

114學年度教育部補助師資培育之大學領域教材教法人才培育計畫獲補助名單

類別	領域	申請學校	系所單位	申請人	職稱	計畫名稱
第一類 (研究計畫)	幼教	國立屏東大學	幼兒教育學系	謝妃涵	副教授	運用案例教學法建構幼兒社會情緒教育之協作課程與教材發展
	自然科學	國立中興大學	師資培育中心	曾郁然	助理教授	以情境學習促進師資生中學自然探究教學專業之實踐研究
		文藻外語大學	師資培育中心	丁信中	助理教授	跨領域合作學習對師資生雙語自然教學效能之影響 - 以自然與語文專長師資生共備教案為例
	技高-農業群	國立中興大學	生物產業管理研究所	陳姿伶	教授	運用反向師徒學習社群發展農業群師資生學科教學知識之研究
	社會	國立臺灣師範大學	師資培育學院	洪麗卿	助理教授	職前師資培育課程之國小社會領域探究取向指標建構與成效評估
		國立臺灣師範大學	公民教育與活動領導學系	劉秀嫚	副教授	AI輔助公民與社會教學：以行動研究探討師培課程「公民與社會教材教法」創新教學模式之可行性與成效
		國立高雄師範大學	地理學系	吳育臻	教授	與時俱進 ~ 新課綱新技能：建立培養師資生課程設計能力的教學模組
		淡江大學	師資培育中心	黃佳媛	助理教授	師資生在社會領域課程中融入公民體驗遊戲的實踐與成效
	科技	國立臺灣師範大學	科技應用與人力資源發展學系	張玉山	教授	生成式AI融入STEAM設計思考教學的實踐
	特教	國立彰化師範大學	特殊教育學系	張靖卿	副教授	運用反思寫作融入資優教育師資培育課程之行動研究
		國立臺南大學	特殊教育學系	蔡淑妃	副教授	實務導向學習對師資生情緒行為高槓桿策略實踐之探究
	健康與體育	國立臺北教育大學	體育學系	李加耀	教授	運動賽會賞析的體育素養教學方案
		國立臺灣師範大學	師資培育學院	陳信亨	助理教授	促進學習的評量觀點對體育師資生教學實習成效影響之研究
		國立臺灣師範大學	師資培育學院	高松景	助理教授	問題導向學習PBL導入「健康教育教材教法」課程之行動研究
	綜合活動	國立臺灣師範大學	師資培育學院	徐秀婧	助理教授	運用R-E-A-C-T風險管理模式與AI輔助工具在童軍師資生課程設計能力發展之研究
		國立暨南國際大學	師資培育中心	謝淑敏	副教授	社會情緒學習融入中學綜合活動教材教法課程之臨床教學實踐研究
	語文	國立臺北教育大學	師資培育處	陳劍涵	副教授	以反思實踐提升小學雙語教學實習課程學習成效之教學實踐研究
		國立高雄師範大學	師資培育與就業輔導處	方金雅	教授	探究與實作(II)：生成式AI融入雙閱讀素養在國語文教材教法課程與臨床教學之應用研究
		國立中山大學	師資培育中心	張宇慧	助理教授	發展師資生跨文化素養與溝通：雙語教學之跨文化設計與實踐歷程
		淡江大學	師資培育中心	陳淑玲	助理教授	人工智能(AI)導入中學國文科教學設計
	數學	國立臺中教育大學	數學教育學系	陳嘉皇	教授	國小數學領域教材教法創新與探究
		國立彰化師範大學	科學教育研究所	鄭章華	副教授	應用生成式AI融入中學數學教材教法之課程發展與成效分析
第二類 (論文獎勵)	幼教	國立屏東大學	幼兒教育學系	謝妃涵	副教授	發展「情緒熱氣球桌遊」以提升幼兒社會情緒能力之研究
	自然科學	國立臺北教育大學	自然科學教育學系	林靜雯	教授	促進師資生教學自我效能：以概念構圖為核心之國小雙語自然教材教法課程創新
	社會	國立臺中教育大學	教育學系	蘇苑瑜	助理教授	高中公民與社會科教科書跨學門統整課程之設計
		國立臺灣師範大學	師資培育學院	洪麗卿	助理教授	日本國小中年級社會學習指導要領和教科書探究取向設計之分析 - 以「變遷與因果」概念之單元為例
	科技	國立臺灣師範大學	科技應用與人力資源發展學系	張玉山	教授	Effects of virtual reality on creative design performance and creative experiential learning
	特教	臺北市立大學	幼兒教育學系	柯雅齡	助理教授	二循環PBL於特殊幼兒教育概論之實踐歷程
	綜合活動	國立暨南國際大學	師資培育中心	謝淑敏	副教授	運用PBL於輔導活動教材教法課程之教學實踐與成效評估研究
	語文	國立臺北教育大學	教育學系	黃永和	教授	運用合作學習「角色安排」培養學生閱讀理解能力的教學設計與實踐
		國立臺北教育大學	教育學系	洪郁婷	助理教授	教師建構學生內容知識之探究：以國中國文科教學實踐為例
	數學	國立臺中教育大學	數學教育學系	袁媛	教授	以圖形模型表徵解分數除法問題之研究 - 以臺中市一所國小六年級
		國立清華大學	數理教育研究所	林勇吉	副教授	Using virtual classroom simulations in a mathematics methods course to develop pre-service primary mathematics teachers' noticing skills
		國立屏東大學	教育學系	徐偉民	教授	實驗學校文化本位數學補充式課程之發展
	藝術	國立臺灣藝術大學	師資培育中心	陳育祥	助理教授	從經驗教師解讀課綱之課程意識再思藝術素養導向課程統整