



國立高雄師範大學「師資培育教師專業社群」
113 年社群活動成果紀錄表

社群名稱	生命教育跨校教師社群
活動日期及時間	113 年 10 月 30 日 (三) 18:00-20:00
進行方式	☐ 線上討論 ☒ 實體活動(地點：教育大樓四樓 1402 教室)
討論主題	以經典架接生命教育—我的生命課程地圖
主講人 (服務單位)	李玲珠 副教授 (高雄醫學大學通識教育中心)
出席人數/姓名	40 人/丘愛鈴教授、方德隆院長、張淑美教授、黃絢質副教授、何秉鈞教師、周筱葳教師、李玲珠副教授、黃寶億博士生、張苓瑄碩士生、生命教育碩士班研究生
活動紀錄	
本次社群專題講座邀請高雄醫學大學通識教育中心李玲珠副教授演講，主題為：「以經典架接生命教育—我的生命課程地圖」，透過各種經典文學，探討每一個經典中背後的核心觀點，與同學進行一場不受空間與時間限制、穿越時空的分享與討論，鼓勵學生認識經典中的生命寓意與對人物、人性的刻劃，反思自己的生活經驗，拓展生命中的精彩故事。 一、問生命為何物？ 課程開始時，李玲珠講師以「生命」為主題拋出許多問題詢問大家，期望在演講前使大家思索生命到底是什麼？如何認識生命？若想認識生命該採取何種方法？接著邀請大家反思自己，我是誰？我活著的意義是什麼？最後給予情境帶入想想每個人的應對方式是如何？例如：好人為什麼反而被欺負？ 二、生命教育的關鍵：教師的內證 接著講師介紹三個「生命教育的關鍵：教師的內證」供各位思考擔任教師時如何引導學生有關於生命議題和經驗的傳承。講師分享自己開設世說新語課程的理念正是為了打破學生固有認知與價值判斷和改變學生思考角度。並點出一般的思維模式會影響到你的判斷，依照判斷會產生行為結果，也就會影響未來發展。所以首先要破除固定思維模式，模式改變後，未來也會跟著改變。 教育是「生命」(教師作為先行)引領「生命」(待啟蒙的學生)的過程，老師堅信持續灌溉，以生命引領生命，收穫必在祝福中圓滿。 三、經典課程舉例並回歸生命 講師舉例經典文學中的人性論述、世說新語的智慧與美學、武俠小說裡的俠士與俠情、詩中的人生……等。從經典中找到其所屬之教學策略、經典教育、古	

老智慧，以及跨越時空的學習，使課程更加活絡精彩。例如探討人性時以孟子性善論語荀子性惡論，結合馬斯洛需求理論，找出其對應階段，並鼓勵學生反思經典中所傳達之智慧以應用於日常生活中。

活動照片



李玲珠副教授以「以經典架接生命教育——我的生命課程地圖」為主題分享，演講內容精彩豐富、引人入勝。



李玲珠副教授說明生命教育的關鍵：教師的內證，鼓勵學生以生命（先行）引領生命（啟蒙）。



李玲珠副教授透過經典文學中的古老智慧，進行跨越時空的探討人性與人生。



李玲珠副教授與丘愛鈴教授及研究生合影留念。