

附表一

教保專業課程之科目及學分對照表

教保專業課程科目名稱	相似科目名稱	學分數
幼兒發展	幼兒發展與保育、兒童發展、兒童發展與保育、嬰幼兒發展與評估、兒童發展與輔導、人類發展、幼兒發展與學習。	3
幼兒觀察	幼兒行為觀察、兒童行為觀察、嬰幼兒行為觀察與紀錄、行為觀察與紀錄、兒童行為觀察與紀錄、嬰幼兒發展與行為觀察、兒童行為觀察與實習、兒童行為觀察與評量、嬰幼兒行為觀察。	2
特殊幼兒教育	特殊幼兒教保服務、特殊兒童教育、特殊幼兒發展與輔導、特殊幼兒心理與教育、嬰幼兒特殊教育概論、特殊教育導論、特殊需求幼兒發展、特殊幼兒發展與輔導、特殊教育、特殊兒童心理與教學、特殊兒童心理學。	3
幼兒教保概論	幼兒教育概論、兒童教保概論、嬰幼兒教保概論、教保概論、嬰幼兒教保理論與實務。	2
幼兒學習評量	幼兒評量與輔導、幼兒發展與學習評量、幼兒發展測驗與評量、幼兒適性發展評量與應用、兒童評量、兒童學習評量、嬰幼兒發展與學習評量、嬰幼兒發展與評估。	2
幼兒園教保活動課程設計	幼兒園課程設計、幼兒園活動設計、幼兒園教保活動設計、嬰幼兒課程設計、教保課程活動設計與實習、教保活動設計、教保課程模式、幼兒教育課程、幼兒教育課程設計、教保課程與活動設計、教保課程活動設計與實作、教保課程與教學、教保課程理論基礎。	3
幼兒健康與安全	幼兒健康教育、嬰幼兒健康與安全、嬰幼兒照護、兒童健康照顧、兒童健康與安全、嬰幼兒健康評估、嬰幼兒保健、嬰幼兒保育、嬰幼兒疾病與照護、嬰幼兒疾病預防與護理。	3
幼兒園、家庭與社區	親職教育、親職教育方案規劃與評估、親師合作與溝通、親職教育方案設計、家庭與親職、親職教育與實務、親師關係與溝通、親職教育研究。	2
幼兒園課室經營	幼兒班級經營、幼兒園班級經營、幼兒活動室經營、幼兒園活動室經營、幼保班級經營與管理、嬰幼兒班級經營、幼兒園課室管理、幼兒園班級經營與環境規劃。	2
幼兒園教材教法 I (包括幼兒教保活動 六大課程領域)	幼兒園教材教法、幼兒教育教材教法、幼兒教材教法與實習。	2
幼兒園教材教法 II (包括幼兒教保活動 六大課程領域)	幼兒園教材教法、幼兒教育教材教法、幼兒教材教法與實習。	2
教保專業倫理	教保人員專業倫理、幼保人員專業發展、幼保人員專業倫理、專業倫理、幼兒保育專業倫理、嬰幼兒教保專業倫理、教保人員專業成長與倫理。	2

教保專業課程 科目名稱	相似科目名稱	學分數
幼兒園教保實習	教保機構實習、嬰幼兒保育實習、幼兒園教學實習、嬰幼兒教保實習、教保活動設計實習、教保專業實習、教保實習。	4

附表二

教保專業課程目標及各週教學計畫審查重點

科目名稱：幼兒發展 (Development of Young Children)	學分數：3
課程目標	
1. 了解幼兒發展之重要理論及研究方法。 2. 學習幼兒各領域發展之內涵。 3. 認識幼兒發展之重要影響因素。	
各週教學計畫	
1. 幼兒發展相關理論及研究方法。 2. 幼兒各領域發展，例如：生理、知覺、動作、認知、語言、情緒、社會等領域之發展。 3. 遺傳因素、環境脈絡（例如：文化、政策、媒體、家庭、學校、社區、同儕等）對幼兒發展之影響。	

科目名稱：幼兒觀察 (Observation of Young Children)	學分數：2
課程目標	
<ol style="list-style-type: none">1. 認識幼兒觀察之意義及目的。2. 了解幼兒觀察之原則及倫理。3. 熟悉各種幼兒觀察及記錄方法，了解幼兒發展及學習。4. 應用各種發展理論觀點分析及詮釋觀察紀錄。	
各週教學計畫	
<ol style="list-style-type: none">1. 幼兒觀察之意義及目的。2. 客觀之觀察、觀察面向（包括幼兒本身及幼兒所處之情境脈絡）、幼兒觀察之步驟及注意事項、觀察的信效度及觀察倫理。3. 依觀察目的採用適合之觀察及記錄方法（例如：日記式描述、軼事記錄、樣本記錄、事件取樣、檢核表、評定量表等）。4. 客觀之觀察紀錄、合理之分析詮釋（例如：依據幼兒發展理論、社會文化觀點等作出解釋推論）及結論等。	

