**自然科教材教法 (Materials and Methods for Teaching Science)**

**--- 跨科整合與議題融入**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 1. STEAM 活動設計   **Science主概念是什麼？**  **T. E.A.M.** 可結合應用到哪些？ (請至少寫出兩種並說明)   |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | |  | 科技(T) | 工程 (T) | 藝術 (A) | 數學 (M) | 其他 | | 單元概念  /工具運用 |  |  | 音樂  視覺藝術  表演藝術 |  |  | | 實作題材 |  |  |  |  |  |  * 主題命名：   問題討論  a. 這個實作活動有哪些優點? （可以解決什麼問題？）  b. 這個實作活動可能遇到哪些問題？ |
| 1. 核心科學概念與跨科/領域課程發展心智圖 |
| 1. 關聯議題延伸 (relevant issues):   請圈選或寫出相關議題 ex: **食農教育 (屬環境教育的一環)**  性別平等 能源教育 家庭教育 人權教育 環境教育 海洋教育  科技教育 資訊教育 原住民族教育 多元文化 品德教育 生命教育  法治教育 安全教育 防災教育 生涯規劃 閱讀素養 戶外教育 國際教育  **說明：** |