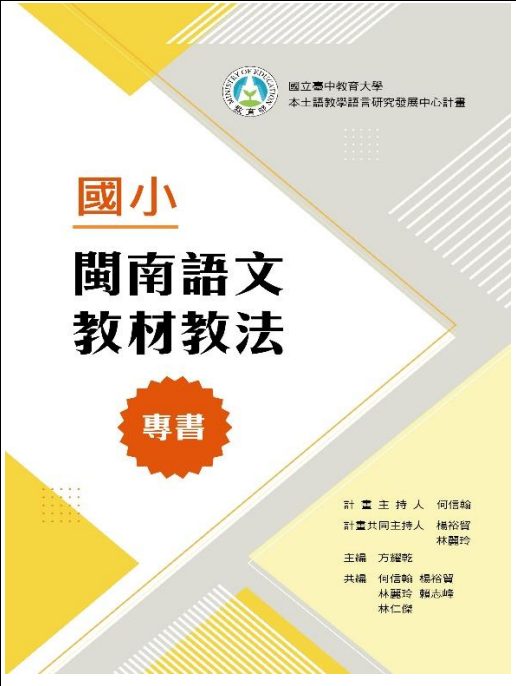


國小閩南語文教材教法

	<u>目錄</u> 第一章 導論 第二章 閩南語文教學內涵 第三章 閩南語文素養導向教學與適性教學 第四章 閩南語文沉浸式教學 第五章 國小閩南語文教材設計與教學實務 第六章 閩南語文融入領域教學 第七章 議題融入閩南語文教學 第八章 國小閩南語文學習評量 第九章 閩南語文教學資源 附錄 族群與性別：生物學、人類學與社會學的觀點
作者	方耀乾(主編)、林仁傑(共編)、王秀娟、王崇憲、李健興、林婕嫻、莊雅雯、葉川榮、黃文俊、陳昭蓉、鄭宏毅、蘇純瑩 ※共編：何信翰、楊裕賢、林麗玲、賴志峰
出版社	金安出版社
出版日期	2026/6
ISBN	978-626-97694-9-0
簡介	本書旨在著重於課程演進、教學內涵與素養導向等基本理論，引導建構學理根基後；再聚焦於領域融入、沉浸式與雙語教育、學習評量及教學資源等實務策略運用。附錄則透過族群與性別的交織議題，為教育策略開拓多元視野。 本書章節分成九章，加上附錄，第一章導論作為全書總綱，闡述十二年國民基本教育閩南語文課綱的精神特色與本書使用說明。第二章閩南語文教學內涵奠定語言教學基石，系統性解析聆聽、說話、標音書寫系統及詞彙語法教學。第三章聚焦於現代教育核心，深入探討素養導向教學的意義、設計原則、實施路徑與適性教學策略。第四章則從學理與模式出發，引導教師如何營造閩南語沉浸式情境並提出具體實施策略。第五章著重於國小教材開發，揭示教材設計的核心依據、編寫實務操作、實例舉隅與教學後的評析。第六章與第七章皆強調跨領域的延伸應用，前者論述閩南語文融入其他學科領域的必要性、原則

	做法與實例教案，後者則探討將重大議題融入本土語文教學的實質內涵、推動模式與實際範例。第八章全面引導教師建立科學的評量觀，內容涵蓋學習評量的基本概念、類型設計，並重點著墨於多元評量與素養導向評量的實務操作。第九章著眼於現代教學資源的整合，系統性介紹線上與實體資源，並前瞻性地融入資訊科技與 AI 於本土語文教學的應用。最後，附錄則從生物學、人類學與社會學等多維視角，深度探討族群與性別的交織議題，為本土語文教育開拓出更多元的包容與思維視野。
索取資訊	訂於 2026 年 8 月 4 日起公告網址如下： ※臺中教育大學師資培育暨就業輔導處/課程與教學組/最新消息 https://otecs.ntcu.edu.tw/news?cate=2 ※108 課綱本土語言數位教材專區/閩南語第二階段-3-4 年級 https://mhi.moe.edu.tw/eduCloud/learning-resource/?lang=/003/&stage=/stage2/ ※108 課綱本土語言數位教材專區/閩南語第二階段-5-6 年級 https://mhi.moe.edu.tw/eduCloud/learning-resource/?lang=/003/&stage=/stage3/