

**101 年度中小學教師專業發展評鑑工作坊
實施計畫**

101 年度中小學教師專業發展評鑑工作坊實施計畫

一、計畫目的

- (一) 培育教師專業發展評鑑學校校長之評鑑與視導知能
- (二) 培育教師專業發展評鑑教師之評鑑與輔導知能
- (三) 深化教師專業發展評鑑講師之評鑑知能
- (四) 建立學者專家與教師專業發展評鑑講師對評鑑人才培訓之共識

二、研習對象

- (一) 第一梯次講師班，學員所需資格條件其先後次序如下：
 1. 具初階與進階講師觀察組資格，並曾受邀授課者。
 2. 具初階與進階講師觀察組資格
 3. 僅具初階講師觀察組資格，並曾受邀授課者。
 4. 僅具進階講師觀察組資格，並曾受邀授課者。
- (二) 專家、學者與講師對談，邀請對談人員包括：各區域中心之主持人與協同主持人、區域中心推薦之輔導委員、第一梯次學員（於第二梯次實地教學之講師務必參加）。
- (三) 第二梯次講師班，學員所需資格條件其先後次序如下：
 1. 僅具初階講師觀察組資格
 2. 僅具進階講師觀察組資格
 3. 具初階與進階講師檔案組資格
 4. 具初階或進階講師檔案組資格
 5. 具教學輔導教師證書，無講師資格。
 6. 核心學校、多年期學校與推動成果訪視之推薦學校校長。

三、梯次與班別

- (一) 第一梯次講師班—校長班、教師班：培育校長班之評鑑與教學視導知能；教師班之同儕評鑑與輔導知能；深化校長班與教師班擔任講師之教學知能；辦理時間為 101 年 7 月 16 日至 7 月 17 日。
- (二) 專家、學者與講師對談：建立學者專家與講師對等溝通平台，俾利學者專家了解實務推動情形，並建立評鑑人才培訓之共識；辦理時間為 101 年 7 月 18 日。
- (三) 第二梯次講師班—校長班、教師班：培育校長班之評鑑實作與

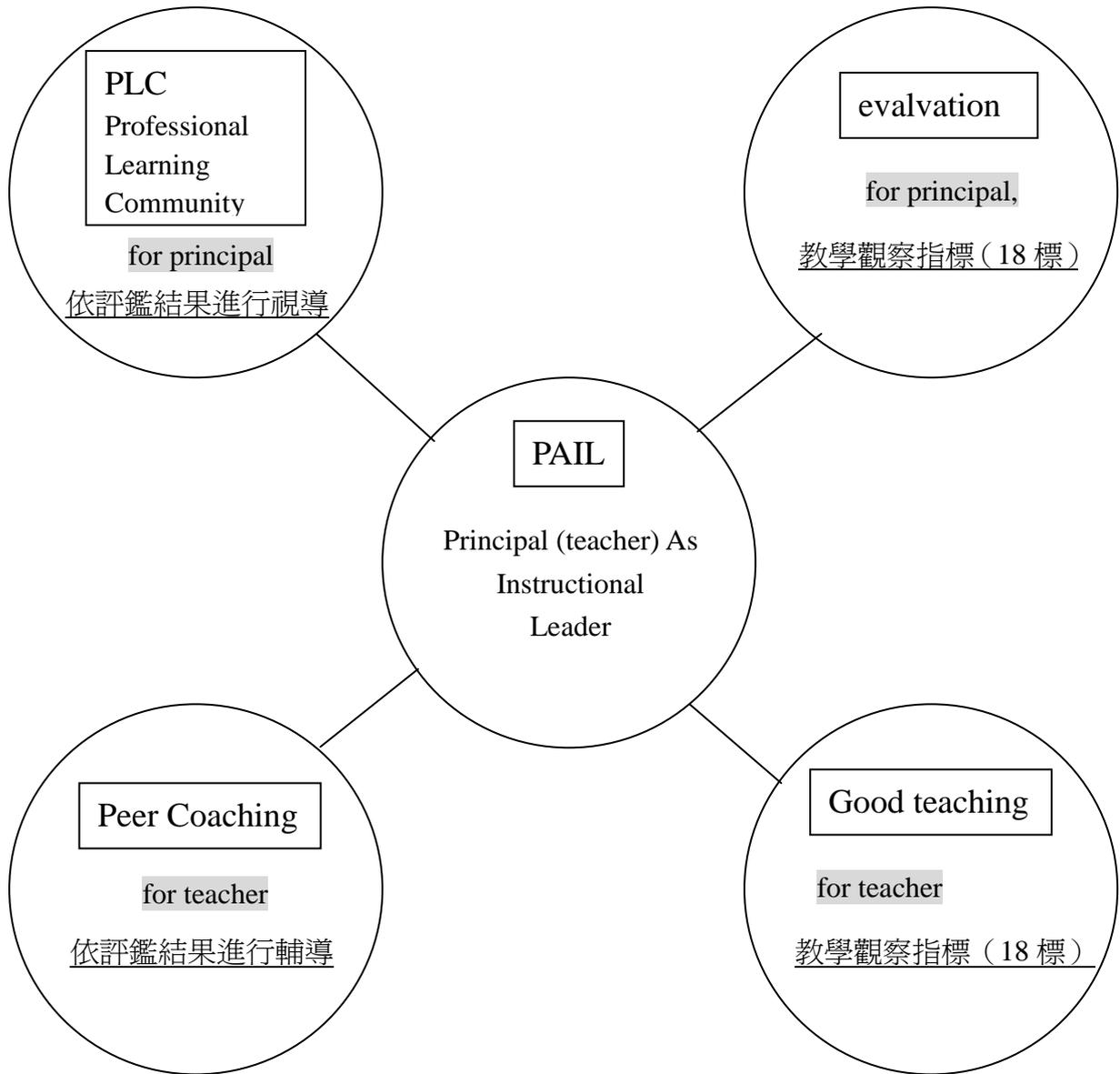
視導知能；教師班之評鑑實作與輔導知能；辦理時間為 101 年 7 月 19 日至 7 月 20 日。

