**「專業社群會議」會議記錄**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **會議名稱** | 專業社群會議（五） | | |
| **會議時間** | 中華民國110年6 月30 日 | **會議地點** | 視訊方式（Google meet） |
| **主席(主持人)** | 張瑞菊助理教授 | **記錄** | 顏意親 |
| **出（列）席人員** | 鍾屏蘭教授、朱書萱副教授、楊裕貿副教授、高敬堯助理教授、林登順教授、陳光明教授、許秀霞副教授、黃碧智主任、黃偉菖老師、蔡櫻芬主任 | | |
| **主旨** | 確認國語文教學備觀議之辦理與視訊備觀議課之實施，也討論臨床教學、協同教學以及「專書內容」體例。 | | |
| **會議內容** | | | |
| 一、因應新冠疫情  1. 確認國語文教學備觀議之辦理  （1） 共同備課內容的增加與調整。  (a)學生皆須參加40分鐘的備課習作指導(具體實作)，而在回饋校正中,教師僅於現場指導一至兩位學生的實作成果。  (b)負責人異動：內容深究共備課程為許秀霞與高敬堯老師負責教學；形式深究觀議課評論人調整為高敬堯老師和陳光明老師。  (c)習作指導著重於設計問題,引導學生討論；另外，閱讀理解教學以摘要為主。  （2） 觀議課內容的增加與調整  (a)7月份觀議課改為7/31。兩梯次參與人數均分,一梯次為22人。  (b)學生作業、教學活動設計和試教均以個人為主，且每項教學流程的試教學生為4至5人。請學生於7/25前上傳試教影片。  (c)課後指導採線上視訊方式,並列入鐘點費計算(包含批改教案)。  (d)教學流程的試教影片統整成一支影片。教師與學生皆於課前看完所有試教影片,當天教師僅共同觀看與指導2位學生的教學。  (e)摘取大意評論人增加蔡櫻芬老師  2. 視訊備觀議課之實施  報名情形-七月:26位,八月:18位。共同備課至觀議課間:老師和學生進行兩至三次(兩週內,一次1至1.5小時)的會議討論。觀議課採學生先錄製15分鐘教學影片,再由老師評論。  二、 臨床教學、協同教學  1. 於110-1學期邀請其他相關專長的教師至課堂上課。  2. 因疫情,也可以採線上教學形式。  3. 110-1學期   |  |  | | --- | --- | | 協同教學 | 張瑞菊老師、黃碧智老師、許秀霞老師（已確定）  高敬堯老師（還未確定） | | 臨床教學 | 張瑞菊老師、朱書萱老師、高敬堯老師 |   三、 討論「專書內容」體例  1. 增加「標音符號與運用」與「國語文學習評量」。  2. 閱讀教學中包含圖像閱讀。  3. 由陳光明老師提供形式深究章節的各小節安排方式。  4. 下次會議訂出各章字數範圍。  5. 本書各章著作權待確認。  6. 語文的測驗與評量雖獨立成一章,但各教學流程也需加入測驗與評量的做法。 | | | |

|  |  |
| --- | --- |
| 專業社群會議（五）照片說明:  本次會議採視訊會議 |  |