研究的推廣」辦理相關事宜，請討論。

說明：

- (一) 預計 114 年間預計辦理 3 場演講、討論會，以及 1 場 108 課綱國小社會領域教科書教材教法論文研討會。
- (二) 辦理國小社會領域教科書教材教法論文研討會，將邀請協作社群成員、課程與教學專家、國小優秀教師及關心社會領域教育的社會人士等，共同研討新綱要與新編教科書的特色、實施的難題，並嘗試提出解決方法。懇請社群成員踴躍賜稿與協助邀稿。
- (三) 針對子計畫三之實施提供建議或相關作法，提請討論。

決議：照案通過。預計於明年 3-4 月間安排三家出版社進行國小社會領域教材教法特色的演講。

案由四本中心需拍攝製作適合應用於師資生的教學影片，請討論。

說明：

- (一) 因應教育部的計畫要求，本中心應羅列社會領域各學習階段的重點，並盤點目前已製作的教材教法影音和教案，針對尚有缺漏的部分，進行製作期程的系統性規劃，並以三到五年期程規劃完成製作。
- (二) 目前中心已製作影片與教案的名稱，如下：

教學影片名稱	教案名稱
1. 「如何將魚骨圖與心智圖應用在社會領域學習？」	1. 從地圖探索位置與發展有何關聯？
2. 「社會領域的探究教學」	2. 家鄉的特色發展
3. 「第五章—議題融入與多元學習評量」	
4. 「第一、二、四章—社會領域性質、發展趨勢及跨領域統整」	
5. 「第六章—社會領域多元教學策略—以課堂	

六動風景為例」	
6. 「中、小學社會領域探究與實作教學論壇 (國小組)」	
7. 「中、小學社會領域探究與實作教學論壇 (國中組)」	

(三) 惠請提供可協助製作的影片名稱與內容，或是提供有教學需求的主題，以利錄製。

決議：若有拍攝教學主題或影片的相關構想，歡迎提供，以利中心後續辦理。

參、臨時動議

一、曹曦主任分享現行教科書在 AI 發展的可行性：

AI 教科書各有其優缺點，優點包括：個人化、適性化、互動性強、多媒體整合、數據分析、自動化編輯等，詳情可參曹主任提供資料：<https://hackmd.io/f6x7LVjdTX-0ehnNbJGYcA?view>

二、房瑞美校長說明桃園國教輔導團的相關工作，重點如下：

(一) 112學年度推動任務包含：

1. 教學領域圈：舉辦教材教法、輔導陪伴問題解決、效能提升、專業增能的相關研習。
2. 課程協作圈：舉辦共備共學資源整合、分享交流、任務導向規劃實踐、領導專業增能的相關研習與協作圈活動。

(二) 領域教學圈分四區四階段進行，輔導員分為數位融入教學組、雙語融入教學組、素養導向教學及命題融入教學組，進行課程研發。

三、游鴻池校長說明台北市國教輔導團的相關工作，重點如下：

- (一) 教學與教材研發：教學資料收集和課程研發，以及進行試卷命題與分析，確保教學與評量的有效性。
- (二) 輔導與教師增能：初任及代理代課教師的素養增能，涵蓋數位學習工具、海洋教育及教學設計等。以及舉辦輔導員增能活動，提升教師的專業能力，並進行分區輔導與到校輔導。
- (三) 公開課與實地考察：舉辦公開課共備，特別是海洋教育課程。也透過實地考察（如海洋文化和食魚教育）將理論與實踐相結合。
- (四) 重要會議與活動：參與教育部北區會議、史地研討會和央團研習成果分享，促進跨校交流與經驗分享。
- (五) 試卷檢討與未來規劃：期中、期末試卷的分析與檢討，作為研討改進教學成效參考。

四、李采蓉老師說明宜蘭國教輔導團的相關工作，重點如下：

- (一) 社會領域團隊目標為建立團隊文化，發揮團隊影響力。
- (二) 工作項目包括：專業學習社群（共享和協作的環境）、專業發展工作坊（學習和實踐新教學策略和技巧）、教學實踐和評估（應用新的教學理念和策略，並評估結果進行調整和改進）、教學觀摩和反思（透過觀摩同儕教學實踐並反思、提升自己的教學能力）。
- (三) 113國小社會領域輔導團的活動主要分五向度進行，包括：1.彩社新視界團員增能工作坊；2.數位融入式的教學設計與評量；3.召集人暨素養教學工作坊；4.探究與實作工作坊；5.團員工作會議。
- (四) **9.27 講座活動**將分享 AI 工具（[NOTION](#) 教育機器人、喵主播的 AI 教室等）如何應用於協助教學、試卷分析等，以及分享創課的思維。

肆、散會：16:36