四、辦理單位

- (一)主辦單位：教育部
- (二)承辦單位：國立嘉義大學
- (三)協辦單位：國立嘉義大學附設實驗國民小學

五、課程設計

(一) 課程架構圖



(二) 第一梯次講師班—校長班、教師班

班別	校長班	教師班
教學目標	培育校長(含主任)之評鑑與視導知能：	培育教師之評鑑與輔導知能：
	1. 具備教學觀察三步驟之統合實作能力，及其溝通、診斷與輔導能力	
	2. 具備教學觀察相關指標解讀、指導與評析評鑑工具操作、客觀有效評鑑結果判斷等綜合評鑑能力。	
	3. 具備教師專業發展評鑑講師所需之評鑑知識與引導、討論、歸納之教學能力。	
	4. 具備配合評鑑實施所需之教學視導能力	4. 具備配合評鑑實施所需之教學輔導能力
實施日期	期程 2 天 (7 月 16-17 日，週一、週二)	
內容重點	以本部公布「高級中等以下學校教師專業發展評鑑規準」之教學觀察相關指標為教材範疇，教學內容重點包括：	
	1. 引導討論教學觀察相關指標，並帶領建立標準共識。 2. 熟練評鑑工具，有效連結教學觀察三步驟，並能整合溝通、診斷與輔導。 3. 規劃擔任講師所需之教材；設計教學活動並實施。	
	4. 依據評鑑結果領導學校專業發展	4. 依據評鑑結果輔導同儕專業成長
擬討論議題	1. 如何進行差異化教學？ 2. 如何關注學生學習策略？ 3. 不同學(群)科/領域之評鑑人員如何互相評鑑？ 4. 如何針對教學改進進行有效溝通？	
	5. 校長(含主任)在評鑑中的角色、職責及其應具備的能力	5. 同儕評鑑人員的職責及其應具備的能力
實施方式	1. 教學活動含討論、實作，另於第二梯次部分課程擔任講師。 2. 於「教學觀察實作」課程擔任教學助理。	
學員	具初階、進階講師之教學觀察組資格者，且曾受邀授課者優先。	
研習成果	1. 全程出席者列入 101 年度講師績效表現之考核，並建請區域中心及縣市列為優先邀請授課之講師名單。 2. 建請區域中心採認本工作坊之部分時數，並扣抵講師培訓之部分時數。	
備註		

