

素養導向系列叢書：國中理化教材教法

教育部分科教材教法專書編輯計畫：素養導向系列叢書 國中理化 教材教法 108課綱  總策劃 教育部 計畫總召集人 黃政傑 主編 陳育霖 總經銷 五南圖書出版公司	目錄 緒論 科學教學的國際趨勢 第一章 介紹導論 第二章 國中理化科課程概述 第三章 「思考智能」的課程設計與評量 第四章 「問題解決」課程設計與評量 第五章 跨科概念的跨科課程設計 第六章 一些課程示例 第七章 新科技如何輔助理化課程 第八章 合作學習與分組學習的教學策略 第九章 素養導向教學與實驗實作多元評量
作者	陳育霖(主編)、江逸傑、邱意茵、胡心如、鄭志鵬、賴雲立
出版社	五南
出版日期	2020/12/10
ISBN	978-986-5461-21-8
簡介	為了在科學課堂落實科學精神，本書試圖從科學的日常裡，帶著讀者觀察切入自然科領域課程綱要，在中學科學教育希望能夠達成的「學習表現」建構，以科學傳統重視證據的方向，實際幫助科學領域背景的職前教師順利進入課堂，扮演科學探究歷程的引導者。本書也期盼讓原先接受科學訓練的學生，能夠以科學知識形成的過程及方法，一邊融合素養導向教學策略的引入，思考並設計以科學核心素養為出發點的課程與評量。為了超前呼應科學研究中知識形成的關鍵重點之一，書中特別開闢專章討論科技、數位儀器導入科學課程的實際實踐，主要希望接軌大數據、人工智慧時代的知識形成特性與物聯網中科技自動化量測技術進展與知識形成的密切關係。 本書作者對於科學教學有深刻的體認與反思，在十二年國民教育課程推動當下，對於中學科學課堂的風景有相當的期待。