**自然科教材教法 (Materials and Methods for Teaching Science)**

**--- 跨科整合與議題融入**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 1. STEAM 活動設計

**Science主概念是什麼？** **T. E.A.M.** 可結合應用到哪些？ (請至少寫出兩種並說明)

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | 科技(T) | 工程 (T) | 藝術 (A) | 數學 (M) | 其他 |
| 單元概念/工具運用 |  |  | 音樂視覺藝術表演藝術 |  |  |
| 實作題材 |  |  |  |  |  |

* 主題命名：

問題討論a. 這個實作活動有哪些優點? （可以解決什麼問題？）b. 這個實作活動可能遇到哪些問題？ |
| 1. 核心科學概念與跨科/領域課程發展心智圖
 |
| 1. 關聯議題延伸 (relevant issues):

請圈選或寫出相關議題 ex: **食農教育 (屬環境教育的一環)** 性別平等 能源教育 家庭教育 人權教育 環境教育 海洋教育 科技教育 資訊教育 原住民族教育 多元文化 品德教育 生命教育 法治教育 安全教育 防災教育 生涯規劃 閱讀素養 戶外教育 國際教育**說明：** |