(三) 專家、學者與講師對談

專家、學者與講師對談	
研討重點	1. 透過國內外專家、學者與講師之對話，探究教學觀察相關指標之解讀與操作。 2. 教師專業發展評鑑、教學視導與教學輔導整合推動策略之探究
實施日期	期程 1 天 (7 月 18 日)
實施方式	活動以議題討論、對話為主。
邀請與會人員	1. 波士頓四位專家 2. 七個區域人才培育中心之主持人或協同主持人 3. 七個區域人才培育中心各推薦 3-5 位輔導委員 4. 第一梯次學員 (於第二梯次實地教學之講師務必參加)
備註	

(四) 第二梯次講師班—校長班、教師班

班別	校長班	教師班
教學目標	培育校長(含主任)之評鑑與視導知能：	培育教師之評鑑與輔導知能：
	1. 具備教學觀察指標解讀、教學觀察實施與評鑑結果判斷等客觀有效之評鑑能力。	
	2. 具備配合評鑑實施所需之教學領導能力	2. 具備配合評鑑實施所需之教學輔導能力
實施日期	期程 2 天 (7 月 19-20 日)	
內容重點	以本部公布「高級中等以下學校教師專業發展評鑑規準」為教材範疇，內容重點包括：	
	1. 引導解讀與討論教學觀察相關指標或參考檢核重點，並建立標準共識。 2. 熟練評鑑工具 3. 規劃擔任講師所需之教材與教學活動	
擬討論議題	4. 依據評鑑結果領導學校專業發展	4. 依據評鑑結果輔導同儕專業成長
	1. 如何進行差異化教學？ 2. 如何關注學生學習策略？ 3. 不同學(群)科/領域之評鑑人員如何互相評鑑？ 4. 如何針對教學改進進行有效溝通？	5. 同儕評鑑人員的職責及其應具備的能力
實施方式	1. 教學活動以講述、討論、實作為主。 2. 第二天課程由教學助理擔任教學。	
學員	具初階或進階教學觀察組講師資格者優先。	
研習成果	1. 全程出席者列入 101 年度講師績效表現之考核，並建請區域中心及縣市列為優先邀請授課之講師名單。 2. 建請區域中心採認本工作坊之部分時數，並扣抵講師培訓之部分時數。	
備註		

工作坊課程表

工作坊課程表

(一) 第一梯次：講師班—校長班、教師班地點：國立嘉義大學附設實驗國民小學

日期		7/16 (一)		7/17 (二)	
上	第一節	08:00 08:50		08:00 08:50	教學觀察實作(一): 證據蒐集練習 主講人: 波士頓團隊
	第二節	09:00 09:20	報到	09:00 10:30	教學觀察實作(二): 觀察與紀錄 主講人: 波士頓團隊
		09:20 09:30	開幕式 主持人: 本部代表、學者專家 來賓: 林遊嵐教授、黃伯勳教授 何少華教授、張可仁教授		
	午	第三節	09:30 10:40	議題一: 好的「教」與「學」 主講人: 波士頓團隊-黃伯勳教授	10:40 12:05
第四節		10:50 12:00	議題二: 教學觀察指標解讀 主講人: 波士頓團隊-林遊嵐教授		
中餐		午餐&午休			
下	第五節	13:30 14:40	議題三: 評鑑分析與判斷 主講人: 波士頓團隊-何少華教授	13:30 14:10	7/16 下午五、六節的回饋與省思 主講人: 波士頓團隊-各班指導教授
	第六節	14:50 16:00	議題四: 學校觀點的專業發展 主講人: 波士頓團隊-張可仁教授	14:20 15:00	作業評析 主講人: 波士頓團隊-各班指導教授
	第七節	16:00 16:30	7/16 上午三、四節的回饋與省思 主講人: 波士頓團隊-各班指導教授		
	午	第八節	16:40 17:30	文化參訪	15:10 16:00
				16:10 17:00	綜合座談 主持人: 本部代表、學者專家 討論人: 林遊嵐教授、黃伯勳教授 何少華教授、張可仁教授
晚上	第九節	17:40 18:30	晚餐	晚餐	
備註	1. 第1天晚餐後時間: 請學員預讀新修訂公布的「高級中等以下學校教師專業發展評鑑規準」, 俾利隔天討論。 2. 第1天分4班上課: 校長A班、校長B班、教師A班、教師B班。 3. 第2天分2班上課: 校長班、教師班。 4. 第1天第三節校長A(議題一)、校長B(議題二)、老師A(議題三)、老師B(議題四)。 第1天第四節校長A(議題二)、校長B(議題一)、老師A(議題四)、老師B(議題三)。 第1天第五節校長A(議題三)、校長B(議題四)、老師A(議題一)、老師B(議題二)。 第1天第六節校長A(議題四)、校長B(議題三)、老師A(議題二)、老師B(議題一)。				

