

特殊教育教師師資職前教育課程教育專業課程科目及學分對照表

類 型	科 目 名 稱		學分數	備 註	
一般教育專業課程	(一) 幼兒園教育階段：依幼兒園教師師資職前教育課程教育專業課程科目及學分對照表所列教學基本學科課程、教育基礎課程、教育方法學課程、教保專業知能課程中選列，應修至少 10 學分。 (二) 國民小學教育階段：依國民小學教師師資職前教育課程教育專業課程科目及學分對照表所列國民小學教師教學基本學科課程、教育基礎課程、教育方法學課程中選列，應修至少 10 學分。 (三) 中等學校教育階段：依中等學校教師師資職前教育課程教育專業課程科目及學分對照表所列教育基礎課程、教育方法學課程中選列，應修至少 10 學分。				
特殊教育共同專業課程	*特殊教育導論		3	*為必修。	
	*特殊教育學生評量		3		
	*特殊教育教學實習		4		
特殊教育各類組專業課程	身心障礙組	*個別化教育計畫的理念與實施	2	1. *為必修(身心障礙組)。 2. 各組必修至少 10 學分。	
		*身心障礙教材教法(1)(2)	4		
		特殊教育行政與法規	4 選 2		2
		融合教育理論與實務			2
		應用行為分析			2
		特殊教育課程調整與教學設計			2
	資賦優異組	資賦優異教育概論	2		
		資賦優異教材教法(1)(2)	4		
		資優學生心理輔導與情意教育	2		
		創造力教育	2		
	特殊教育各類組選修	身心障礙組	資源教室方案與經營		2
			特殊教育教師專業倫理		2
專業合作與溝通			2		
科技在特殊教育之應用			2		
特殊教育班級實務			2		
特殊教育環境規劃			2		
親師合作與家庭支援			2		
特殊教育學生性別平等教育			2		
身心障礙學生生涯與轉銜			2		
身心障礙學生職業教育			2		
巡迴輔導與在家教育			2		
個案研究			2		
特殊教育論題與趨勢	2				

課程	身心障礙組	特殊兒童發展	2
		行為改變技術	2
		定向行動	2
		視覺障礙	2
		點字與視覺輔具	2
		眼科學	2
		視覺障礙教材教法	2
		聽覺障礙	2
		聽力學	2
		語言溝通法	2
		聽能與說話訓練	2
		手語	2
		聽覺障礙教材教法	2
		智能障礙	2
		生活技能訓練	2
		適應體育	2
		智能障礙教材教法	2
		重度與多重障礙	2
		重度與多重障礙教材教法	2
		兒童認知與學習概論	2
		學習障礙	2
		學習困難與補救策略	2
		學習障礙教材教法	2
		溝通障礙	2
		語言發展與矯治	2
		溝通訓練	2
		溝通輔具應用	2
		溝通障礙教材教法	2
		早期介入概論	2
		學前特教教材教法	2
		情緒行為障礙	2
		社會技能訓練	2
		嚴重問題行為處理	2
		情緒行為障礙教材教法	2
自閉症	2		
自閉症學生教學策略	2		
自閉症教材教法	2		

資 賦 優 異 組	領導才能教育	2
	資優學生獨立研究指導	2
	資優教育專題研究	2
	多元智能理論與應用	2
	資優學生生涯輔導	2
	資優學生個別輔導計畫	2
	特殊族群資優教育	2
	資優學生親職教育	2
	高層思考訓練	2
	資優教育模式	2
	資源教室方案與經營	2
	特殊教育行政與法規	2
	區分性課程與教學	2
	資優教育支援與資源	2
	創新教學與教學檔案	2
	資優學生個案研究與追蹤	2
	數學資優教育	2
	科學資優教育	2
	語文資優教育	2
	藝術資優教育	2
	學術性向分殊性專長 1.學術性向資優學生評量與實務 2.學術性向資優教育課程發展 3.創造力與學術性向發展	各 2
	藝術才能分殊性專長 1.藝術才能優異學生評量與實務 2.藝術才能優異教育課程發展 3.創造力與藝術才能發展	各 2

### 說 明

- 一、特殊教育教師師資職前教育課程教育專業課程科目，應修至少 40 學分，其中：
1. 一般教育專業課程，應修至少 10 學分。
  2. 特殊教育共同專業課程，應修至少 10 學分。
  3. 特殊教育各類組（身心障礙組或資賦優異組）專業課程，應修至少 10 學分。
  4. 特殊教育各類組（身心障礙組或資賦優異組）選修課程，由各校依特殊教育法之規定，就師資培育理念、條件及特色自行規劃。
- 二、各大學規劃各類科教育專業課程應包括至擬任教類科實地學習，提供師資生修習教育專業課程期間至高級中等以下學校及幼兒園見習、試教、實習、補救教學、課業輔導或服務學習（幼兒園教育階段至少 54 小時、國民小學教育階段至少 72 小時、中等學校教育階段至少 54 小時），並經各大學認定其內容符合教育專業知能。