科目名稱：特殊幼兒教育 (Education for Young Children with Special Needs)	學分數：3
課程目標	
<ol style="list-style-type: none">1. 認識特殊幼兒教育之重要性、現況及發展趨勢。2. 了解各類型特殊需求幼兒之身心特質及篩檢。3. 了解各類型特殊需求幼兒之教學策略、輔導方法及支持網絡。4. 學習設計個別化教育計畫 (IEP)。5. 涵養對特殊需求幼兒之正向態度及關懷。	
各週教學計畫	
<ol style="list-style-type: none">1. 特殊幼兒教育之意涵及發展趨勢。2. 特殊幼兒教育實施之相關法令及福利政策。3. 特殊需求幼兒之障礙類別、成因、篩檢。4. 特殊需求幼兒個別化教學計畫 (IEP) 之設計理念及應用。5. 特殊需求幼兒之正向支持網絡、轉介及轉銜機制。	

科目名稱：幼兒教保概論 (Introduction to Early Childhood Education And Care)	學分數：2
課程目標	
<ol style="list-style-type: none">1. 認識幼兒教保之目標、範疇及重要性。2. 了解幼兒教保現況、發展趨勢、重要相關政策及法規。3. 了解幼兒教保思想之演進。4. 認識幼兒園教保工作之內涵。5. 涵養對現代教保工作之核心價值及正向態度。	
各週教學計畫	
<ol style="list-style-type: none">1. 幼兒教保之目標、對象、內容及重要性。2. 幼兒教保之演變、現況及發展趨勢。3. 教保典範人物之主張及貢獻、教保思想之演進、幼兒學習主體性及幼兒權利。4. 幼兒教保服務之重要政策及法規。5. 幼兒園之組織及運作。6. 家園合作關係及社會資源之運用。7. 教保服務人員之資格、工作職掌及內涵。	

科目名稱：幼兒學習評量 (Educational Assessment of Young Children)	學分數：2
課程目標	
<ol style="list-style-type: none">1. 了解教育評鑑中幼兒學習評量之重要概念及倫理。2. 熟悉學習評量工具之設計及使用。3. 認識常見之幼兒學習評量類型。4. 學習配合幼兒園之課程規劃幼兒學習評量。5. 了解如何運用評量資料與評量結果及相關人員溝通。	
各週教學計畫	
<ol style="list-style-type: none">1. 教育評鑑中幼兒學習評量之重要概念。2. 幼兒學習評量之收集及記錄方法。3. 幼兒學習資料之分析及判斷。4. 幼兒學習評量之信效度。5. 幼兒學習評量倫理。6. 常見幼兒學習評量（系統）之介紹。7. 課程評量呼應幼兒園教保活動課程大綱。8. 幼兒學習評量結果於調整課程、輔導及家長溝通之運用。	

科目名稱：幼兒園教保活動課程設計 (Curriculum Design for Early Childhood)	學分數：3
課程目標	
<ol style="list-style-type: none">1. 認識課程之理論基礎及影響課程發展之因素。2. 了解幼兒園統整性課程設計之意義及設計原則。3. 了解幼兒園教保活動課程大綱之內涵。4. 運用課程設計原理及原則規劃二歲至六歲幼兒園統整性課程。	
各週教學計畫	
<ol style="list-style-type: none">1. 課程之理論基礎（例如：哲學、心理學、社會學等）、課程結構、課程要素、課程發展之影響因素。2. 統整性課程之意義及設計原則。3. 幼兒園教保活動課程大綱內涵。4. 二歲至六歲幼兒園統整性教保活動課程設計實作（包括：設計及檢討）。	

科目名稱：幼兒健康與安全 (Health and Safety for Young Children)	學分數：3
課程目標	
<ol style="list-style-type: none">1. 認識常見之幼兒健康問題及照護方法。2. 熟悉促進幼兒健康保健之各種知能。3. 理解常見之幼兒傳染疾病及照護方法。4. 了解幼兒園環境之清潔衛生及安全之維護方式。5. 檢視自我之健康信念，了解健康及安全知能在教保工作上之應用。	
各週教學計畫	
<ol style="list-style-type: none">1. 幼兒重要之保育方法：身高體重之發展、牙齒發展及保健、視力發展及保健。2. 幼兒常見之健康問題：了解均衡飲食及營養、身體動作及體能、睡眠及休息之安排。3. 幼兒健康照護之方法：了解清潔（洗手與如廁）之方法、處理發燒、腹瀉、痙攣、流鼻血、外傷、扭傷、眼睛及耳朵有異物等問題之照顧。4. 幼兒常見傳染病管理：評估流行性感冒、腸病毒、登革熱症狀，幼兒園對傳染病管制及通報。5. 幼兒園常見之用藥方式：給藥目的、幼兒常見之給藥方法（例如：口服用藥、眼睛用藥、鼻腔用藥、耳朵用藥）、教保人員給藥原則。6. 幼兒安全與保護：常見意外事故發生原因、類別及處理、乘車安全等。7. 幼兒園環境衛生與安全：幼兒園環境衛生維護、室內外安全環境設計、環境安全檢核。	