(二) 專家、學者與講師對談

地點：國立嘉義大學附設實驗國民小學

日期		7/18 (三)	
第一節	08:00 08:50		
第二節	09:00 09:30	報到	
	09:30 09:50	開幕式 主持人：本部代表、學者專家 來賓：林遊嵐教授、黃伯勳教授、何少華教授、張可仁教授	
第三節	10:00 10:50	教學觀察相關指標之解讀與操作 主持人：本部代表 引言人：林遊嵐教授、張德銳教授、王善美校長	
第四節	11:00 11:50		
中餐		午餐&午休	
下	第五節	13:40 14:30	教師專業發展評鑑、教學視導與教學輔導整合推動策略之探究 主持人：國立嘉義大學代表 引言人：黃伯勳教授、曾憲政教授、潘道仁校長
	第六節	14:40 15:30	
午	第七節	15:40 16:30	綜合座談 主持人：本部代表、學者專家 討論人：林遊嵐教授、黃伯勳教授、何少華教授、張可仁教授
	第八節	16:40 17:30	文化參訪
			晚餐

(三) 第二梯次：講師班—校長班、教師班 地點：國立嘉義大學附設實驗國民小學

日期		7/19 (四)		7/20 (五)	
上	第一節	08:00 08:50		08:00 08:50	教學觀察實作(一): 證據蒐集練習 主講人: 教學群
	第二節	09:00 09:20	報到	09:00 09:40	教學觀察實作(二): 觀察前會談 主講人: 教學群
		09:20 09:30	開幕式 主持人: 本部代表、李錫津副市長、 學者專家 來賓: 林遊嵐教授、黃伯勳教授 何少華教授、張可仁教授	09:50 11:30	教學觀察實作(三): 觀察與紀錄 主講人: 教學群
		09:30 10:40	議題一: 好的「教」與「學」 主講人: 波士頓團隊-黃伯勳教授	11:40 12:20	教學觀察實作(四): 觀察後會談 主講人: 教學群
	第四節	10:50 12:00	議題二: 教學觀察指標解讀 主講人: 波士頓團隊-林遊嵐教授		
午	中餐	午餐&午休			
下	第五節	13:30 14:40	議題三: 評鑑分析與判斷 主講人: 波士頓團隊-何少華教授	14:00 15:10	作業評析 主講人: 教學群
	第六節	14:50 16:00	議題四: 學校觀點的專業發展 主講人: 波士頓團隊-張可仁教授		
	第七節	16:00 16:30	7/19 上午三、四節的回饋與省思 主講人: 波士頓團隊-各班指導教授		
	午	第八節	16:40 17:30	文化參訪	15:20 16:00
16:10 17:00			綜合座談 主持人: 本部代表、學者專家 討論人: 林遊嵐教授、黃伯勳教授 何少華教授、張可仁教授		
晚上	第九節	17:40 18:30	晚餐	晚餐	
備註	<p>1. 晚餐後時間: 請學員預讀新修訂公布的「高級中等以下學校教師專業發展評鑑規準」, 俾利隔天討論。</p> <p>2. 本梯次分 4 班上課: 校長 A 班、校長 B 班、教師 A 班、教師 B 班。</p> <p>3. 第 1 天第三節校長 A(議題一)、校長 B(議題二)、老師 A(議題三)、老師 B(議題四) 第 1 天第四節校長 A(議題二)、校長 B(議題一)、老師 A(議題四)、老師 B(議題三) 第 1 天第五節校長 A(議題三)、校長 B(議題四)、老師 A(議題一)、老師 B(議題二) 第 1 天第六節校長 A(議題四)、校長 B(議題三)、老師 A(議題二)、老師 B(議題一)</p>				