**「專業社群會議」會議記錄**

|  |  |
| --- | --- |
| **會議名稱** | 專業社群會議（六） |
| **會議時間** | 中華民國110年9 月28 日 | **會議地點** | 視訊方式（Google meet） |
| **主席(主持人)** | 張瑞菊助理教授 | **記錄** | 顏意親 |
| **出（列）席人員** | 鍾屏蘭教授、朱書萱副教授、楊裕貿副教授、高敬堯助理教授、林登順教授、陳光明教授、許秀霞副教授、黃碧智主任、黃偉菖老師、蔡櫻芬主任 |
| **主旨** | 省思備觀議課的規劃與實施，討論110學期的臨床教學與協同教學，討論專書著作。 |
| **會議內容** |
| 會議內容: (一)省思備觀議課的規劃與實施1、七八月梯次課程時間安排如下2、備觀議課活動的省思與討論—對未來課程規劃的建議: (1)學生人數:建議一位師長最多個別指導兩位學生。(2)活動安排: (2)-01 可在五月或六月先辦理研習說明會(2)-02 可開放讓學生跨校參與,若人數過多,可採報名甄選機制(2)-03 建議增加觀議課時間(由原一天,改為兩天),一教學流程為兩小時的議課時間(2)-04 建議將學生分成兩組,採隔週上課的形式授課,說明如下(3)課程規劃: (3)-01 疫情期間,考慮學生無法借到教室,僅能在家錄製教學影片, 故教學上可考慮使用教具來呈現(3)-02 可在課中介紹「教育部師資培育資源整合平臺-教學影音網站」給學生,增加其對教學實務的了解與認識(二)臨床教學、協同教學1. 於110-1學期邀請其他相關專長的教師至課堂上課。因疫情,也可以採線上教學形式。2. 110-1學期的協同教學: (1) 高敬堯老師(10/8邀請碧智老師協同教學) (2) 許秀霞老師(9/23邀請敬堯老師協同教學、10/14邀請碧智老師協同教學) (3) 黃碧智老師(12/2邀請偉菖老師協同教學) (4) 張瑞菊老師(11/29邀請碧智老師協同教學「閱讀理解」,12/6邀請偉菖老師協同「寫作教學」) 3. 臨床教學:朱書萱老師(視疫情而定) (三)討論專書著作1. 討論專書體例(1)本專書名稱須請師長們再協助構思，而本專書內涵較偏向「課程之實務設計」。(2)下次會議討論各篇章名稱(或待定稿後再決定) 2. 確定專書體例本專書著作權歸屬於作者,出版權責歸於教育部，並建議每章節兩萬字以內3. 專書篇章安排的參考範例：《聽,鯨在唱歌:素養導向國語文教學設計實務》與《國小國語4. 文教材教法(108課綱)》 |

|  |  |
| --- | --- |
| 專業社群會議（六）照片說明:本次會議採視訊會議 |  |