科目名稱：幼兒園、家庭與社區 (Preschool, Family and Community)	學分數：2
課程目標	
1. 了解幼兒園、家庭與社區之關係及其對幼兒之影響。 2. 認識幼兒園、家庭與社區之相關政策、法規及資源。 3. 了解幼兒園親職教育活動與服務。 4. 因應多元家庭型態、社區發展趨勢，規劃親職教育及社區參與活動。	
各週教學計畫	
1. 幼兒園、家庭與社區之相關政策法規。 2. 幼兒園、家庭與社區夥伴關係及相關之社會資源。 3. 親師溝通與家長參與。 4. 幼兒園親職教育方案（活動）之規劃、實施及成效評估。 5. 多元型態家庭之親職教育需求評估、溝通及輔導。 6. 幼兒園社區參與活動之規劃、實施及成效評估。	

科目名稱：幼兒園課室經營 (Classroom Management in Preschool)	學分數：2
課程目標	
1. 認識幼兒園課室經營之意義及相關理論。 2. 了解幼兒園課室經營之目標及實施原則。 3. 熟悉幼兒園課室經營之策略及實施方式。 4. 探討幼兒園課室經營之相關議題。	
各週教學計畫	
1. 幼兒園課室經營之意義及相關理論。 2. 幼兒園課室經營之目標及實施原則（例如：幼兒發展特性及幼兒課室經營運作之關係）。 3. 幼兒園課室經營實施方式及策略（例如：幼兒園課室經營有關之人、事、物、時間與空間之規劃及執行、教保服務人員及幼兒之互動方法、幼兒生活常規建立、常見幼兒問題之輔導等）。 4. 幼兒園課室經營之相關議題（例如：教保服務人員之效能、民主素養、種族、文化及性別意識等）。	

科目名稱：幼兒園教材教法 I (Teaching Materials and Methods in Preschool I)	學分數：2
科目名稱：幼兒園教材教法 II (Teaching Materials and Methods in Preschool II)	學分數：2
課程目標	
<ol style="list-style-type: none">1. 認識統整性課程及幼兒園常見之教學方法。2. 認識幼兒遊戲。3. 認識學習區之規劃與運作。4. 熟悉幼兒園教保活動課程大綱(例如：教材教法之連結)。5. 了解在地資源於教保活動之運用。	
各週教學計畫	
<ol style="list-style-type: none">1. 教材教法之基本概念、常見教學方法及各領域統整課程之教材教法。2. 幼兒遊戲之概念。3. 課程領域、學習面向應與幼兒園教保活動課程大綱一致。4. 各領域課綱內容之教材教法實務運作(例如：教材規劃、實作與試教)。5. 學習區之設計及教師在學習區活動中扮演之角色。6. 幼兒教材教具之選擇與組織，及與環境素材等內容搭配教學。7. 結合在地文化且統整六大領域之主題規劃。8. 就地取材之跨領域教學活動設計。	

目名稱：教保專業倫理 (Professional Ethics of Early Childhood Education and Care)	學分數：2
課程目標	
<ol style="list-style-type: none">1. 了解幼兒教保專業倫理之意義及內涵。2. 熟悉教保服務人員之權責及倫理規範。3. 了解與幼兒教保工作相關之重要政策及法規。4. 探討幼兒園相關倫理議題，並培養專業判斷及實踐能力。5. 學習教保專業人員情緒管理及人際溝通。	
各週教學計畫	
<ol style="list-style-type: none">1. 教保服務人員之工作內涵、角色、權利、義務、責任、態度和專業規範。2. 幼兒教保工作相關法規及政策。3. 幼兒園倫理議題個案之評析及省思。4. 教保服務人員合宜之情緒調節與表達：個案與實習經驗之討論及案例模擬。5. 教保服務人員合宜之職場溝通能力：個案與實習經驗之討論及案例模擬。	

科目名稱：幼兒園教保實習 (Practicum in Preschool)	學分數：4
課程目標	
1. 參與並熟悉幼兒園教育及保育之實務運作。 2. 增進教保理論及實務間之連結能力。 3. 提升專業省思能力。	
各週教學計畫	
1. 幼兒園教保實務運作及技巧。 2. 教保專業理論之現場實務轉化。 3. 幼兒園職場教保專業議題探討及省思。	

本則命令之總說明及對照表請參閱行政院公報資訊網 (<http://gazette.nat.gov.tw/>)。