教育議題專論
-雙語議題

整合繪本與數位工具於雙語議題教學之實踐

林佳慧
國立臺中教育大學師資培育暨就業輔導處助理教授

國立臺中教育大學外語領域教學研究中心(小學組)
CENTER FOR RESEARCH ON FOREIGN LANGUAGE TEACHING FOR ELEMENTARY SCHOOLS
DEPARTMENT OF ENGLISH, NATIONAL TAICHUNG UNIVERSITY OF EDUCATION

教育議題專論-雙語議題

整合繪本與數位工具於雙語議題教學之實踐

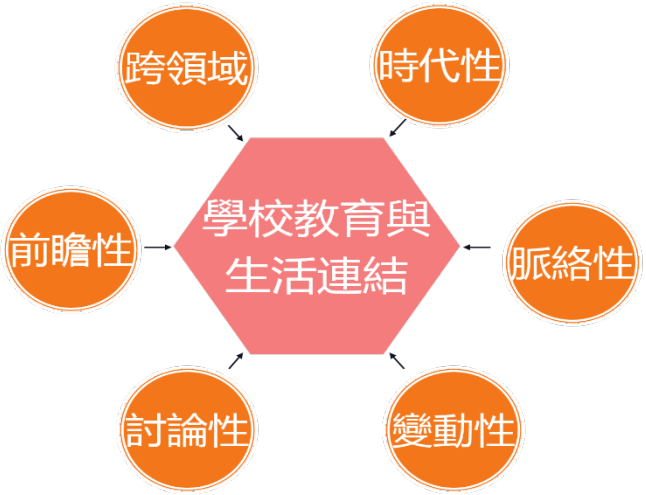
林佳慧
國立臺中教育大學師資培育暨就業輔導處助理教授

十二年國民基本教育課程綱要以核心素養為課程發展的主軸，並透過十九項議題融入各學科領域，連結社會脈動與生活情境，培養學生批判思考及解決問題能力（教育部，2020）。其中，十九項議題包含性別平等、人權、環境、海洋、品德、生命、法治、科技、資訊、能源、安全、防災、家庭教育、生涯規劃、多元文化、閱讀素養、戶外教育、國際教育、原住民族教育等。

「議題」係指在日常生活中具有高度討論性的主題，隨著時代思潮和社會變遷，某些議題逐漸凸顯其重要性，使得學校教育必須加以重視，以促進學生對這些議題的理解，培養其成為良好的國民和世界公民。議題除了會因時代更迭而變動，也具有脈絡性及前瞻性，如：國內外環境發展趨勢、重大新興事件等。再者，議題為非單一學科的知識能全面理解，需透過跨領域進行探究。同時，議題可能引發不同對立的觀點和意見，需藉由多元觀點討論，理解不同的價值立場，選擇適宜的方案。是以，議題具有時代性、脈絡性、變動性、討論性、前瞻性與跨領域等特性，詳如圖 1。

圖 1

議題的特性



註：引自「**十二年國民基本教育課程綱要議題融入說明手冊**」，國家教育研究院，2020。

由於議題教育不僅涉及知識的獲取，還包括價值觀的反思、批判性思維的培養和實踐行動的促發。課堂上，教師可透過不同科目的深入探討，有助於學生整合並豐富學習內容。此外，教師也可於教學融入繪本、數位工具融入議題教學，

引發學生的學習興趣。由於繪本多以圖像傳達故事內容，也具有開放思考的性質，能激發學生的想像力和創造力；數位工具則因具有互動性與回饋性，亦能促進學生參與討論。

以品德教育議題教學為例，[1]教師可運用《用愛心說實話》繪本，將品德教育議題融入五上綜合活動單元「互動有妙招」，培養學生尊重品德與人際溝通的能力。這本繪本描述誠實與人際關係的關係，誠實通常被視為人際關係中的基石，它展現我們對生活的認真態度以及對他人的尊重，展現真誠和信任的友誼。然而，當誠實也可能造成傷害他人的方式。說實話關乎個人價值觀、社會規範，以及人際溝通的藝術等層面。這不僅是選擇說或不說的問題，而是關於如何在保持誠實的同時，也能維護人際關係的和諧與尊重。

在課堂上，教師可設計具有兩難性質的故事議題，幫助學生學會同理繪本主角的情感、處境及想法；同時，也可運用角色扮演訓練學生掌握適當的溝通策略。此外，結合 Kahoot 和 Seesaw 等數位工具，協助學生練習語言表達，例如：學習如何表達 a hurtful truth, an honest-to-goodness truth, or be honest, be nice 等概念。最後，教師透過人際問題解決策略，如圖 2，引導學生將學到的知識應用到自己的生活中，從而營造和諧的人際關係。

圖 2

人際問題解決策略

參考文獻

國家教育研究院（2020）。十二年國民基本教育課程綱要議題融入說明手冊。新北市。

[1] 該教學設計方案為 112 年國立臺中教育大學雙語學分班學生：柯元鈞、王思涵、石劭菁三人共同創作，作者為指導教師。